

PROGRAME TRANSDISCIPLINARE – ORGANIGRAMA MEC

Florian Colceag

1) Dreptunghi 59-46-24-13 CICLU de formare si perfectionare profesionala cadre didactice

59 rețele de comunicare profesională, monitorizarea și evaluarea externă a calității, politici internaționale
58 deontologia comunicării, contactul cu publicul, cele mai frecvente întrebări
47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzătoare stilurilor de învățare ale elevilor
46 curricula nucleu și CDS, politici sectoriale, judiciar și deontologic
53 îmbunătățirea și actualizarea continuă a curriculumului
52 curriculum și programe individualizate sau destinate grupurilor mici
37 feedback
44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
39 regulamente de deontologie profesională și norme de profesionalism
26 standarde de referință
33 cercetări în pedagogie
32 organizare de schimburi informaționale, conferințe, congrese
24 manifestări și evenimente, programe internaționale, informare, documentare, baze de date
23 programul de învățare continuă a personalului
14 orientarea elevilor către programe corespunzătoare abilităților proprii
13 identificarea de abilități și competențe, evaluare, audit intern și internațional, calitatea în educație
19 orientare profesională în funcție de experiență, abilități și rezultate, transferarea creditelor și asigurarea continuității formării
18 sistemul de burse sociale și de performanță
2 reglementări
10 DNA din educație
11 finanțarea urmează elevul și progresul acestuia, diferențierea salarială
4 finanțare
61 sistemul de mentoring online, ținte evaluabile, promovare pe rezultate
60 sistemul de mentoring online, ținte evaluabile, promovare pe rezultate

2) Dreptunghi 59-47-23-13 programul de politici educationale

59 rețele de comunicare profesională, monitorizarea și evaluarea externă a calității, politici internaționale
58 deontologia comunicării, contactul cu publicul, cele mai frecvente întrebări
47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzătoare stilurilor de învățare ale elevilor<=
55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare și a factorilor motivaționali
50 evaluarea cadrelor didactice de către stakeholderi
49 analizarea sondajelor în rândul grupurilor țintă și alegerea opțiunilor de politici publice
70 platforma de comunicare publică privată online pe probleme de educație, mass media
69 rețele profesionale în educație, forumuri pe domenii de specialitate
27 auditarea și monitorizarea aplicabilității normelor existente și propuneri de îmbunătățire a acestora
29 proiectarea pașilor de construire, pilotare, validare și extindere în rețea a programelor educaționale
30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care să permită anii sabatici dedicați specializării și instruirii aprofundate
23 programul de învățare continuă a personalului=>
14 orientarea elevilor către programe corespunzătoare abilităților proprii
13 identificarea de abilități și competențe, evaluare, audit intern și internațional, calitatea în educație
19 orientare profesională în funcție de experiență, abilități și rezultate, transferarea creditelor și asigurarea continuității formării
18 sistemul de burse sociale și de performanță
2 reglementări
10 DNA din educație
11 finanțarea urmează elevul și progresul acestuia, diferențierea salarială
4 finanțare
61 sistemul de mentoring online, ținte evaluabile, promovare pe rezultate
60 sistemul de mentoring online, ținte evaluabile, promovare pe rezultate

3) Dreptunghi 58-46-24-14 programul de punere în practică al politicilor educationale

58 deontologia comunicarii, contactul cu publicul, cele mai frecvente intrebari =>

47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor
46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
53 imbunatatirea si actualizarea continua a curriculumului
52 curriculum si programe individualizate sau destinate grupurilor mici
37 feedback
44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
39 regulamente de deontologie profesionala si norme de profesionalism
26 standarde de referinta
33 cercetari in pedagogie
32 organizare de schimburi informationale, conferinte, congrese
24 manifestari si evenimente, programe internationale, informare, documentare, baze de date
23 programul de invatare continua a personalului
14 orientarea elevilor catre programe corespunzatoare abilitatilor proprii<=
21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
67 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
66 bugetarea programelor si calculul necesarului
57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale
63 educatie social comportamentala si moral religioasa
64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate

4) Dreptunghi 59-58-14-13 CICLU programul de autoreglaj si feedback prin dezbatere

59 retele de comunicare profesionala, monitorizarea si evaluarea externa a calitatii, politici internationale
58 deontologia comunicarii, contactul cu publicul, cele mai frecvente intrebari
64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate
63 educatie social comportamentala si moral religioasa
57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale
66 bugetarea programelor si calculul necesarului
67 diagnoza si prognoza realizarilor in urma aplicarii programelor
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor
21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
14 orientarea elevilor catre programe corespunzatoare abilitatilor proprii
13 identificarea de abilitati si competente, evaluare, audit intern si international, calitatea in educatie
19 orientare profesionala in functie de experienta, abilitati si rezultate, transferarea creditelor si asigurarea continuitatii formarii
18 sistemul de burse sociale si de performanta
2 reglementari
10 DNA din educatie
11 finantarea urmeaza elevul si progresul acestuia, diferentierea salariala
4 finantare
61 sistemul de mentoring online, tinte evaluabile, promovare pe rezultate
60 sistemul de mentoring online, tinte evaluabile, promovare pe rezultate

5) Dreptunghi 58-47-23-14 programul de evaluare si corectare sau potentare prin colaborare

58 deontologia comunicarii, contactul cu publicul, cele mai frecvente intrebari =>

47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor<=
55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare si a factorilor motivationali
50 evaluarea cadrelor didactice de catre stakeholderi
49 analiza sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
70 platforma de comunicare public privata online pe probleme de educatie, mass media
69 retele profesionale in educatie, forumuri pe domenii de specialitate
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
29 proiectarea pasilor de construire, pilotare, validare si extindere in retea a programelor educationale
30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care sa permita anii sabatici dedicati specializarii si instruirii aprofundate
23 programul de invatare continua a personalului

14 orientarea elevilor catre programe corespunzatoare abilitatilor proprii
21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
67 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
66 bugetarea programelor si calculul necesarului
57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale
63 educatie social comportamentala si moral religioasa
64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate

6) Dreptunghiul 47-46-24-23 CICLU programul de imbunatatire continua al procesului didactic

47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor
46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
53 imbunatatirea si actualizarea continua a curriculumului
52 curriculum si programe individualizate sau destinate grupurilor mici
37 feedback
44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
39 regulamente de deontologie profesionala si norme de profesionalism
26 standarde de referinta
33 cercetari in pedagogie
32 organizare de schimburi informationale, conferinte, congrese
24 manifestari si evenimente, programe internationale, informare, documentare, baze de date
23 programul de invatare continua a personalului
30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care sa permita anii sabatici dedicati specializarii si instruirii aprofundate
29 proiectarea pasilor de construire, pilotare, validare si extindere in retea a programelor educationale
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
69 retele profesionale in educatie, forumuri pe domenii de specialitate
70 platforma de comunicare public privata online pe probleme de educatie, mass media
49 analiza sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
50 evaluarea cadrelor didactice de catre stakeholderi
55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare si a factorilor motivationali

7) Dreptunghi 46 – 35 – 13 – 0 programul de adaptare si orientare catre piata muncii prin politici educationale

46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)
36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii
35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR<=
41 monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii
40 proiectare competente necesare in curriculum orientate spre piata muncii
26 standarde de referinta
28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor
29 proiectarea pasilor de construire, pilotare, validare si extindere in retea a programelor educationale
15 reguli
21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
20 asigurarea programelor educationale necesare traseelor individualizate
13 identificarea de abilitati si competente, evaluare, audit intern si international, calitatea in educatie
12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor
1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere
0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice=>
7 selectarea programelor internationale ce pot fi pilotate in Romania, organizarea si monitorizarea acestora
6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei
4 finantare
62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational
63 educatie social comportamentala si moral religioasa
48 norme de comunicare
55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare si a factorilor motivationali
54 inspectori de specialitate
46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic

8) Dreptunghi 46 – 36 – 12 – 0 programul de crestere a autonomiei si profesionalismului scolilor, relatiile cu sistemul administrativ

46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)
36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii <=
43 realizare curricule
44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
69 retele profesionale in educatie, forumuri pe domenii de specialitate
68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
18 sistemul de burse sociale si de performanta
12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor
1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere
0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice=>
7 selectarea programelor internationale ce pot fi pilotate in Romania, organizarea si monitorizarea acestora
6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei
4 finantare
62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational
63 educatie social comportamentala si moral religioasa
48 norme de comunicare
55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare si a factorilor motivationali
54 inspectori de specialitate
46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic

9) Dreptunghi 45 – 35 – 13 – 1 programul de realizare al unui feedback dintre piata muncii si sistemul de educatie

45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)
36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii
35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR<=
41 monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii
40 proiectare competente necesare in curricula orientate spre piata muncii
26 standarde de referinta
28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor
29 proiectarea pasilor de construire, pilotare, validare si extindere in retea a programelor educationale
15 reguli
21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
20 asigurarea programelor educationale necesare traseelor individualizate
13 identificarea de abilitati si competente, evaluare, audit intern si international, calitatea in educatie
12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor
1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere=>
9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
10 DNA din educatie
3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
66 bugetarea programelor si calculul necesarului
71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase
49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare
52 curricule si programe individualizate sau destinate grupurilor mici
45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)

10) Dreptunghi 46 – 45 – 1 – 0 programul de gestionare autonoma al scolilor sprijinit in asigurarea calitatii de structurile administrative

46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID),<=

52 curricule si programe individualizate sau destinate grupurilor mici
 51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare
 49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
 71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase
 66 bugetarea programelor si calculul necesarului
 3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
 10 DNA din educatie
 9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
 1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere
0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice=>
 7 selectarea programelor internationale ce pot fi pilotate in Romania, organizarea si monitorizarea acestora
 6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei
 4 finantare
 62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational
 63 educatie social comportamentala si moral religioasa
 48 norme de comunicare
 55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare si a factorilor motivationali
 54 inspectori de specialitate
 46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic

11) Dreptunghi 45 – 36 – 12 – 1 programul de incurajare al progresului si performantei si de eliminare al factorilor nocivi

45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)
 36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii<=
 43 realizare curricule
 44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
 38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
 69 retele profesionale in educatie, forumuri pe domenii de specialitate
 68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei
 16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
 17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
 18 sistemul de burse sociale si de performanta
 12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor
1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere=>
 9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
 10 DNA din educatie
 3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
 66 bugetarea programelor si calculul necesarului
 71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase
 49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
 51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare
 52 curricule si programe individualizate sau destinate grupurilor mici
 45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)

12) Dreptunghi 36 – 35 – 13 – 12 programul de orientare vocationala si de cultivare a abilitatilor inalte pe directii de pasiune prin programe specifice scopurilor

46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
 45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)
 36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii
35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR<=
 41 monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii
 40 proiectare competente necesare in curricula orientate spre piata muncii
 26 standarde de referinta
 28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor
 29 proiectarea pasilor de construire, pilotare, validare si extindere in retea a programelor educationale
 15 reguli
 21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
 20 asigurarea programelor educationale necesare traseelor individualizate
 13 identificarea de abilitati si competente, evaluare, audit intern si international, calitatea in educatie
 12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor=>

18 sistemul de burse sociale si de performanta
 17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
 16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
 68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei
 69 retele profesionale in educatie, forumuri pe domenii de specialitate
 38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
 44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
 43 realizare curricule
 36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii

13) Dreptunghi 0 – 59 – 35 – 24 program de evaluare generala a bunului mers al educatiei si analiza comparativa cu alte tari si alte politici educationale

