

Educarea emancipării – Principii pedagogice modelate

Florian Colceag

60=>59 stiluri de invatare, temperamente, tipologii sociale=>personalitatea copilului sau tanarului (a invata sa fii)

65=>59 cunoasterea fiintei umane din punct de vedere biologic, biochimic, informational, social, ecosistemic, rolul omului in natura=>personalitatea copilului sau tanarului (a invata sa fii) 59=>56 personalitatea copilului sau tanarului=>programe de initiere in tehnicile de invatare si domeniile cunoasterii teoretice si aplicate (a invata sa fii)

61=>56 invatare eficienta, metode corespunzatoare stilurilor de invatare=>programe de initiere in tehnicile de invatare si domeniile cunoasterii teoretice si aplicate (a invata sa fii) 56=>4 programe de initiere in tehnicile de invatare si domeniile cunoasterii teoretice si aplicate=>descoperirea potentialelor active sau pasive (a invata sa fii)

6=>4 programe de incluziune sociala si intr-ajutorare a elevilor cu viteza mai mica de evolutie personala=>descoperirea potentialelor active sau pasive (a invata sa fii) 48=>57 trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse=>etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului (a invata sa fii)

63=>57 studiul universului cu ajutorul logicilor specifice nivelelor de granulatatie a perceptiei: astronomie, fizica, chimie, fizica atomica, fizica cuantica, logica, matematica=>etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului (a invata sa fii)

58=>48 programe destinate depasirii limitelor personale prin antrenamente individualizate sau pe grupuri mici=>trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse (a invata sa fii)

63=>48 studiul universului cu ajutorul logicilor specifice nivelelor de granulatatie a perceptiei: astronomie, fizica, chimie, fizica atomica, fizica cuantica, logica, matematica=>trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse (a invata sa fii)

59=>58 personalitatea copilului sau tanarului=>programe destinate depasirii limitelor personale prin antrenamente individualizate sau pe grupuri mici (a invata sa fii)

65=>58 cunoasterea fiintei umane din punct de vedere biologic, biochimic, informational, social, ecosistemic, rolul omului in natura=>programe destinate depasirii limitelor personale prin antrenamente individualizate sau pe grupuri mici (a invata sa fii)

56=>60 programe de initiere in tehnicile de invatare si domeniile cunoasterii teoretice si aplicate=>stiluri de invatare, temperamente, tipologii sociale (a invata sa fii)

61=>60 invatare eficienta, metode corespunzatoare stilurilor de invatare=>stiluri de invatare, temperamente, tipologii sociale (a invata sa fii)

62=>61 trepte de introducere in domeniile de cunostere corespunzatoare puterii de intelegere a elevilor si nivelului lor de interes=>invatare eficienta, metode corespunzatoare stilurilor de invatare (a invata sa fii)

4=>61 descoperirea potentialelor active sau pasive=>invatare eficienta, metode corespunzatoare stilurilor de invatare(a invata sa fii)

4=>62 descoperirea potentialelor active sau pasive=>trepte de introducere in domeniile de cunostere corespunzatoare puterii de intelegere a elevilor si nivelului lor de interes (a invata sa fii)

57=>62 etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului=>trepte de introducere in domeniile de cunostere corespunzatoare puterii de intelegere a elevilor si nivelului lor de interes (a invata sa fii)

64=>63 antrenarea gandirii prin analize, descoperiri, experimente de laborator si analizarea rezultatelor, studiul naturii pe diferite nivele de granulatatie a observatiei=>studiul universului cu ajutorul logicilor specifice nivelelor de granulatatie a perceptiei: astronomie, fizica, chimie, fizica atomica, fizica cuantica, logica, matematica (a invata sa fii)

62=>63 trepte de introducere in domeniile de cunostere corespunzatoare puterii de intelegere a elevilor si nivelului lor de interes=>studiul universului cu ajutorul logicilor specifice nivelelor de granulatatie a perceptiei: astronomie, fizica, chimie, fizica atomica, fizica cuantica, logica, matematica (a invata sa fii)

58=>64 programe destinate depasirii limitelor personale prin antrenamente individualizate sau pe grupuri mici=>antrenarea gandirii prin analize, descoperiri, experimente de laborator si analizarea rezultatelor, studiul naturii pe diferite nivele de granulatatie a observatiei (a invata sa fii)

