

ORGANIGRAMA MEC

FRACTOLON ORA 2 – drum initiatic

4 finantare
5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi
0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice
1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere
2 reglementari
10 DNA din educatie
11 finantarea urmeaza elevul si progresul acestuia, diferentierea salariala
4 finantare
3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
11 finantarea urmeaza elevul si progresul acestuia, diferentierea salariala
6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei
5 transferul de bune practici si pilotarea programelor noi
7 selectarea programelor internationale ce pot fi pilotate in Romania, organizarea si monitorizarea acestora
8 formarea de formatori dintre profesorii de vocatie
1 promovarea pe criterii profesionale, rezultate, experienta, cunoastere
9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
10 DNA din educatie
3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
2 reglementari
9 eliminarea cadrelor didactice incompetente sau cu comportament inadecvat
8 formarea de formatori dintre profesorii de vocatie
0 statistici in educatie si studii de impact, evaluare centralizata, administrare si achizitii publice
7 selectarea programelor internationale ce pot fi pilotate in Romania, organizarea si monitorizarea acestora
6 sprijinirea din fonduri bugetare a progresului si performantei
4 finantare

FRACTOLON ORA 4 – drum initiatic

2 reglementari
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
15 reguli
14 orientarea elevilor catre programe corespunzatoare abilitatilor proprii
13 identificarea de abilitati si competente, evaluare, audit intern si international, calitatea in educatie
19 orientare profesionala in functie de experienta, abilitati si rezultate, transferarea creditelor si asigurarea continuitatii formarii
18 sistemul de burse sociale si de performanta
2 reglementari

12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor
18 sistemul de burse sociale si de performanta
17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor
21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
14 orientarea elevilor catre programe corespunzatoare abilitatilor proprii
20 asigurarea programelor educationale necesare traseelor individualizate
19 orientare profesionala in functie de experiente, abilitati si rezultate, transferarea creditelor si asigurarea continuitatii formarii
12 evaluarea calitativa si cantitativa a progresului elevilor
13 identificarea de abilitati si competente, evaluare, audit intern si international, calitatea in educatie
20 asigurarea programelor educationale necesare traseelor individualizate
21 sprijinirea elevilor cu vocatie prin programe ce le ofera trepte de initiere
15 reguli
22 parteneriate public-private destinate formarii vocationale ale elevilor
17 drepturi, libertati, indatoriri si sarcini pentru personalul scolar si elevi
2 reglementari

FRACTOLON ORA 6 – drum initiatic

27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
26 standarde de referinta
25 difuzarea exemplelor de bune practici in reseaua scolară
24 manifestari si evenimente, programe internationale, informare, documentare, baze de date
23 programul de invatare continua a personalului
30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care sa permita anii sabatici dedicati specializarii si instruirii aprofundate
29 proiectarea pasilor de construire, pilotare, validare si extindere in retea a programelor educationale
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
15 reguli
29 proiectarea pasilor de construire, pilotare, validare si extindere in retea a programelor educationale
28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor
26 standarde de referinta
33 cercetari in pedagogie
32 organizare de schimburi informationale, conferinte, congrese
24 manifestari si evenimente, programe internationale, informare, documentare, baze de date
31 instruire profesorilor corespunzatoare nevoilor acestora de perfectionare
30 realizarea bazinului de rezerve de cadre care sa permita anii sabatici dedicati specializarii si instruirii aprofundate
15 reguli
23 programul de invatare continua a personalului
31 instruire profesorilor corespunzatoare nevoilor acestora de perfectionare
32 organizare de schimburi informationale, conferinte, congrese
25 difuzarea exemplelor de bune practici in reseaua scolară

33 cercetari in pedagogie
28 cunoasterea standardelor internationale si studiul efectelor aplicarii lor
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora

FRACTOLON ORA 8 - drum initiatic

36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii
37 feedback
38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
26 standarde de referinta
34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli
41 monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii
42 criterii de selectie personal si trasee de cariera
36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii
35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR
42 criterii de selectie personal si trasee de cariera
43 realizare curricule
37 feed-back
44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
39 regulamente de deontologie profesionala si norme de profesionalism
26 standarde de referinta
40 proiectare competente necesare in curricula orientate spre piata muncii
41 monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii
35 formare profesionala si insertie pe piata muncii, analiza de politici, formare de profesori, marketing PR
34 platforma de comunicare intre piata muncii si scoli
40 proiectare competente necesare in curricula orientate spre piata muncii
39 regulamente de deontologie profesionala si norme de profesionalism
38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
44 realizare de cursuri de formare cadre didactice
43 realizare curricule
36 cererea si oferta de competente intre mediul educational si piata muncii

FRACTOLON ORA 10 – drum initiatic

47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor
46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)
37 feedback

49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
50 evaluarea cadrelor didactice de catre stakeholderi
55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare si a factorilor motivationali
47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor
48 norme de comunicare
55 instruirea profesorilor asupra stilurilor de predare si a factorilor motivationali
54 inspectori de specialitate
46 curricula nucleu si CDS, politici sectoriale, judiciar si deontologic
53 imbunatatirea si actualizarea continua a curriculei
52 curricule si programe individualizate sau destinate grupurilor mici
37 feedback
51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare
50 evaluarea cadrelor didactice de catre stakeholderi
48 norme de comunicare
49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
51 trasee de rectificare si imbunatatire a abilitatilor individuale in predare
52 curricule si programe individualizate sau destinate grupurilor mici
45 reglarea continutului educational in functie de necesitati, rezultate, preferinte, interese, nevoi locale (CNID)
53 imbunatatirea si actualizarea continua a curriculei
54 inspectori de specialitate
47 norme de comportament profesional, stiluri de predare corespunzatoare stilurilor de invatare ale elevilor

FRACTOLON ORA 12 – drum initiatic

59 retele de comunicare profesionala, monitorizarea si evaluarea externa a calitatii, politici internationale
58 deontologia comunicarii, contactul cu publicul, cele mai frecvente intrebari
48 norme de comunicare
57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale
4 finantare
61 sistemul de mentoring online, tinte evaluabile, promovare pe rezultate
60 sistemul de recunoastere a creditelor transferabile pe criterii de calitate
59 retele de comunicare profesionala, monitorizarea si evaluarea externa a calitatii, politici internationale
56 educatia online
60 sistemul de recunoastere a creditelor transferabile pe criterii de calitate
65 cunoasterea legislatiei internationale din diferite tari pe educatie si analiza consecintelor aplicarii asupra mersului social economic, ecologic, si al caracteristicilor umane
58 deontologia comunicarii, contactul cu publicul, cele mai frecvente intrebari
64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate
63 educatie social comportamentala si moral religioasa
57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale

62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational
61 sistemul de mentoring online, tinte evaluabile, promovare pe rezultate
56 educatia online
4 finantare
62 relatii cu parintii si stakeholderii de sprijin financiar a diferite programe de interes educational
63 educatie social comportamentala si moral religioasa
48 norme de comunicare
64 colaborare intre unitati scolare din tara sau strainatate
65 cunoasterea legislatiei internationale din diferite tari pe educatie si analizarea consecintelor aplicarii asupra mersului social economic, ecologic, si al caracteristicilor umane
59 retele de comunicare profesionala, monitorizarea si evaluarea externa a calitatii, politici internationale

FRACTOLON CENTRAL – drum initiatic

49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale
3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
69 retele profesionale in educatie, forumuri pe domenii de specialitate
70 platforma de comunicare public privata online pe probleme de educatie, mass media
49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice
38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
70 platforma de comunicare public privata online pe probleme de educatie, mass media
71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase
57 atragerea de fonduri necesare unor programe educationale
66 bugetarea programelor si calculul necesarului
67 diagnoza si prognoza realizarilor in urma aplicarii programelor
16 dezvoltarea de politici publice si de norme legislative
68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei
69 retele profesionale in educatie, forumuri pe domenii de specialitate
38 platforme de comunicare cu profesorii, forumuri specializate in culegerea si prelucrarea de date din teritoriu
27 auditarea si monitorizarea aplicabilitatii normelor existente si propuneri de imbunatatire a acestora
68 politici publice si proiecte in domeniul dezvoltarii educatiei
67 diagnoza si prognoza realizarilor in urma aplicarii programelor
3 auditarea cheltuielilor si realizarii obiectivelor propuse
66 bugetarea programelor si calculul necesarului
71 prioritizarea programelor in functie de importanta sau urgenta, resurse existente sau care trebuie atrase
49 analizarea sondajelor in randul grupurilor tinta si alegerea optiunilor de politici publice