0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice<=
 5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi
 56 educatia online
 59 retele de comunicare profesionala, monitorizarea si evaluarea externa a calitatii, politici internationale
 65 cunoasterea legislatiei internationale din diferite tari pe educatie si analizarea consecintelor aplicarii asupra mersului social economic, ecologic, si al caracteristicilor umane
 64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate
 48 norme de comunicare
 50 evaluarea cadrelor didactice de catre stakeholderi
 51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare
 37 feedback
 43 realizare curricule
 42 criterii de selectie personal si trasee de cariera
35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR=>
 34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli
 25 difuzarea exemplelor de bune practici in retea scolară
 24 manifestari si evenimente, programe internationale, informare, documentare, baze de date
 31 instruire profesorilor corespunzatoare nevoilor acestora de perfectionare
 30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care sa permita anii sabatici dedicati specializarii si instruirii aprofundate
 15 reguli
 22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor
 17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
 2 reglementari
 9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
 8 formarea de formatori dintre profesorii de vocatie
 0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice

14) Dreptunghi 0 – 56 – 34 – 24 programul de pilotare si imprastiere din scolile pilot catre alte scoli a programelor educationale noi cu profesori formati pentru implementarea acestora

0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice<=
 5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi
 56 educatia online
 61 sistemul de mentoring online, tinte evaluabile, promovare pe rezultate
 62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational
 57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale
 71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase
 70 platforma de comunicare public privata online pe probleme de educatie, mass media
 38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
 39 regulamente de deontologie profesionala si norme de profesionalism
 40 proiectare competente necesare in curricula orientate spre piata muncii
34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli =>
 25 difuzarea exemplelor de bune practici in retea scolară
 24 manifestari si evenimente, programe internationale, informare, documentare, baze de date
 31 instruire profesorilor corespunzatoare nevoilor acestora de perfectionare
 30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care sa permita anii sabatici dedicati specializarii si instruirii aprofundate
 15 reguli
 22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor

17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
2 reglementari
9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
8 formarea de formatori dintre profesorii de vocatie
0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice

15) Dreptunghi 5 – 59 – 35 – 25 program de reformare si aliniere la standardele internationale de calitate in educatie

5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi<=
56 educatia online
59 retele de comunicare profesionala, monitorizarea si evaluarea externa a calitatii, politici internationale
65 cunoasterea legislatiei internationale din diferite tari pe educatie si analiza consecintelor aplicarii asupra mersului social economic, ecologic, si al caracteristicilor umane
64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate
48 norme de comunicare
50 evaluarea cadrelor didactice de catre stakeholderi
51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare
37 feedback
43 realizare curricule
42 criterii de selectie personal si trasee de cariera
35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR=>
34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli
25 difuzarea exemplelor de bune practici in reseaua scolara
33 cercetari in pedagogie
28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei
67 diagnoza si prognoza realizarilor in urma aplicarii programelor
3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
11 finantarea urmeaza elevul si progresul acestuia, diferentierea salariala
6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei
5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi

16) Dreptunghi 0 – 5 – 25 – 24 programul de formare si perfectionare continua a cadrelor didactice si de realizare a unui corp profesional bine pregatit prin efort bugetar corespunzator scopurilor

0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice
5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi
6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei
11 finantarea urmeaza elevul si progresul acestuia, diferentierea salariala
3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
67 diagnoza si prognoza realizarilor in urma aplicarii programelor
68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor
25 difuzarea exemplelor de bune practici in reseaua scolara=>
24 manifestari si evenimente, programe internationale, informare, documentare, baze de date
31 instruire profesorilor corespunzatoare nevoilor acestora de perfectionare
30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care sa permita anii sabatici dedicati specializarii si instruirii aprofundate
15 reguli
22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor
17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
2 reglementari
9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
8 formarea de formatori dintre profesorii de vocatie
0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice<=

17) Dreptunghi 5 – 56 – 34 – 25 programul de formare destinat comunitatilor interesate in educatie (profesori, parinti, ong-uri, cercuri de elevi, administratie,

piata muncii)