48=>64 trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse=>antrenarea gandirii prin analize, descoperiri, experimente de laborator si analizarea rezultatelor, studiul naturii pe diferite nivele de granulatatie a observatiei (a invata sa fii)

60=>65 stiluri de invatare, temperamente, tipologii sociale=>cunosterea fiintei umane din punct de vedere biologic, biochimic, informational, social, ecosistemic, rolul omului in natura (a invata sa fii)

64=>65 antrenarea gandirii prin analize, descoperiri, experimente de laborator si analizarea rezultatelor, studiul naturii pe diferite nivele de granulatatie a observatiei=>cunosterea fiintei umane din punct de vedere biologic, biochimic, informational, social, ecosistemic, rolul omului in natura (a invata sa fii)

11=>4 identificarea rolului functional in echipe de lucru a fiecaruia si antrenarea in activitati=>descoperirea potentialelor active sau pasive (a invata sa traim impreuna)

57=>4 etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului=>descoperirea potentialelor active sau pasive (a invata sa traim impreuna)

4=>5 descoperirea potentialelor active sau pasive=>programe de implicare sociala si de aplicare a cunostintelor in realitatea sociala sau ecologica

6=>5 programe de incluziune sociala si intr-ajutorare a elevilor cu viteza mai mica de evolutie personala=>programe de implicare sociala si de aplicare a cunostintelor in realitatea sociala sau ecologica

5=>0 programe de implicare sociala si de aplicare a cunostintelor in realitatea sociala sau ecologica=>orientarea cunostierii catre viata sociala, piata muncii, protectia mediului (a invata sa traim impreuna)

8=>0 intelegerea mecanismelor de piata si a impactului acestora asupra stabilitatii si echilibrului de mediu=>orientarea cunostierii catre viata sociala, piata muncii, protectia mediului (a invata sa traim impreuna)

0=>1 orientarea cunostierii catre viata sociala, piata muncii, protectia mediului=>programe de optimizare a rezultatelor cu aplicabilitatea directa in realitate (a invata sa traim impreuna)

8=>1 intelegerea mecanismelor de piata si a impactului acestora asupra stabilitatii si echilibrului de mediu=>programe de optimizare a rezultatelor cu aplicabilitatea directa in realitate (a invata sa traim impreuna)

3=>2 programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati=>cercuri de cunoastere cu elevi pe zona lor de interes (a invata sa traim impreuna)

1=>2 programe de optimizare a rezultatelor cu aplicabilitatea directa in realitate=>cercuri de cunoastere cu elevi pe zona lor de interes (a invata sa traim impreuna)

4=>3 descoperirea potentialelor active sau pasive=>programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati (a invata sa traim impreuna)

10=>3 dezbateri si analize, formarea de echipe functionale de cercetare, dezvoltare, aplicare=>programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati (a invata sa traim impreuna) 7=>6 analizarea problemelor sociale existente si proiectarea de solutii neinvazive ecosistemic sau socio-cultural=>programe de incluziune sociala si intr-ajutorare a elevilor cu viteza mai mica de evolutie personala (a invata sa traim impreuna)

11=>6 identificarea rolului functional in echipe de lucru a fiecaruia si antrenarea in activitati=>programe de incluziune sociala si intr-ajutorare a elevilor cu viteza mai mica de evolutie personala (a invata sa traim impreuna)

5=>7 programe de implicare sociala si de aplicare a cunostintelor in realitatea sociala sau ecologica=>analizarea problemelor sociale existente si proiectarea de solutii neinvazive ecosistemic sau socio-cultural (a invata sa traim impreuna)

0=>7 orientarea cunosterii catre viata sociala, piata muncii, protectia mediului=>analizarea problemelor sociale existente si proiectarea de solutii neinvazive ecosistemic sau socio-cultural (a invata sa traim impreuna)

7=>8 analizarea problemelor sociale existente si proiectarea de solutii neinvazive ecosistemic sau socio-cultural=>intelegerea mecanismelor de piata si a impactului acestora asupra stabilitatii si echilibrului de mediu (a invata sa traim impreuna)

9=>8 analize de impact a interventiilor umane asupra echilibrului general in urma aplicatiilor tehnologice=>intelegerea mecanismelor de piata si a impactului acestora asupra stabilitatii si echilibrului de mediu (a invata sa traim impreuna)

1=>9 programe de optimizare a rezultatelor cu aplicabilitatea directa in realitate=>analize de impact a interventiilor umane asupra echilibrului general in urma aplicatiilor tehnologice(a invata sa traim impreuna)

2=>9 cercuri de cunoastere cu elevi pe zona lor de interes=>analize de impact a interventiilor umane asupra echilibrului general in urma aplicatiilor tehnologice (a invata sa traim impreuna)

9=>10 analize de impact a interventiilor umane asupra echilibrului general in urma aplicatiilor tehnologice=>dezbateri si analize, formarea de echipe functionale de cercetare, dezvoltare, aplicare (a invata sa traim impreuna)

2=>10 cercuri de cunoastere cu elevi pe zona lor de interes=>dezbateri si analize, formarea de echipe functionale de cercetare, dezvoltare, aplicare (a invata sa traim impreuna)

10=>11 dezbateri si analize, formarea de echipe functionale de cercetare, dezvoltare, aplicare=>identificarea rolului functional in echipe de lucru a fiecaruia si antrenarea in activitati (a invata sa traim impreuna)

3=>11 programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati=>identificarea rolului functional in echipe de lucru a fiecaruia si antrenarea in activitati (a invata sa traim impreuna)

18=>2 program de descoperire si orientare a abilitatilor proprii catre trasee de cunoastere individualizate optimizate=>cercuri de cunoastere cu elevi pe zona lor de interes (a invata sa stii)

17=>2 programe de antreprenoriat, dezvoltare de planuri cu etape de lucru, structurare a activitatilor si autoreglare a problemelor de grup=>cercuri de cunoastere cu elevi pe zona lor de interes (a invata sa stii)

2=>12 cercuri de cunoastere cu elevi pe zona lor de interes=>programe de descoperire si autodescoperire a potentialelor proprii si rolului social pe utilitate proprie (a invata sa stii)

19=>18 evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune=>programe de descoperire si autodescoperire a potentialelor proprii si rolului social pe utilitate proprie(a invata sa stii)

12=>13 programe de descoperire si autodescoperire apotentialelor proprii si rolului social pe utilitate proprie=>potentialul exprimat si directionat catre cunoastere (a invata sa stii)

14=>13 programe de cultivare a creativitatii si nivelului de intuire, traire, emotie, analiza =>potentialul exprimat si directionat catre cunoastere (a invata sa stii)

12=>13 programe de descoperire si autodescoperire apotentialelor proprii si rolului social pe utilitate proprie=>potentialul exprimat si directionat catre cunoastere (a invata sa stii)

14=>13 programe de cultivare a creativitatii si nivelului de intuire, traire, emotie, analiza =>potentialul exprimat si directionat catre cunoastere (a invata sa stii)

16=>15 programe de colaborare in vederea formarii de echipe consacrate realizarii unor proiecte =>atelieri creative, experimentale si de descoperire si inovare (a invata sa stii)

21=>15 laboratoare de inventica si inovare, creatie artistica si tehnica, experiment si descoperire =>atelieri creative, experimentale si de descoperire si inovare (a invata sa stii)

18=>17 program de descoperire si orientare a abilitatilor proprii catre trasee de cunoastere individualizate optimizate=>programe de antreprenoriat, dezvoltare de planuri cu etape de lucru, structurare a activitatilor si autoreglare a problemelor de grup (a invata sa stii)

22=>17 programe de implicare in proiecte, partajare de sarcini de lucru, descoperirea de resurse de cunoastere necesare realizarii proiectelor, dezvoltare de materiale necesare realizarii (a invata sa stii) proiectelor=>programe de antreprenoriat, dezvoltare de planuri cu etape de lucru, structurare a activitatilor si autoreglare a problemelor de grup

12=>18 programe de descoperire si autodescoperire apotentialelor proprii si rolului social pe utilitate proprie=>program de descoperire si orientare a abilitatilor proprii catre trasee de cunoastere individualizate optimizate (a invata sa stii)

19=>18 evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune=>program de descoperire si orientare a abilitatilor proprii catre trasee de cunoastere individualizate optimizate (a invata sa stii)

13=>19 potentialul exprimat si directionat catre cunoastere=>evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune (a invata sa stii)

20=>19 studiul creativitatii umane exprimat in arte, rolul artelor in cultivarea personalitatii si sensibilitatii umane=>evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune (a invata sa stii)

13=>19 potentialul exprimat si directionat catre cunoastere=>evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune (a invata sa stii)

20=>19 studiul creativitatii umane exprimat in arte, rolul artelor in cultivarea personalitatii si sensibilitatii umane=>evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune (a invata sa stii)

13=>19 potentialul exprimat si directionat catre cunoastere=>evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune (a invata sa stii)

20=>19 studiul creativitatii umane exprimat in arte, rolul artelor in cultivarea personalitatii si sensibilitatii umane=>evaluarea calitativa a progresului elevilor pe domeniul lor de pasiune si acordarea de credite in functie de performatele obtinute pe domeniul de pasiune (a invata sa stii)

16=>22 programe de colaborare in vederea formarii de echipe consacrate realizarii unor proiecte =>programe de implicare in proiecte, partajare de sarcini de lucru, descoperirea de resurse de cunoastere necesare realizarii proiectelor, dezvoltare de materiale necesare realizarii proiectelor (a invata sa stii)

15=>22 ateliere creative, experimentale si de descoperire si inovare=>programe de implicare in proiecte, partajare de sarcini de lucru, descoperirea de resurse de cunoastere necesare realizarii proiectelor, dezvoltare de materiale necesare realizarii proiectelor (a invata sa stii)

27=>15 forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune=>ateliere creative, experimentale si de descoperire si inovare (a invata sa descoperi)

30=>15 descoperirea principiilor ce transced sisteme de gandire din analiza unor fenomene si a instrumentelor de gandire ce pot fi utilizate pe mai multe domenii=>ateliere creative, experimentale si de descoperire si inovare (a invata sa descoperi)

15=>23 ateliere creative, experimentale si de descoperire si inovare=>programe de data mining si prospectare, directionate catre gasirea unor solutii cunoscute la probleme identificate (a invata sa descoperi)

24=>23 templul cunoasterii, unde se pot gasi raspunsuri la intrebarile si orizonturile de interes ale elevilor=>programe de data mining si prospectare, directionate catre gasirea unor solutii cunoscute la probleme identificate (a invata sa descoperi)

32=>24 programe de autocunoastere a limitelor de moment si de depasire a acestora prin tehnici de invatare si exercitiu=>templul cunoasterii, unde se pot gasi raspunsuri la intrebarile si orizonturile de interes ale elevilor (a invata sa descoperi)

25=>24 programe de cunostere, expunere si implicare social pe mediul virtual, transferate pe mediul real=>templul cunoasterii, unde se pot gasi raspunsuri la intrebarile si orizonturile de interes ale elevilor (a invata sa descoperi)

26=>25 expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica=>programe de cunostere, expunere si implicare social pe mediul virtual, transferate pe mediul real (a invata sa descoperi)

32=>25 programe de autocunoastere a limitelor de moment si de depasire a acestora prin tehnici de invatare si exercitiu=>programe de cunostere, expunere si implicare social pe mediul virtual, transferate pe mediul real (a invata sa descoperi)

27=>26 forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune=>expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica (a invata sa descoperi)

28=>26 studierea limbajelor formale si a tehnicilor de interpretare a limbajelor folosite tehnic sau cultural =>expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica (a invata sa descoperi)

29=>27 program de colaborare cu terte persoane, invatarea limbilor straine si a elementelor de cultura, istorie, sau geografie a diferitilor parteneri=>forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune (a invata sa descoperi)

28=>27 studierea limbajelor formale si a tehnicilor de interpretare a limbajelor folosite tehnic sau cultural=>forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune (a invata sa descoperi)

23=>30 programe de data mining si prospectare, directionate catre gasirea unor solutii cunoscute la probleme identificate=>descoperirea principiilor ce transced sisteme de gandire din analiza unor fenomene si a instrumentelor de gandire ce pot fi utilizate pe mai multe domenii (a invata sa descoperi)

31=>30 programe de deschidere de orizonturi (enrichment) cu explorari in domeniul cunoasterii =>descoperirea principiilor ce transced sisteme de gandire din analiza unor fenomene si a instrumentelor de gandire ce pot fi utilizate pe mai multe domenii (a invata sa descoperi)

15=>29 ateliere creative, experimentale si de descoperire si inovare=>program de colaborare cu terte persoane, invatarea limbilor straine si a elementelor de cultura, istorie, sau geografie a diferitilor parteneri (a invata sa descopere)

30=>29 descoperirea principiilor ce transced sisteme de gandire din analizarea unor fenomene si a instrumentelor de gandire ce pot fi utilizate pe mai multe domenii=>program de colaborare cu terte persoane, invatarea limbilor straine si a elementelor de cultura, istorie, sau geografie a diferitilor parteneri (a invata sa descopere)

23=>31 programe de data mining si prospectare, directionate catre gasirea unor solutii cunoscute la probleme identificate=>programe de deschidere de orizonturi (enrichment) cu explorari in domeniul cunoasterii (a invata sa descopere)

24=>31 templul cunoasterii, unde se pot gasi raspunsuri la intrebarile si orizonturile de interes ale elevilor=>programe de deschidere de orizonturi (enrichment) cu explorari in domeniul cunoasterii (a invata sa descopere)

33=>32 programe de prezentare a rezultatelor eforturilor intr-o maniera inteligibila pentru ceilalti=>programe de autocunoastere a limitelor de moment si de depasire a acestora prin tehnici de invatare si exercitiu (a invata sa descopere)

31=>32 programe de deschidere de orizonturi (enrichment) cu explorari in domeniul cunoasterii =>programe de autocunoastere a limitelor de moment si de depasire a acestora prin tehnici de invatare si exercitiu (a invata sa descopere)

26=>33 expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica=>programe de prezentare a rezultatelor eforturilor intr-o maniera inteligibila pentru ceilalti (a invata sa descopere)

25=>33 programe de cunostere, expunere si implicare social pe mediul virtual, transferate pe mediul real=>programe de prezentare a rezultatelor eforturilor intr-o maniera inteligibila pentru ceilalti (a invata sa descopere)

29=>28 program de colaborare cu terte persoane, invatarea limbilor straine si a elementelor de cultura, istorie, sau geografie a diferitilor parteneri=>studierea limbajelor formale si a tehnicilor de interpretare a limbajelor folosite tehnic sau cultural (a invata sa descopere)

33=>28 programe de prezentare a rezultatelor eforturilor intr-o maniera inteligibila pentru ceilalti=>studierea limbajelor formale si a tehnicilor de interpretare a limbajelor folosite tehnic sau cultural (a invata sa descopere)

39=>26 program de transfer de bune practici intre elevi sau intre elevi si terte persoane incluzand profesori=>expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica (a invata sa evoluezi)

38=>26 mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe"=>expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica (a invata sa evoluezi)

35=>34 maximizarea potentialului si aplicarea acestuia in practica=>programe de creare de aliante cognitive si de transfer de bune practici pe reseaua de colaborare scolara (a invata sa evoluezi)

26=>34 expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica=>programe de creare de aliante cognitive si de transfer de bune practici pe reseaua de colaborare scolara (a invata sa evoluezi)
36=>35 program de lansare de noi domenii de cunoastere=>maximizarea potentialului si aplicarea acestuia in practica

41=>35 programe de studiere si aplicare a marilor resurse de pe internet, ex "art of problem solving" sau "wolfram alpha" in matematica=>maximizarea potentialului si aplicarea acestuia in practica

43=>36 program de gandire libera si critica si de descoperire a punctelor tari sau slabe dintr-o teorie=>program de lansare de noi domenii de cunoastere (a invata sa evoluezi)

42=>36 program de studiere a unor fenomene, emiterea de ipoteze si cercetarea pe directia validarii acestora sau a reanalizarii rezultatelor folosind alte instrumente de gandire=>program de lansare de noi domenii de cunoastere (a invata sa evoluezi)

43=>57program de gandire libera si critica si de descoperire a punctelor tari sau slabe dintr-o teorie=>concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate (a invata sa evoluezi)

36=>57program de lansare de noi domenii de cunoastere=>concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate (a invata sa evoluezi)

37=>38 concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate=>mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe" (a invata sa evoluezi) 39=>38 program de transfer de bune practici intre elevi sau intre elevi si terte persoane incluzand profesori=>mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe" (a invata sa evoluezi) 37=>44 concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate=>programe de antrenare reciproca a elevilor in invatare, intelegere si interpretare a cunostintelor acumulate (a invata sa evoluezi)

38=>44 mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe"=>programe de antrenare reciproca a elevilor in invatare, intelegere si interpretare a cunostintelor acumulate (a invata sa evoluezi) 44=>39 programe de antrenare reciproca a elevilor in invatare, intelegere si interpretare a cunostintelor acumulate=>program de transfer de bune practici intre elevi sau intre elevi si terte persoane incluzand profesori (a invata sa evoluezi)

40=>39 program de selectare si grupare a elevilor cu pasiuni cognitive comune, stimulare a dezvoltarii lor cu ajutorul unui specialist in domeniu=>program de transfer de bune practici intre elevi sau intre elevi si terte persoane incluzand profesori (a invata sa evoluezi) 26=>40 expunerea realizarilor proprii si prezentarea lor publica=>program de selectare si grupare a elevilor cu pasiuni

cognitive comune, stimulare a dezvoltarii lor cu ajutorul unui specialist in domeniu (a invata sa evoluezi)

34=>40 programe de creare de aliante cognitive si de transfer de bune practici pe reseaua de colaborare scolara=>program de selectare si grupare a elevilor cu pasiuni cognitive comune, stimulare a dezvoltarii lor cu ajutorul unui specialist in domeniu (a invata sa evoluezi) 40=>41 program de selectare si grupare a elevilor cu pasiuni cognitive comune, stimulare a dezvoltarii lor cu ajutorul unui specialist in domeniu=>programe de studiere si aplicare a marilor resurse de pe internet, ex "art of problem solving" sau "wolfram alpha" in matematica (a invata sa evoluezi)

34=>41 programe de creare de aliante cognitive si de transfer de bune practici pe reseaua de colaborare scolara=>programe de studiere si aplicare a marilor resurse de pe internet, ex "art of problem solving" sau "wolfram alpha" in matematica (a invata sa evoluezi) 41=>42 programe de studiere si aplicare a marilor resurse de pe internet, ex "art of problem solving" sau "wolfram alpha" in matematica=>program de studiere a unor fenomene, emiterea de ipoteze si cercetarea pe directia validarii acestora sau a reanalizarii rezultatelor folosind alte instrumente de gandire (a invata sa evoluezi)

35=>42 maximizarea potentialului si aplicarea acestuia in practica=>program de studiere a unor fenomene, emiterea de ipoteze si cercetarea pe directia validarii acestora sau a reanalizarii rezultatelor folosind alte instrumente de gandire (a invata sa evoluezi)

44=>43 programe de antrenare reciproca a elevilor in invatare, intelegere si interpretare a cunostintelor acumulate=>program de gandire libera si critica si de descoperire a punctelor tari sau slabe dintr-o teorie (a invata sa evoluezi)

42=>43 program de studiere a unor fenomene, emiterea de ipoteze si cercetarea pe directia validarii acestora sau a reanalizarii rezultatelor folosind alte instrumente de gandire=>program de gandire libera si critica si de descoperire a punctelor tari sau slabe dintr-o teorie (a invata sa evoluezi)

45=>37 program de cercetare a optiunilor de urmare a formelor si unitatilor de invatamant de pe urmatoarea treapta de studiu, sau a optiunilor de cariera si a drumurilor ce trebuie urmate=>concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate (a invata sa decizi)

52=>37 program de directionare de cariera in functie de evaluarile performantelor la diferitele concursuri scolare=>concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate (a invata sa decizi)

46=>45 nivelul de dezvoltare al pasiunilor cognitive si aplicative=>program de cercetare a optiunilor de urmare a formelor si unitatilor de invatamant de pe urmatoarea treapta de studiu, sau a optiunilor de cariera si a drumurilor ce trebuie urmate (a invata sa decizi)

52=>45 program de directionare de cariera in functie de evaluarile performantelor la diferitele concursuri scolare=>program de cercetare a optiunilor de urmare a formelor si unitatilor de

invatamant de pe urmatoarea treapta de studiu, sau a optiunilor de cariera si a drumurilor ce trebuie urmate (a invata sa decizi)

47=>46 program de mentoring de tip maestru-discipol=>nivelul de dezvoltare al pasiunilor cognitive si aplicative (a invata sa decizi)

54=>46 program de educare avansata a elevilor cu pasiune cognitiva prin trecerea printr-un circuit de mentorat facut de maestri pe diferite etape de cunoastere=>nivelul de dezvoltare al pasiunilor cognitive si aplicative (a invata sa decizi)

54=>47 program de educare avansata a elevilor cu pasiune cognitiva prin trecerea printr-un circuit de mentorat facut de maestri pe diferite etape de cunoastere=>program de mentoring de tip maestru-discipol (a invata sa decizi)

55=>47program de tratare istorica a evolutiei gandirii umane si a dezvoltarii de noi concepte=>program de mentoring de tip maestru-discipol (a invata sa decizi)

47=>48 program de mentoring de tip maestru-discipol=>trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse (a invata sa decizi)

50=>48 program de colaborare si studiu cu unitati avansate de educatie de nivel superior sau de cercetare stiintifica=>trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse (a invata sa decizi)

48=>49 trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse=>programe de enrichment si cercetare avansata (a invata sa decizi)

37=>49 concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate=>programe de enrichment si cercetare avansata (a invata sa decizi)

48=>55 trasee initiatice in cunoastere pe domenii diverse=>program de tratare istorica a evolutiei gandirii umane si a dezvoltarii de noi concepte (a invata sa decizi)

50=>55 program de colaborare si studiu cu unitati avansate de educatie de nivel superior sau de cercetare stiintifica=>program de tratare istorica a evolutiei gandirii umane si a dezvoltarii de noi concepte (a invata sa decizi)

49=>50 programe de enrichment si cercetare avansata=>program de colaborare si studiu cu unitati avansate de educatie de nivel superior sau de cercetare stiintifica (a invata sa decizi)

51=>50 program de recunoastere a nivelului de gandire intr-un sistem de tip centuri colorate, unde elevii din centura superioara devin mentori pentru cei din centura inferioara=>program de colaborare si studiu cu unitati avansate de educatie de nivel superior sau de cercetare stiintifica (a invata sa decizi)

49=>51 programe de enrichment si cercetare avansata=>program de recunoastere a nivelului de gandire intr-un sistem de tip centuri colorate, unde elevii din centura superioara devin mentori pentru cei din centura inferioara (a invata sa decizi)

37=>51 concursuri scolare neobligatorii pe directii determinate=>program de recunoastere a nivelului de gandire intr-un sistem de tip centuri colorate, unde elevii din centura superioara devin mentori pentru cei din centura inferioara (a invata sa decizi)

53=>52 program de recunoastere a nivelului de gandire intr-un sistem de tip centuri colorate, unde elevii din centura superioara devin mentori pentru cei din centura inferioara=>program de directionare de cariera in functie de evaluarile performantelor la diferitele concursuri scolare (a invata sa decizi)

51=>52 program de recunoastere a nivelului de gandire intr-un sistem de tip centuri colorate, unde elevii din centura superioara devin mentori pentru cei din centura inferioara=>program de directionare de cariera in functie de evaluarile performantelor la diferitele concursuri scolare (a invata sa decizi)

46=>53 nivelul de dezvoltare al pasiunilor cognitive si aplicative=>program de antrenare individualizata sau in grupuri mici a elevilor ce au optat pentru un anumit traseu de cariera (a invata sa decizi)

45=>53 program de cercetare a optiunilor de urmare a formelor si unitatilor de invatamant de pe urmatoarea treapta de studiu, sau a optiunilor de cariera si a drumurilor ce trebuie urmate=>program de antrenare individualizata sau in grupuri mici a elevilor ce au optat pentru un anumit traseu de cariera (a invata sa decizi)

55=>54 program de tratare istorica a evolutiei gandirii umane si a dezvoltarii de noi concepte=>program de educare avansata a elevilor cu pasiune cognitiva prin trecerea printr-un circuit de mentorat facut de maestri pe diferite etape de cunoastere (a invata sa decizi)

53=>54 program de antrenare individualizata sau in grupuri mici a elevilor ce au optat pentru un anumit traseu de cariera=>program de educare avansata a elevilor cu pasiune cognitiva prin trecerea printr-un circuit de mentorat facut de maestri pe diferite etape de cunoastere (a invata sa decizi)

71=>57 programe de colaborare cu unitati specializate de cercetare si educatie=>etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului (a invata sa te perfectionezi)

49=>57 programe de enrichment si cercetare avansata=>etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului (a invata sa te perfectionezi)

57=>3 etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului=>programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati (a invata sa te perfectionezi)

67=>3 program de antrenare intensiva si de formare a filozofiei de viata ce conduce elevul catre utilitate sociala si protectie ecologica=>programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati (a invata sa te perfectionezi)

67=>16 program de antrenare intensiva si de formare a filozofiei de viata ce conduce elevul catre utilitate sociala si protectie ecologica=>programe de colaborare in vederea formarii de echipe consacrate realizarii unor proiecte (a invata sa te perfectionezi)

3=>16 programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati=>programe de colaborare in vederea formarii de echipe consacrate realizarii unor proiecte (a invata sa te perfectionezi)

38=>27 mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe"=>forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune (a invata sa te perfectionezi)

16=>27 programe de colaborare in vederea formarii de echipe consacrate realizarii unor proiecte =>forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune (a invata sa te perfectionezi)

49=>38 programe de enrichment si cercetare avansata=>mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe" (a invata sa te perfectionezi)

69=>38 program de educare reciproca a elevilor si adultilor pe forumuri online si pe platforme de invatare=>mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe" (a invata sa te perfectionezi)

71=>49 programe de colaborare cu unitati specializate de cercetare si educatie=>programe de enrichment si cercetare avansata (a invata sa te perfectionezi)

70=>49 program de studiere a bunelor practici si a rezultatelor obtinute cu ajutorul forumurilor online=>programe de enrichment si cercetare avansata (a invata sa te perfectionezi)

57=>66 etape de initiere si complexificare a gandirii si rationamentului=>program de autodescoperire si depasire a limitelor prin activitati adresate mintii, corpului si sufletului elevilor, activitati sportive si studii in natura (a invata sa te perfectionezi)

3=>66 programe de descoperire si antrenare a pasiunilor cognitive si de grupare a elevilor in functie de abilitati=>program de autodescoperire si depasire a limitelor prin activitati adresate mintii, corpului si sufletului elevilor, activitati sportive si studii in natura (a invata sa te perfectionezi)

66=>67 program de autodescoperire si depasire a limitelor prin activitati adresate mintii, corpului si sufletului elevilor, activitati sportive si studii in natura=>program de antrenare intensiva si de formare a filozofiei de viata ce conduce elevul catre utilitate sociala si protectie ecologica (a invata sa te perfectionezi)

68=>67 program de transfer de cunostinte utile intre elevi in cadrul lucrului in echipa pe diferite proiecte=>program de antrenare intensiva si de formare a filozofiei de viata ce conduce elevul catre utilitate sociala si protectie ecologica (a invata sa te perfectionezi)

16=>68 programe de colaborare in vederea formarii de echipe consacrate realizarii unor proiecte =>program de transfer de cunostinte utile intre elevi in cadrul lucrului in echipa pe diferite proiecte (a invata sa te perfectionezi)

27=>68 forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune=>program de transfer de cunostinte utile intre elevi in cadrul lucrului in echipa pe diferite proiecte (a invata sa te perfectionezi)

68=>69 program de transfer de cunostinte utile intre elevi in cadrul lucrului in echipa pe diferite proiecte=>program de educare reciproca a elevilor si adultilor pe forumuri online si pe platforme de invatare (a invata sa te perfectionezi)

27=>69 forumuri online pentru transferul de bune practici pe domenii de pasiune=>program de educare reciproca a elevilor si adultilor pe forumuri online si pe platforme de invatare (a invata sa te perfectionezi)

69=>70 program de educare reciproca a elevilor si adultilor pe forumuri online si pe platforme de invatare=>program de studiere a bunelor practici si a rezultatelor obtinute cu ajutorul forumurilor online (a invata sa te perfectionezi)

38=>70 mentoring peer to peer directe sau online, programul "da mai departe"=>program de studiere a bunelor practici si a rezultatelor obtinute cu ajutorul forumurilor online (a invata sa te perfectionezi)

66=>71 program de autodescoperire si depasire a limitelor prin activitati adresate mintii, corpului si sufletului elevilor, activitati sportive si studii in natura=>programe de colaborare cu unitati specializate de cercetare si educatie (a invata sa te perfectionezi)

70=>71 program de studiere a bunelor practici si a rezultatelor obtinute cu ajutorul forumurilor online=>programe de colaborare cu unitati specializate de cercetare si educatie (a invata sa te perfectionezi)