5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi<=

56 educatia online

61 sistemul de mentoring online, tinte evaluabile, promovare pe rezultate

62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational

57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale

71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase

70 platforma de comunicare public privata online pe probleme de educatie, mass media

38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu

39 regulamente de deontologie profesionala si norme de profesionalism

40 proiectare competente necesare in curricula orientate spre piata muncii

34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli =>

25 difuzarea exemplelor de bune practici in reseaua scolara

33 cercetari in pedagogie

28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor

27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora

68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei

67 diagnoza si prognoza realizarilor in urma aplicarii programelor

3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse

11 finantarea urmeaza elevul si progresul acestuia, diferentierea salariala

6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei

5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi

18) Dreptunghi 56 – 59 – 35 – 34 programele educative alternative nonformale puse la dispozitia comunitatilor educative (profesori, parinti, ong-uri, cercuri de elevi, administratie, piata muncii)

56 educatia online<=

59 retele de comunicare profesionala, monitorizarea si evaluarea externa a calitatii, politici internationale

65 cunoasterea legislatiei internationale din diferite tari pe educatie si analiza consecintelor aplicarii asupra mersului social economic, ecologic, si al caracteristicilor umane

64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate

48 norme de comunicare

50 evaluarea cadrelor didactice de catre stakeholderi

51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare

37 feedback

43 realizare curricule

42 criterii de selectie personal si trasee de cariera

35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR=>

34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli

40 proiectare competente necesare in curricula orientate spre piata muncii

39 regulamente de deontologie profesionala si norme de profesionalism

38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu

70 platforma de comunicare public privata online pe probleme de educatie, mass media

71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase

57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale

62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational

61 sistemul de mentoring online, tinte evaluabile, promovare pe rezultate

56 educatia online

19) Dreptunghi 56 – 58 – 25 – 23 programul de generare de politici publice in educatie tinand seama de nevoile sistemului

56 educatia online=>

60 sistemul de recunoastere a creditelor transferabile pe criterii de calitate

65 cunoasterea legislatiei internationale din diferite tari pe educatie si analiza consecintelor aplicarii asupra mersului social economic, ecologic, si al caracteristicilor umane

58 deontologia comunicarii, contactul cu publicul, cele mai frecvente intrebari

48 norme de comunicare

49 analiza sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice

38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu

26 standarde de referinta

25 difuzarea exemplelor de bune practici in retea scolara=>

32 organizare de schimburi informationale, conferinte, congrese

31 instruire profesorilor corespunzatoare nevoilor acestora de perfectionare

23 programul de invatare continua a personalului

15 reguli

16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative

3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse

4 finantare

56 educatia online

20) Dreptunghi 47 – 45 – 14 – 12 programul de dezvoltare a potentialelor elevilor

47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor

54 inspectori de specialitate

53 imbunatatirea si actualizarea continua a curriculumului

45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)=>

37 feedback

38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu

27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora

15 reguli

14 orientarea elevilor catre programe corespunzatoare abilitatilor proprii

20 asigurarea programelor educationale necesare traseelor individualizate

19 orientare profesionala in functie de experienta, abilitati si rezultate, transferarea creditelor si asigurarea continuitatii formarii

12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor <=

2 reglementari

3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse

57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale

48 norme de comunicare

47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor

21) Dreptunghi 36 – 34 – 1 – 5 CICLU programul platformei generale de comunicare, inovare didactica si CDI in educatie

36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii

42 criterii de selectie personal si trasee de cariera

41 monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii

34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli

26 standarde de referinta

27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora

16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative

2 reglementari

1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere

8 formarea de formatori dintre profesorii de vocatie

7 selectarea programelor internationale ce pot fi pilotate in Romania, organizarea si monitorizarea acestora

5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi

4 finantare

57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale

49 analiza sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice

37 feedback

36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii