

## Planul pe Gimnaziu

Curricula trebuie sa se integreze in conceptul general de quadruple bottom line vizand cele patru mari tinte: om, mediul socio-economic, natura, tehnologie, dar si a relatiilor reciproce dintre cele patru domenii:

- relatia om-mediul socio-economic
- relatia om-natura
- relatia om-tehnologie
- relatia mediul socio-economic-natura
- relatia mediul socio-economic-tehnologie
- relatia natura-tehnologie

- problemele de comportament social ce impun materii pe acest domeniu: politete, comportament social civilizat
- probleme legate de piata muncii si de munca bine facuta ce impun educare in acest sens: tehnici de interviu, scrierea unui cv
- probleme legate de cantonarea intr-un sistem inertial de gandire ce impune materii de deschidere si impact in cunoastere: cunoastrea universului micro, macro, de la quarci la galaxii trecand prin universul celulei si a organismului sau ecosistemului
- probleme legate de capacitatile de gandire ce impun materii stimulative pentru gandire: jocuri logice, strategii, stiintele complexitatii
- probleme legate de cunoasterea si respectarea mediului natural: ecologie, ecosistem, biotop, relatiile dintre specii, rolul omului in natura
- probleme legate de cunoasterea ofertei tehnologice recente si de modul de utilizare al acesteia (Corea de sud a reusit in cativa ani prin anii 50-60 sa ajunga o forta economica rezolvand exact aceste probleme si invatand tinerii sa utilizeze anumite aparaturi industriale inainte de a le achizitiona): utilizarea internetului, a imprimantei 3d, autonomie in fabricare acasa, noile tehnologii de fabricatie, educare pe internet a utilizarii noilor tehnologii, ateliere practice

Directiile de structurare ale curriculei	Probleme acoperite de materii
om	Biologie umana, dezvoltarea gandirii prin matematica
mediul socio-economic	Educatie financiara, limbi straine, geografie
natura	Biologie, ecologie, stiinte exacte
tehnologie	Informatica, noi tehnologii, tehnologii traditionale
-relatia om-mediul socio-economic	Scrierea unui cv, tehnici de interviu, etc
-relatia om-natura	Protectia mediului, depoluare
-relatia om-tehnologie	Inventica, efectele tehnologiei asupra omului
-relatia mediul socio-economic-natura	Responsabilitate corporatista, poluare
-relatia mediul socio-economic-tehnologie	Dezvoltarea de tehnologii neivazive, sustenabilitate
-relatia natura-tehnologie	Tehnologiile naturii, bionica

Caracteristici de vârstă 6-9 ani : emoționalitate, prestigiu, charismă, inițiativă, observare, revoltă

<p><b>Clasa intaia</b> Jocul de-a inițiativa și descoperirea de întrebări cheie și de experimente personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-desen si alte arte</li> <li>-citire si scriere</li> <li>-calcul aritmetice adunarea si scaderea, utilizarea abacului chinezesc</li> <li>-cunoștințe generale despre natura</li> <li>-jocuri de recunoastere si raspuns la intrebarile copiilor</li> <li>-educatie fizica, elemente de aerobica</li> </ul>
<p><b>Clasa a doua</b> Experimentul în echipă și dezbateră pe idei și ipoteze plauzibile asupra unor fenomene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-muzica si alte arte</li> <li>-citire, interpretarea ideilor, scriere si compunere creativa</li> <li>-cunostinte generale despre natura, om si societate</li> <li>-calcul aritmetice numere negative, inmultirea, utilizarea abacului chinezesc</li> <li>-jocuri de explorare si descoperire</li> <li>-educatie fizica, dansuri</li> </ul>
<p><b>Clasa a treia</b> Inițierea in complexitatea fenomenelor și diversitatea manifestărilor cu armonia sinergiilor și conexiunilor dintre fenomene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-matematică, calcul cu paranteze, impartirea, fractiile, elemente de geometrie</li> <li>-arta dramatica, jocuri de rol si alte arte</li> <li>-cunostinte generale despre cosmos</li> <li>-studiul erelor geologice, epoca dinozaurilor, epoca mamiferelor</li> <li>-limba romana, elemente de gramatica, nuanțarea scrierii cu ajutorul gramaticii</li> <li>-educatie fizica jocuri sportive si sportivitatea comportamentala</li> </ul>
<p><b>Caracteristici de vârstă 9-12 ani: motivație, leadership, experimentalism, analiză laterală, frustrări direcționate, competiție</b></p>
<p><b>Clasa a patra</b> Inițierea asupra tehnicilor de cunoaștere-autocunoaștere și cultivarea pasiunilor pe domenii de cunoaștere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-matematica, calcul cu fractii, paranteze si operatii aritmetice, exercitii de tip acoperiri, unghiuri, laturi, forme geometrice, perimetre si arii, linii paralele sau perpendiculare, exercitii</li> <li>-arta spectacolului, coruri, dansuri si alte arte</li> <li>-cunoștințe generale despre corpul uman, sisteme si organe</li> <li>-limba romana, descifrarea ideilor dintr-un text, descoperirea greselilor de scriere</li> <li>-studiul relatiilor dintre specii, micoriza, simbioza, parazitismul, asocierea sau conflictul, limbajul nonverbal din lumea vie</li> <li>-educatie fizica, antrenarea musculaturii, relaxarea si recuperarea dupa efort</li> </ul>
<p><b>Clasa a cincea</b> Gradarea eforturilor astfel încât să permită succesul personal prin eforturi creative și soluții inedite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-matematica, elemente de calcul financiar, elemente de calcul ingineresc, teorema lui Tales, teorema lui Pitagora, aplicatii</li> <li>-limba romana, elemente de compunere creativa literara, studiul operelor literare, lecturare publica a propriilor creatii si judecata colectivului</li> <li>-sanatatea corpului uman, studiul anatomic si masuri de urgenta in caz de necesitate</li> <li>-elemente de ecologie, conservarea si recuperarea echilibrului mediului, sustenabilitate</li> <li>-elemente de fizica si chimie, experimente, tehnici de cercetare experimentală</li> <li>-geografie si resurse naturale, epocile geologice, elemente de meteorologie, fenomenul incalzirii sau racirii globale, epocile glaciare si extinderea speciei umane</li> </ul>

**Clasa a sasea** [Descoperirea punctelor tari ale copiilor și întărirea lor până la nivel de performanță](#)

- limba straina, citirea si scrierea, asemenari si deosebiri fata de limba romana
- matematica demonstratiilor si calculelor, ecuatii, inecuatii, sisteme de ecuatii sau de inecuatii, modelarea matematica cu ajutorul ecuatiilor, liniile importante din triunghi sau cerc, demonstratii ale proprietatilor geometrice, matematica relatiilor
- limba română, provenienta din limba dacă sau din limba latină, teoriile descendentei lingvistice, descifrarea limbii arhaice, ariile de raspandire culturala si cuvinte comune pe teritoriul migratiei ariene
- elemente de comportament social, reguli si cutume in diferite culturi, obiceiuri traditionale si sarbatori, credinte si tabuuri culturale, cum sa te comporti intr-o societate multiculturală
- stiinte exacte, descoperiri stiintifice vechi sau recente, matematizarea rezultatelor experimentale si descifrarea formulelor, elemente chimice, atomi, particole elementare, legile fizice si ale chimiei, valente, tabelul lui Mendeleev, legaturi chimice, elemente de fizica experimentală, mecanica si optica, tehnologii traditionale,
- educatie fizica si miscare in natura, minte sanatoasa intr-un corp sanatos, tehnici respiratorii si de autocontrol, tehnici de conservare sau mobilizare a energiilor
- elemente de informatica si de utilizare corecta a internetului, noi tehnologii

**Caracteristici de vârstă 13-15 ani:** [adaptare la nișă, pasiune, strategii, tactică, analiză cauzală, validare](#)

**Clasa a saptea** [Oferirea de materiale de specialitate și integrarea copiilor în echipe de profesioniști sau pasionați de domeniul vizat](#)

- matematica, extinderea proprietatilor matematici, ecuatii parametrizate, polinoame operatii cu polinoame, geometrie in plan si spatiu, proprietati specifice dimensiunilor sau generale indiferent de dimensiune, teoreme demonstratii
- limba romana, redactarea corecta a unui cv, completarea sau rezolvarea unui test, tehnicile de interviu si exprimarea corecta, compunerea unei opere literare, elemente de scriere gramatical corecta
- limba straina si obiceiurile culturale, istoria culturii si evolutia gramaticii, elemente de vocabular si de gramatica, scrierea si citirea fluenta in limba straina, opere literare atractive
- tehnologie si influenta tehnologiilor asupra mediului natural, responsabilitatea corporatista si elemente de legislatie sociala si de mediu, efectele tehnologiilor asupra omului, sustenabilitate si tehnologii neinvazive, studiul tehnologiilor naturii si bionica, influenta fizici atomice si a chimiei asupra mediului natural
- elemente de igiena personala si sociala, norme de comportament civilizate, competitie pe calitate si cooperare, tehnici de prim ajutor, elemente de economie sociala si de antreprenoriat
- educatia fizica si lucrul organizat in echipa, impartirea rolurilor si elaborarea strategiilor de joc

**Clasa a opta** [Încurajarea găsirii unei forme de a-și pune ideile într-o formă transmisibilă către ceilalți oameni și optimizarea limbajului prin studierea modului de conectare a informațiilor pe domenii conexe și abordări trans disciplinare](#)

- matematica, calcule si demonstratii, elemente de modelare matematica si de exprimare in limbaj matematic, limitele de valabilitate ale legilor matematici, conceptul de fractali si identificarea paternurilor de tip fractal in natura
- munca bine facută, criteriile de evaluare, experimente si lucru in echipa pe proiecte, utilizarea stiintelor in realizarea de proiecte tehnologice sau de constructii, recuperarea

mediului, rezolvarea unor probleme sociale, inventica, utilizarea imprimantei 3d, descifrarea utilizarii unei tehnologii si practica pe respectiva tehnologie

- jocuri logice, antrenarea vitezei și profunzimii de gandire, tehnici de citire sau invatare rapida, tehnici de analizare profunda a unei situatii sau unui text, elemente de cercetare experimentala si de management al situatiilor de risc
- stiintele complexitatii si aplicarea acestora in diverse domenii, elemente de simulare pe calculator, wolfram alpha
- limba romană, studiul metodelor de scriere, evaluarea calitatilor unei opere literare, creatie literara proprie, creatiile marilor scriitori analizarea ideilor principale dintr-un text si corelarea acestora cu presiunile si conceptele vremii din perioadele scrierii, deductia traierilor si modului de gandire a scriitorului

## Planul pe Liceu

Curricula trebuie de asemenea sa se integreze in conceptul general de quadruple bottom line vizand cele patru mari tinte :om, mediul socio-economic, natura, tehnologie, dar si a relatiilor reciproce dintre cele patru domenii:

- relatia om-mediul socio-economic
- relatia om-natura
- relatia om-tehnologie
- relatia mediul socio economic-natura
- relatia mediul socio-economic- tehnologie
- relatia natura-tehnologie

- problemele de comportament social ce impun materii pe acest domeniu: cooperare, munca in echipa, competitia pe calitate superioara, negociere si mediere
- probleme legate de piata muncii si de munca bine facuta ce impun educare in acest sens: asumarea de sarcini si ducerea lor la bun sfarsit, respectarea standardelor de calitate, creativitatea si inventivitatea, respectarea exacta a procedurilor de lucru
- probleme legate de cantonarea intr-un sistem inertial de gandire ce impune materii de deschidere si impact in cunoastere: cercetarea efectelor tehnologiilor asupra omului si a mediului natural, metodele de reechilibrare ale mediului natural, complexitatea fenomenelor si instrumente de cunoastere complexa
- probleme legate de capacitatile de gandire ce impun materii stimulative pentru gandire: perspective de gandire instrumentala calitativa si complexa, analizarea biodiversitatii, a organismelor vii, a impactului asupra mediului social si natural al tehnologiilor invazive
- probleme legate de cunoasterea si respectarea mediului natural: studiul echilibrelor in natura, in familie, in viata personala, in societatea multiculturala sau uniculturala
- probleme legate de cunoasterea ofertei tehnologice recente si de modul de utilizare al acestora tehnologiile viitorului si efectelle prezumtive ale aplicarii lor, rolul tehnologiilor in asigurarea sau distrugerea echilibrelor sociale sau ecosistemice
- probleme legate de autocunoasterea propriilor caracteristici si potentiale, cunoasterea stilurilor de invatare, a temperamentelor, a reactiilor umane in diferite situatii

-probleme legate de actiunea social economica, modele de structurare, rolul banilor cunoasterea si intelegerea jocurilor de putere ce instrumenteaza banul, rolul banilor in societate, cum poate arata lumea fara bani, moneda comunitara, simbolismul banilor in istorie

-probleme legate de echilibrele naturii, limitele echilibrelor, consecinte previzibile ale dezechilibrarii, crize si managementul crizelor gandirea liniara si schemele de organizare sau speculare de tip piramidal, consecintele acestora si tipuri de crize provocate, modele de guvernare- principiile democratiei, limitele si problemele generate

-probleme legate de impactul tehnologiilor asupra mediului si asupra evolutiei personalitatii umane razboiul modern, amplificarea puterilor datorate utilizarii tehnologiilor noi, diminuarea maturizarii personalitatii, pericolele previzibile si principiile responsabilitatii corporatiste

Caracteristici de vârstă: stabilitate, ambiție, orientare de carieră, eficientizare, profesionalizare, performanță

### 1) Matematica si istoria gandirii

Continut general	Metoda pedagogica
Gandire	Incurajarea potentialelor copilului
Matematici aplicate	Incurajarea intrebarilor copiilor pe temele lor de interes
Analizarea stiintifica	Programele de enrichment
Instrumente matematice de gandire	Aprofundarea si instrumentarea cunoasterii dobandite
Formalizare	Dezvoltarea pasiunii cunoasterii pe anumite domenii
Gestionarea sustenabila, antreprenoriat sustenabil	Asumarea rolului personal si dezvoltarea instrumentelor de lucru
Resurse planetare geografie	Educarea supradotarii si dezvoltarii potentialelor active
Realizarea de microproiecte sustenabile	Incurajarea individuala sau in grup pentru descoperirea de solutii noi
Exploatarea bazelor de date	Programele de accelerare, grupare pe abilitati, „da mai departe”
Cunoasterea radacinilor civilizatiilor si culturii	Descoperirea potentialelor specifice fiecarui copil
Istoria gandirii- istoria culturii	Program multidirectional de evaluare calitativa a progresului elevilor
Modele de gandire; evolutia conceptelor cheie	Program de revitalizare a potentialelor ingropate anterior

#### **Clasa a noua** Dezvoltarea cunoașterii laterale și descoperirii patern-urilor de structurare pe domenii diverse, utilizarea logicilor specifice fenomenelor în analizarea comportamentelor

Conceptele de baza in matematica cantitativa si extensiile acestora, ecuatii, polinoame, siruri, serii, inductie  
 Aplicarea conceptelor de baza in masurare, proiectare, modelare cantitativa, arhitectura  
 Limitele aplicarii conceptelor, spatiul finit, spatiul infinit  
 Axiomatica si logicile de gandire, algoritmi si proceduri de lucru  
 Scrierea in limbaj matematic, limitele abordarilor in viata reala, ce semnifica un parametru  
 Ce se poate matematiza, analiza logico-matematica a faptelor, elemente de teoria jocurilor  
 Fenomene cu evolutie liniara sau neliniara, descifrarea formelor geografice cu ajutorul ecuatiilor  
 Proiectarea cu ajutorul matematicii a unor aparate sau cladiri, elemente de calcul ingineresc  
 Descoperirea gradului de inrudire a unor concepte matematice, teoreme, leme, corolare  
 Modele de gandire cu tratare istorica si consecintele acestora in viata sociala  
 Concepte cheie si dezvoltarea instrumentelor de gandire matematica

#### **Clasa a zecea** Integrarea în rețele de expertiză și aplicare-dezbatere de idei cu posibilitatea colaborării pentru validarea acestora

Gandirea corelativa si abordarile de tip geometric corelativ  
 Rolul formelor si proprietatile fizice generate de anumite forme  
 Elementele importante ale figurilor geometrice si proprietatile fizice asociate  
 Abordarile structurale ale geometriei, transformarile geometrice  
 Descifrarea formala a unor configuratii geometrice

<p>Dezvoltarea de tehnici de rezolvare a unor probleme, aplicarea lor in practica          Formele de relief, tehnici de masurare, tehnici de interpretare a formelor. Calculul suprafetelor          Proceduri de evaluare geometrica a unor configuratii, elemente de calcul diferential          Sirurii si serii utilizate in calculul unor configuratii geometrice</p>
<p><b>Clasa a unsprezecea</b> <a href="#">Antrenarea inteligentei prin rezolvarea de probleme cu mai multi pași logici sau/și mai multe trasee posibile de rezolvare</a></p>
<p>Gandirea de tip structural sintetice, transformarile geometrice si grupurile de transformari          Utilizarea conceptului de grup de transformari in configurarea unor structuri geometrice          Suprafetele dublu riglate, analizarea acestora sub forma de familii de drepte structurate          Structurile algebrice, exemplificare si proprietati, ecuatii, inecuatii, sisteme de ecuatii spatii si subspatii          Calcul matricial          Utilizarea matricilor si structurilor in proiectarea unor instrumente de lucru, sau de gestiune financiara          Istoria dezvoltarii structurilor algebrice si influenta acestora in dezvoltarea umana          Epocile istorice si influenta gandirii matematice in diversele forme istorice de societate, probleme sociale rezolvate          Modelul structural de gandire si saltul conceptual in stiinta</p>
<p><b>Clasa a douasprezecea</b> <a href="#">Introducerea tehnicilor de gândire complexă și dinamică și analiza realității prin noi unghiuri de vedere</a></p>
<p>Gandirea din perspectiva complexitatii          Aplicarea fractalilor in estimarea lungimilor, suprafetelor sau formelor naturale sau vii          Instrumentele stiintelor complexitatii, realitatea evaluata calitativ sau statistic          Probabilitati si elemente de statistica          Recunosterea paternurilor comportamentale de tip statistic sau complex          Analizarea statistica, analiza fractala, corelarea datelor in luarea de decizii          Schimbarea granulatiei de gandire si a punctelor de vedere in analiza realitatii          Proiectarea unor instrumente de lucru cu ajutorul tehnicilor cantitative, corelative, structurate sau complexe          Descifrarea unor instrumente de lucru deja create          Descoperiri istorice ce preced salturi de gandire si genereaza rezolvarea unor crize          Concepte cheie ce au generat noi tehnologii, ex feedback-electronica-cibernetica-tehnica de calcul          Concepte moderne si saltul tehnologic, consecinte estimate</p>

## 2) Stiinte experimentale

Continut general	Metoda pedagogica
<p>Algoritmizare            Planificare si executie            Aplicare practica            Ateliere de creativitate tehnica si aplicare tehnologica            Fizica-chimie-tehnologie            Observarea caracteristicilor relevante si analiza logicii interne            Experimente            Analiza realitatii, emiterea de ipoteze (enrichment)            Logicile interne ale fenomenelor, perspectiva complexitatii            Instrumentele complexitatii            Formalizare            Structura multidisciplinara a cunostintelor</p>	<p>Invatarea prin descoperire si experiment personal sau in grup            Descoperirea detaliilor relevante prin data mining si observare directa            Implicare personala            Raspandirea cunoasterii prin programe open source            Mentoring peer to peer            Monitorizarea progresului prin metoda feedback-ului            Oferirea sanselor de progres personal            Dezvoltarea programelor bazate pe pasiune cognitiva            Dezvoltarea de retele de mentori si elevi cu aceasti pasiune            Program de aprofundare a cunoasterii cu accent pe ideile majore            Dezvoltarea pasiunii cunoasterii pe anumite domenii            Tehnici de cercetare, descoperire, comparare, validare de ipoteze</p>

<p><b>Clasa a noua</b> <a href="#">Dezvoltarea cunoașterii laterale și descoperirii patern-urilor de structurare pe domenii diverse, utilizarea logicilor specifice fenomenelor în analiza comportamentelor</a></p>
<p>Etapele unui experiment de succes          Conditii de realizare ale unui experiment          Rolul personal si protectia oamenilor expusi experimentului          Dezvoltarea unui experiment de succes si promovarea acestuia, responsabilitatea fata de rezultatele expuse</p>

<p>Etapele transformarii unui experiment in tehnologie, responsabilitate corporatista, protejarea mediului natural si uman</p> <p>Descoperirea legilor ce stau la baza unui experiment (fizica, chimie, biologie, etc)</p> <p>Rezolvarea unor probleme actuale cu ajutorul stiintelor experimentale, evitarea crearii altor probleme</p> <p>Analizarea problemelor actuale si conceperea unor proiecte de rezolvare experimentală a acestora</p> <p>Analiza multidimensională a realitatii si a impactului posibil al unei tehnologii experimentale</p> <p>Descoperirea legilor naturii sub perspectiva calitativa a stiintelor complexitatii, compararea cu abordările cantitative</p> <p>Intelegerea limbajelor din stiintele experimentale, transferabilitatea acestora intre domenii</p> <p>Proiectarea de experimente tehnologice complexe prin cercetarea multidisciplinara a realitatii</p>
<p><b>Clasa a zecea</b> <b>Integrarea în rețele de expertiză și aplicare-dezbatere de idei cu posibilitatea colaborării pentru validarea acestora</b></p> <p>Legile fizicii, legile chimiei, legile fizico-chimice aplicate in biologie si stiintele vietii</p> <p>Laborator de experiment si observatie, proiectarea si executarea acestuia plecand de la legile stiintelor experimentale</p> <p>Proiecte personale si de grup de analizare fizico-chimica a unei realitati din domeniul biologiei sau ecologiei</p> <p>Realizarea unui plan de cercetare defalcat pe directii si etape si structurarea grupului de lucru</p> <p>Achizitionarea de instrumente tehnologice necesare punerii in aplicare a planului si aprofundarea cunoasterii legilor stiintelor experimentale</p> <p>Aprofundarea legilor fizico-chimice necesare intelegerii unui experiment, aplicarea acestora in tehnologii</p> <p>Concentrarea pe citirea corecta si interpretarea rezultatelor experimentelor, validarea rezultatelor</p> <p>Dezvoltarea interpretarilor teoretice ale rezultatelor, aprofundarea cunoasterii si discutii in grup</p> <p>Realizarea de observatii relevante suplimentare pentru aprofundarea detaliilor unui experiment si proiectarea unei tehnologii</p> <p>Utilizarea instrumentelor complexitatii pentru clarificarea fenomenelor de tip calitativ aparute in cadrul unui experiment</p> <p>Emiterea de ipoteze privitoare la desfasurarea si dinamica unor experimente, aprofundarea cunoasterii din stiintele experimentale</p> <p>Schimbarea granulatiei analizei realitatii pentru intelegerea legilor chimiei, legilor fizicii, legilor biologiei</p>
<p><b>Clasa a unsprezecea</b> <b>Antrenarea inteligentiei prin rezolvarea de probleme cu mai multi pași logici sau/și mai multe trasee posibile de rezolvare</b></p> <p>Legile de granita dintre chimie si fizica sau biologie, descoperirea caror legi se explica anumite fenomene, pasi de observare/validare</p> <p>Descoperirea de informatii relevante asupra unor subiecte de interes, cercetari recente ce explica anumite fenomene experimentale</p> <p>Prezentarea ipotezelor de lucru sugerate de cercetarile personale recente si de scanarea rezultatelor din literatura de specialitate</p> <p>Introducerea tehnicilor informatice de analizare a datelor si comparare a rezultatelor</p> <p>Aspectele calitative din chimie, chimia sterică, interpretarea formei componentelor organice si a fenomenelor dinamice si complexe</p> <p>Selectarea datelor masurabile de cele analizabile pe recunoasterea de paternuri comportamentale si analiza incrucisata a acestora</p> <p>Analiza zgomotului unui experiment cu ajutorul stiintelor complexitatii</p> <p>Interpretarea analizei zgomotului in intelegerea detaliilor unui fenomen sau al unui experiment</p> <p>Fenomene la granita dintre stari, sisteme disipative, entropie-sinerjie</p> <p>Fenomene ce pot fi descrise prin ecuatii, analiza graficelor in interpretarea fenomenului</p> <p>Ce se poate masura si ce se poate recunoste ca patern, corelarea informatiilor</p>
<p><b>Clasa a douasprezecea</b> <b>Introducerea tehnicilor de gândire complexă și dinamică și analiza realității prin noi unghiuri de vedere</b></p> <p>Prelucrarea datelor prin tehnici IT, elemente de programare si cunoastere a programelor specifice</p> <p>Simularea pe calculator a dinamicii unui fenomen analizabil experimental si compararea datelor predictibile cu cele observate</p> <p>Determinarea fenomenului integrat si a instrumentului optim de interpretare al acestuia, rețele neuronale, automate celulare</p> <p>Proiectarea unui experiment complex si realizarea sa, difuzarea datelor pe rețeaua de pasiune experimentală</p> <p>Realizarea de echipe de lucru pentru elaborarea unui experiment si realizarea acestuia, tehnica muncii in echipa</p> <p>Impartirea sarcinilor de lucru in echipa si aprofundarea individuala a domeniului de cunoastere, dezbateri pe temele propuse</p> <p>Detalierea conditiilor experimentului, incercare-eroare, corectare, reluare, perfectionare</p> <p>Cercetarea literaturii de specialitate si triangularea informatiilor din literatura cu cele descoperite prin analiza experimentului propriu</p> <p>Proiectarea unor tehnologii de lucru in urma rezultatelor experimentale si descoperirii logicii fenomenului studiat</p> <p>Integrarea fenomenelor studiate intr-unul dintre fenomenele deja studiate prin logicile complexitatii sau emiterea de ipoteze</p> <p>Integrarea datelor cantitative in formule iar a celor calitative in paternuri de dinamica si complexitate</p> <p>Studierea relatiilor complexe si multiple dintre fenomene</p>

### 3) Învățăm de la natură și tehnologia modernă-program de emancipare a personalitatii

Continut general	Metoda pedagogica
<p>Experiment</p> <p>Studiul metamorfozelor in natura</p> <p>Biologie, stiintele mediului</p> <p>Comunicarea in natura</p>	<p>Oferirea sanselor de succes personal</p> <p>Multiplicarea tipului de experiente oferite de catre scoala</p> <p>Diversificarea sanselor de apreciere a potentialelor active</p> <p>Crearea sanselor de afirmare a copiilor prin modificarea perspectivei</p>

<p>Intuirea fenomenelor, mecanismele intuiției</p> <p>Atelier de creativitate în gândire</p> <p>Jocuri logice</p> <p>Aplicații tehnice și planificare strategică</p> <p>Strategii de rezolvare a unor situații problemă</p> <p>Sisteme expert-portofolii de soluții complementare</p> <p>Cibernetica și informatica aplicată</p> <p>Realizarea de produse informatice aplicații robotice</p>	<p>Stima de sine</p> <p>Curricula orientată aplicativ pornită de la date speculative</p> <p>Dezvoltarea programelor aplicative cu rezultate concrete</p> <p>Incurajarea dezvoltării de grupuri colaborative</p> <p>Programe de integrare socială și de lucru în grup</p> <p>Antrenarea capacităților de observare și de descifrare a scenariilor</p> <p>Educația non-formală sau alternativă</p> <p>Dezvoltarea sistemului multifuncțional și multidirecțional de evaluare</p>
--	--

**Clasa a noua Dezvoltarea cunoașterii laterale și descoperirii paternurilor de structurare pe domenii diverse, utilizarea logicilor specifice fenomenelor în analiza comportamentelor**

Cunoașterea propriilor caracteristici și al rolului în natură și societate

Dezvoltarea umană și schimbarea comportamentelor

Mediul de învățare optimă, creșterea performanțelor în citire rapidă și în învățare eficientă

Mijloacele de comunicare din lumea vie, rolul fenomenilor și ai hormonilor, viteza de comunicare și acuratețea mesajelor

Inteligenta colectivă, mecanismele transmiterii informației, intuiția și învățarea spontană, masa critică ce determină saltul calitativ

Proiectarea de experimente creative pentru descifrarea paternurilor de structurare pe logicele specifice fenomenelor

Jocurile și programele induse în ființele vii, competitivitatea genelor, elemente de etologie

Tehnologiile comportamentale ale naturii, determinarea scopurilor și rolurilor diverselor specii

Studiul strategiilor de succes ce au permis rezolvarea unor probleme dificile, exemple din natură și istorie umană

Modele de aplicare tehnologică a unor strategii, metoda feedback-ului

Feedback-ul în natură și rolul sau în autoreglarea naturii

Autoreglaje în tehnologie, realizarea de senzori și de procesoare automate

**Clasa a zecea Integrarea în rețele de expertiză și aplicare-dezbateri de idei cu posibilitatea colaborării pentru validarea acestora**

Observarea și înțelegerea legilor naturii, bionica și copierea tehnologiilor naturii

Învățăm de la natură, rolul speciilor în natură și etapele de metamorfoză cu roluri diferite pe fiecare etapă

Utilizarea internetului în aflarea de cunoștințe relevante despre legile naturii și ale universului

Alcatuirea mesajelor interne, rolul proteinelor, mesaje continuate în generațiile 1-4 de structurare a informației chimice

Elemente de anatomie și fiziologia creierului, mecanismele intuiției, harta mentală, experimente semnificative, citirea informațiilor chimice în organism

Creativitatea în interpretarea datelor vag definite obținute în urma experimentărilor, emiterea de ipoteze

Jocurile cantitative și calitative umane, jocul banilor, elemente de etologie umană, „mating” și „foraging” în expresie socială

Jocurile pe calculator, creșterea vitezei de gândire și scăderea profunzimii de înțelegere

Strategii de optimizare a soluțiilor alternative

Strategii colaborative, mecanisme sociale sau naturale

Relațiile dintre mai multe corpuri independente

Elemente de programare modulată, utilizarea în construirea de mini-roboti

**Clasa a unsprezecea Antrenarea inteligenței prin rezolvarea de probleme cu mai mulți pași logici sau/și mai multe trasee posibile de rezolvare**

Gândirea în pași logici, creșterea abilităților prin antrenarea gândirii pe mai mulți pași logici

Dezintegrarea pozitivă la om, maturizarea personalității, corelația cu creșterea abilităților cognitive și civilizarea comportamentelor

Inteligenta materiei, inteligenta plantelor, inteligenta formelor de viață

Descifrarea genomului uman și mesajele ascuse în genom, mijloace de analiză, corelațiile dintre etapele de vârstă și mesajele hormonale

Prevenirea crizelor. Etapele gândirii de la intuiție la validarea cunoașterii, trăirea fenomenologică în lumea vie

Creativitatea în descoperirea soluției optime și a soluțiilor alternative

Jocurile de cunoaștere și utilizare de algoritmi complecși

Jocurile de strategie, dimensiunile de structurare, limitele de valabilitate

Strategii de management a situațiilor problemă, modele de organizare

Sisteme expert naturale ce conduc la inteligenta primară a vieții

Relațiile dintre organele unui organism, modalități de transmitere a informațiilor, validarea acestora prin mai multe cai de transmitere

Programarea organismelor vii, mecanismele memoriei

**Clasa a douăsprezecea Introducerea tehnicilor de gândire complexă și dinamică și analiza realității prin noi unghiuri de vedere**

Dezvoltarea personalității și depășirea limitelor prin exercițiu

Maturizarea personalității și idealurile umane

Inteligenta alcatuirii unei celule, inteligenta structurilor particulelor elementare

Relațiile dintre rolul integrator și forma obiectului viu, a speciei, a biotopului sau formei de relief

Oamenii pământului sau pământul oamenilor, structura complexă a relațiilor bio-socio-eco-geodinamice

Creativitatea naturii în rezolvarea problemelor sau crizelor

Elemente de teoria jocurilor aplicate în economie, viața socială, sau în înțelegerea relațiilor ecosistemice



Elemente de cibernetica  
 Strategii de dezvoltare sustenabila  
 Sisteme expert artificiale, inteligenta artificiala  
 Construirea unui computer, planul general, asigurarea feedback-urilor prin cibernetica aplicata  
 Programare sociala, drepturi si libertati

#### 4) Natura și societatea umană-program de recuperare a potentialelor active descurajate anterior

Continut general	Metoda pedagogica
<p>Tehnici de supravietuire in natura si protejarea mediului natural            Ecologie, relatii ecologice, sustenabilitatea biodiversitatii, mecanisme            Strategii destinate sustenabilitatii            Dezvoltarea abilitatilor sportului mintii, imbunatatirea sanatatii            Jocuri sportive            Competitie pe calitate- cooperare la nevoie            Colaborarea dintre oameni si colaborarea cu natura            Biodiversitatea-relatiile de oferta reciproca, profesiile naturii            Tehnici adaptative in natura si societate            Studiul ingineriei naturii, realizarea de tehnologii care sa ajute natura            Proiecte de grup            Studiul echilibrului ecosistemic si refacerea echilibrului natural afectat</p>	<p>Programe de recuperare a potentialelor active descurajate anterior            Programul de atragere a elevilor prin arte si meserii            Program de integrare sociala si de lucru in grup            Program de descoperire si antrenare a abilitatilor complementare 2e            Programe de incluziune sociala 2e sau 1e            Comunicare pe domenii de pasiune copii normali, 1e, 2e            Dezvoltarea cooperarii            Crearea de retele profesionale specializate in consiliere profesori si parinti            Specializare pedagogica pentru categorii de copii, platforme IT            Formare continua pentru copii cu risc social            Adecvarea stilurilor de predare la stilurile de invatare ale copiilor            Cresterea increderii in fortele proprii pe diferite domenii de cunostere</p>

#### **Clasa a noua** Dezvoltarea cunoașterii laterale și descoperirii patern-urilor de structurare pe domenii diverse, utilizarea logicilor specifice fenomenelor în analizarea comportamentelor

Hrana padurii, intretinerea mediului, notiuni de permacultura, gradina scolii  
 Parazitii padurii, incalzirea globala si dezvoltarea speciilor periculoase pentru echilibrul natural, mijloace de protectie contra daunatorilor  
 Dezvoltarea conosterii relatiilor dintre specii, cultivarea speciilor capabile sa re-echilibreze ecosistemul bolnav  
 Sportivitatea si etica fata de speciile din mediu, rolul ciobanilor in intretinerea faunei salbatice si al florei montane  
 Trasee montane, cunostere si excursii de ecologizare a mediului  
 Formarea echipelor de lucru si invatarea standardelor de actiune sustenabila si durabila  
 Metode colaborative pentru organizarea actiunilor de anvergura privind refacerea mediului natural  
 Colaborarea dintre specii si competitia genetica din interiorul speciilor, rolul lupilor in echilibrul ecosistemic  
 Optimizarea consumurilor maximizarea rezultatelor prin mecanismele naturii, cantitatea de biomasa salbatice sau cultivata si chimizata  
 Proiecte de grup in studierea tehnologiilor naturii si observarea detaliilor semnificative cu stabilirea strategiilor naturale utilizate  
 Factorii ce influeteaza sau dezechilibreaza echilibrul ecosistemic, viteza de dezechilibrare si punctul de alerta timpurie

#### **Clasa a zecea** Integrarea în rețele de expertiză și aplicare-dezbatere de idei cu posibilitatea colaborării pentru validarea acestora

Relatiile dintre specii, plantele medicinale si ciupercile comestibile, excursii de studiu, prelucrarea materialului cules  
 Inteligenta arborilor, retea de comunicare dintre arbori prin intermediul fungilor, arborii hranesc puii si au familie, cultivarea arborilor  
 Inteligenta bacteriilor si a fungilor, proba labirintului, cresterea ciupercilor comestibile, compararea cu performantele calculatorului  
 Rolul balegarului natural al turmelor de rumegatoare in hranirea solului si germinarea semintelor anterir trecute prin tubul digestiv  
 Munca la ferma si cultivarea gradinii scolii prin procedeele permaculturii in cultivarea sustenabila  
 Utilizarea deseurilor lemnoase, plastice sau metalice in realizarea de obiecte utile cu aspect artistic prin munca in echipa  
 Politicile de economie sociala si de recuperare sustenabila a deseurilor  
 Recuperarea sustenabila a deseurilor naturale, ecosistemul solului, pamantul este viu, tehnici agricole sustenabile, rolul ramelor  
 Ce nu poate recicla natura, rolul substantelor radioactive, chimice toxice, sau a metalelor poluante in mutatii genetice distructive  
 Proiect de grup privind descoperirea tehnologiilor de depoluare deja existente si attentionarea poluatorilor despre existenta acestora  
 Crearea unei platforme de comunicare dintre inventatori si poluatori ce poate permite directionarea eforturilor in vederea gasirii de solutii

#### **Clasa a unsprezecea** Antrenarea inteligentei prin rezolvarea de probleme cu mai multi pași logici sau/și mai multe trasee posibile de rezolvare

Ecologizarea mediului natural, pericolele plasticelor si poluantilor in natura, mutatii genetice provocate de poluanti  
 Anihilarea deseurilor toxice, masuri de protejare a naturii, programe sociale de ecologizare  
 Strategii sociale de evitare a producerii de noxe, comportament social civilizatat fata de natura, programe sociale

Intregerile sociale pentru reforestarea sustenabila, ce plante sau alte specii trebuie de asemenea cultivate pentru crearea sanatatii padurii  
 Reforestare eficienta cu pregatirea anterioara a terenului si imbunatatirea solului destinat reforestarii  
 Masurile de prim ajutor si de actiune eficienta in caz de necesitate  
 Utilizarea net-ului pentru rezolvarea in timp real a problemelor aparute, formarea retelei de specialisti si de voluntari  
 Colaborarea dintre plante si animale pentru raspandirea semintelor plantelor, fructele darurile plantelor catre colaboratorii animale  
 Specii ce ajuta la depoluarea chimica, tehnologii ce ajuta speciile, genetica si bio-tehnologiile, riscurile mutatiilor necontrolabile si avantaje  
 Proiect de grup privind responsabilitatea corporatista si identificarea cadrului legal mondial prin care pot fi amendati poluatorii  
 Crearea factorilor de presiune necesari respectarii reglementarilor internationale de mediu si formarea garzii de mediu a elevilor

**Clasa a douasprezecea** [Introducerea tehnicilor de gândire complexă și dinamică și analiza realității prin noi unghiuri de vedere](#)

Tehnologii de depoluare a naturii cu ajutorul diferitelor specii, rolul tufarisurilor in echilibrul de mediu  
 Reciclarea gunoaielor toxice si transformarea lor in produse utile, tehnologii de reciclare  
 Cunoasterea speciilor utile pentru detoxifierea mediului, rolul viermilor si al bacteriilor saprofite, rolul fungilor si al plantelor specializate  
 Sportul intrecerii in actiuni sustenabile fata de mediu si a cunoasterii relatiilor de mediu  
 Trasee in natura cu identificarea arborilor bolnavi si transmitatori de boala, taierea acestora si transportarea in afara padurii  
 Intregeri de orientare turistica, citirea hartilor si descifrarea semnelor naturii pentru descoperirea drumului bun  
 Studierea conditiilor ce trebuie create pentru gasirea solutiilor optime destinate refacerii echilibrului natural  
 Descoperirea ciclurilor de auto-intretinere al echilibrului folosind speciile din natura. In cat timp natura ar redeveni echilibrata fara oameni?  
 Actiuni umane socio-economice si de mediu ce pot conduce la restabilirea echilibrelor din natura  
 Priect de grup privind refacerea echilibrului de mediu prin actiuni finantate de poluatori sub presiunea opiniei publice  
 Descoperirea mijloacelor de actiune legala ce va permite fortarea poluatorilor sa se retechnologizeze si sa finanteze programele de mediu

**5) Tehnologii sustenabile-program de prevenire a esecului scolar**

<b>Continut general</b>	<b>Metoda pedagogica</b>
Creativitate/inventivitate Refacerea naturala a echilibrelor sistemice in lumea vie Tehnologia resurselor regenerabile Reciclarea gunoaielor sau noxelor si transformarea in resurse secundare Proiecte de grup Realizarea practica a proiectelor de reciclare Tehnologii inovative Laborator experimental pentru idei cu realizarea de prototipuri Experimentarea functionarii ideilor tehnologice Realizarea de elemente de autodotare instrumentale Creatie tehnologică Laborator de data mining si analiza care conduce la validarea ipotezelor	Programe de educatie incluziva Educarea copiilor pe nevoile copiilor si tinerilor Programe de etica sociala destinate prevenirii abandonului educativ Introducerea creditelor transferabile la gimnaziu si liceu Adecvarea metodelor de predare la stilurile de invatare Colaborarea profesori-parinti Forumuri de impartasire a experientei pedagogice Home schooling pentru familiile instruite Educatia individualizata Recunoasterea intre scoli a rezultatelor cursurilor online Educarea online cu mentori specializati Recunoasterea progresului elevilor prin indicatori calitativi

**Clasa a noua** [Dezvoltarea cunoașterii laterale și descoperirii patern-urilor de structurare pe domenii diverse, utilizarea logicilor specifice fenomenelor în analiza comportamentelor](#)

**Clasa a zecea** [Integrarea în rețele de expertiză și aplicare-dezbatere de idei cu posibilitatea colaborării pentru validarea acestora](#)

**Clasa a unsprezecea** [Antrenarea inteligentiei prin rezolvarea de probleme cu mai multi pași logici sau/și mai multe trasee posibile de rezolvare](#)

**Clasa a douasprezecea** [Introducerea tehnicilor de gândire complexă și dinamică și analiza realității prin noi unghiuri de vedere](#)

**6) Cultura, spiritualitate si civilizatie-programe de colaborare**

<b>Continut general</b>	<b>Metoda pedagogica</b>
Comunicare-limbi straine	Baze de date online formate prin implicarea sustinatorilor

<p>Intelegerea perspectivelor de gandire si exprimare a diferitelor culturi</p> <p>Exploatarea de baze de date</p> <p>Cultura ortodoxiei, radacinile dace a principiilor sociale ortodoxe</p> <p>Tehnologii de data mining si invatare rapida</p> <p>Crearea de baze de date necesare studiului din perspective multiple</p> <p>Creativitate-inventivitate</p> <p>Echilibrul sistemic social, de mediu, obiceiuri culturale care-l asigura</p> <p>Protejarea eficienta a mediului</p> <p>Realizarea de proiecte sustenabile ce diminueaza dezechilibrele</p> <p>Intrajutorarea in natura si societate</p> <p>Studiul limbii nationale si a limbilor straine, lingvistica comparata</p>	<p>Transferul de bune practici</p> <p>Accelerare, grupare pe abilitati, „da mai departe”</p> <p>Colaborare cu terte unitati specializate</p> <p>Cooperare cu ONG-urile specializate in educatie</p> <p>Dezvoltarea de cercuri de elevi pe programe de interes</p> <p>Programe de educatie incluziva</p> <p>Curricula individualizata pe pasiunea cognitiva a elevilor</p> <p>Imbogatirea sau adecvarea curriculei cu participarea elevilor</p> <p>Dezvoltarea sistemului de feedback in proiectarea de curricule</p> <p>Nivel de altruism-dezvoltarea altruismului in scoli</p> <p>Dezvoltarea unei baze extinse de lectii filmate</p>
--	--

<p><b>Clasa a noua Dezvoltarea cunoașterii laterale și descoperirii patern-urilor de structurare pe domenii diverse, utilizarea logicilor specifice fenomenelor în analiza comportamentelor</b></p>	
<p>Limba europeana vorbita, evolutia din limba batrana vorbita pe teritoriul din jurul marii negre, limba română texte comparate intre limbi</p> <p>Alcatuirea cuvintelor din parti si modelul cultural de gandire, culturi de tip familial si culturi de tip monopolist</p> <p>Vocabulare si traduceri online, defecte de traducere, limitele tehnologice actuale, comunicarea optimizata prin gasirea cuvintelor potrivite</p> <p>Cuvintele din limba batrana sau dacă păstrate de cultura ortodoxă, Notele muzicale liturgice si aria lor de răspândire ariană</p> <p>Sinonime, antonime si descifrarea sensurilor subtile, schimbarea sensului unui cuvânt si radacina acestuia (ex ura-urât) l straina&lt;-&gt;l româna</p> <p>Invatarea si descifrarea frazelor si a sensurilor acestora, metode de detectare a ideilor semnificative</p> <p>Onomatopeele si inventarea de noi cuvinte prin imitarea sunetelor caracteristice unui fenomen, identificarea cuvintelor de tip onomatopeic</p> <p>Regionalisme si recunoasterea culturii de baza, ce obiceiuri culturale sunt legate de regionalisme si care sunt diferite intre regiuni</p> <p>Onomatopee folosite in comunicarea cu animalele, sunetele animalelor domestice sau salbatice si traducerea sensurilor</p> <p>Gasirea cuvintelor din vocabularul clasic ce fac inutila adoptarea de neologisme prin transfer lingvistic</p> <p>Revitalizarea sensurilor cuvintelor neaoșe uitate pentru conservarea modului de gandire si exprimare sau importul pe moda lingvistica</p> <p>Durata de rezistenta a neologismelor, studiul turcismelor conservate din perioada fanariota si modificarea limbii pe frantuzisme</p>	
<p><b>Clasa a zecea Integrarea în rețele de expertiză și aplicare-dezbatere de idei cu posibilitatea colaborării pentru validarea acestora</b></p>	
<p>Analizele de texte comparate in limba romana si limbile straine, evolutia vocabularului, analiza istorica, invatarea limbilor straine metode</p> <p>Absorbția de neologisme legata de absorbție sau presiune culturala, rezistenta neologismelor in timp istoric</p> <p>Fondul lexical comun pentru limbile europene, arhaismele limbii romane si cuvintele actuale asemănătoare din limbile straine</p> <p>Învațăturile transmise ca formule lingvistice destinate formării personalității copiilor și tinerilor, prezente în limbile europene si in română</p> <p>Înțelepciunea lingvistică, filozofia din spatele vocabularului si logica din spatele gramaticii</p> <p>Ideile principale si repartizarea statistica a literelor in cuvintele puternice sau in cuvintele suport in diferite limbi</p> <p>Spargerea frontierelor gramaticale si metaforele din textele clasice, muzicalitatea frazelor si sugestia starilor de spirit prin cuvinte potrivite</p> <p>Creatia literara, scrierea de texte ce raspund unor cerinte tematice, de sugestivitate, de ritm sau de sens filozofic si cultural</p> <p>Intelegerea naturii prin limbaje formale sau tonale, rolul si influenta muzicii in comunicarea cu alte specii</p> <p>Analizarea flexibilitatii lingvistice si a capacitatii de reprezentare a diverselor fapte sau traiiri</p> <p>Limbajul facial, corporal sau tonal in diverse culturi europene sau din alte parti, interpretarea semnalelor si intuirea sensurilor cuvintelor</p> <p>Graful arbore de dezvoltare a culturilor si limbilor si evolutia fondului lingvistic comun sub influenta factorilor istorici sau geografici</p>	
<p><b>Clasa a unsprezecea Antrenarea inteligentiei prin rezolvarea de probleme cu mai multi pași logici sau/și mai multe trasee posibile de rezolvare</b></p>	
<p>Invatarea rapida a limbilor straine, gramatici comparate, citirea si traducerea in si din limbile straine</p> <p>Starea psihologice optima pentru invatare, detalii legate de stilul de invatare al elevilor si metodele de invatare al limbilor straine</p> <p>Retinerea vocabularului din fondul lexical comun sau asemanator, analiza diferentelor pentru cuvintele diferite, motivatii istorice</p> <p>Cultura ortodoxiei si principiile de gândire rămase neschimbate din cauza continuității cultului, traducerea cuvintelor vechi in sensuri actuale</p> <p>Interpretarea de texte vechi cu sensuri actuale, schimbarea paradigmei de gandire de-a lungul istoriei</p> <p>Analizarea perin litere, cuvinte fraze a neologismelor si a nevoii de noi sensuri in memele culturale</p> <p>Schimbarea punctuatie si modificarea sensului frazelor in limba romana si in limbile straine, flexibilitatea lingvistica</p> <p>Identitatea unei culturi, limbi stagnante sau evolutive, limba aromână și româna veche, cuvinte românști vechi în limbile europene</p> <p>Semnale de alerta la diferite specii, traducerea lor in diferite limbi, sunete specifice folosite de diferite limbi</p> <p>Traducerea semnalelor din mediu si intelegerea alertei diferitelor specii in diferite conditii</p> <p>Intuirea sensurilor comunicarii prin limbajul tonurilor si al gesturilor, invatarea limbilor prin absorbție si identificarea sensurilor</p> <p>Interpretarea baladei miorita din punct de vedere semantic lingvistic, emotional si al muzicalitatii textului</p>	
<p><b>Clasa a douasprezecea Introducerea tehnicilor de gândire complexă și dinamică și analiza realității prin noi unghiuri de</b></p>	

## vedere

Redactarea de texte corecte gramatical in limba romana si in limba straina  
Cuvinte cu acelasi format dar cu sensuri diferite in diverse limbi, argumentare istorica a diferentelor, subtilitati lingvistice sau gramaticale  
Punerea accentelor si ordinea cuvintelor in fraze in limba romana si in limbile straine  
Limba mostenita si limba vorbita si modalitati de gandire, meme culturale stabile de-a lungul istoriei  
Cele mai folosite cuvinte dintr-o limba si arhetipuri de gandire specifice diferitelor culturi  
Ordinea invatarii vocabularului unei limbi plecand de la frecventa utilizarii cuvintelor  
Invatarea limbilor pe muzica sub dominarea unor sentimente sau stari de spirit  
Aria de incredere culturala, fond lingvistic comun, obiceiuri si motive artistice comune, arii de incredere economica  
Limbile pastorale, fond lexical utilizat, sunete prioritare in diferite culturi  
Instrumentele muzicale specifice unei culturi si sonoritatea limbilor asociate, prioritati vocalice si consoane specifice  
Fecenta utilizarii muzicii in contactul cu animalele, ex fluierul pastorului sau buciulul  
Obiceiuri si limba, aria de incredere culturala a produsului cultural

## 7) Om, natură, tehnologii, teoria Gaia planeta vie-dezvoltarea abilitatilor inalte

Continut general	Metoda pedagogica
Resurse planetare	Educarea supradotarii si dezvoltarea potentialelor active
Structura interna sau externa a pamantului prin prisma complexitatii Gaia	Sistem de centuri colorate pe etape de instruire create online
Logicile interne ale fenomenelor/stiintele complexitatii	Dezvoltarea de retele de elevi si mentori cu acelasi domeniu de pasiune
Feedback-ul in natura abordare de tip cibernetic, autoreglajele	Cunoasterea cu ajutorul logicilor non-formale si stiintele complexitatii
Cibernetica si informatica aplicata	Educarea nonformala sau alternativa
Analizarea mecanismelor de feedback din natura si societate	Dezvoltarea de limbaje specifice diferitelor logici
Supravietuirea in natura si protejarea prin tehnologii a mediului	Recuperare a potentialelor descurajate anterior
Rolul speciilor in realizarea echilibrului general	Programe capabile sa maximizeze potentialele elevilor
Cercetarea tehnologica pe utilizarea resurselor regenerabile	Programe destinate anihilarii abandonului si violentei in scoli
Antrenamente de dezvoltare a abilitatilor umane senzitive si cognitive	Programe atractive prin mediul favorabil de educare
Tehnologii de data mining si invatare rapida	Cooperarea cu ONG-uri specializate in educatie
Scenarii de management ale situatiilor critice si crizelor, baze de date	Asumarea rolului social si directionarea abilitatilor catre rezolvarea crizelor

### Clasa a noua Dezvoltarea cunoașterii laterale și descoperirii patern-urilor de structurare pe domenii diverse, utilizarea logicilor specifice fenomenelor în analiza comportamentelor

Resurse regenerabile sau epuizabile, rolul acestora in ecosistem. Refacerea resurselor metalifere de suprafata prin cataclisme geologice  
Structura interna a pamantului, sistemele disipative si bobina metalica lichida din lava, centurile van Allen si campurile electro-magnetice terestre  
Interdependenta dintre sistemul mineral, regnul vegetal, regnul animal, sistemul gazos, sistemul lichid si distrugerea echilibrelor datorate poluarii  
Teoria Darwinista asupra niselor ecologice si transformarea speciilor pentru ocuparea niselor goale, exemple de ecosisteme terestre extreme  
Transformarile inteligentei umane sub influenta tehnologiilor de comunicare, performante si boli specifice abuzului de tehnologie  
Adaptarea speciilor la tehnologiile umane, modificarea parametrilor de inteligenta la speciile ce traiesc in mediul uman  
Rata de raspandire a bolilor autoimune, a cancerelor, a bolilor cardiace si altele cu crestere de 10% anual sub influenta factorilor de stres organic  
Reintoarcerea la natură si refacerea echilibrului natural prin actiuni colective, singura sansa de recuperare a echilibrului ecosistemic  
Munca neplatita a speciilor pentru realizarea echilibrului general, rolul banilor in desensibilizarea omului fata de problemele naturii  
Stiintele mediului si economia umana, modificarea teoriilor economice si a indicatorilor de evaluare catre calitativ, incercari de creare a sustenabilitatii  
Oamenii pot fi aliatii speciilor in rezolvarea echilibrului natural, intelegerea mesajelor naturii cu ajutorul tehnologiilor avansate  
Dezvoltarea si recuperarea capacitatilor senzoriale si cognitive umane, maximizarea potentialelor nascute si emanciparea personalitatii umane

### Clasa a zecea Integrarea în rețele de expertiză și aplicare-dezbatere de idei cu posibilitatea colaborării pentru validarea

## acestora

Cresterea populatiei, epuizarea resurselor, politici demografice  
Campurile electromagnetice industriale si frecventele utilizate in tehnologiile de comunicatii, influentele acestora asupra frecventei Shuman a pamantului  
Benzii de frecventa de comunicare in natura in diferite ecosisteme, efectele dereglarii benzilor de frecventa prin actiuni tehnologice sau militare  
Actiunea naturii de aparare la agresiunea umana, crearea de noi virusi sau comportamente de aparare sau adaptare la diferite specii  
Tehnologii cu feedback la mediu, inceputul intelegerii mesajelor naturii si posibilitatea micșorării agresiunii fata de mediu  
Mecanismele de feedback in natura, bionica si copierea tehnologiilor naturii incluzand mecanisme de autodistrugere al tehnologiilor necontrolabile  
Utilizarea nanotehnologiilor in marirea capacitatilor umane, in vindecarea anumitor boli sau in controlul demografic al populatiei sau speciilor  
Intelegerea echilibrului natural al colaborarii dintre specii, trecerea sistematica la masuri de protejare a mediului si de exploatare redusa si sustenabila  
Economia ofertelor reciproce, specializarea diferitelor specii pentru asigurarea echilibrului general, rolul vietii si al mortii  
Schimbarea paradigmei de gandire, profit versus sustenabilitate, Produsul intern brut versus fericirea nationala globala, exemplul Bhutanului  
Recunoasterea de paternuri solutia ce inlocuieste masurarea pur cantitativa si asigura o mai buna intelegere a complexitatii relatiilor din mediu  
Antrenamente mentale de vizualizare a solutiilor si de utilizare maximizabila a capacitatilor cognitive, rolul meditatiei budiste sau a rugaciunii crestine  
Descoperirea datelor relevante si a conexiunilor cu alte date, urmarirea impactului si previziunea unor fenomene cu ajutorul tehnicii de calcul

## **Clasa a unsprezecea** [Antrenarea inteligentei prin rezolvarea de probleme cu mai multi pași logici sau/și mai multe trasee posibile de rezolvare](#)

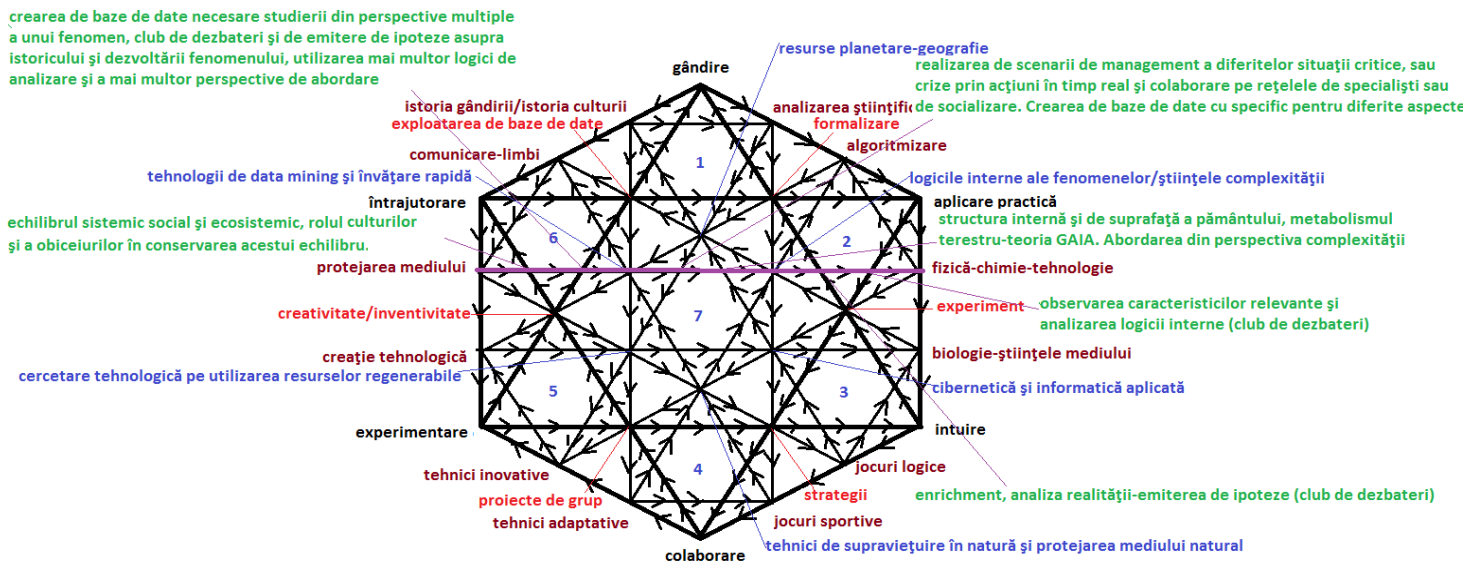
Epuizarea resurselor regenerabile din cauza incalzirii globale si migratia ca fenomen  
Modificarea frecventei Shuman si criza ecologica si migratia speciilor cu consecinte in dezechilibrarea ecosistemelor, ex. imbolnavirea albinelor  
Acordarea frecventelor de comunicare a speciilor la frecventa Shuman a pamantului, dereglarea frecvenței Shuman si adaptarea mutagena a speciilor  
Sistemele de autoreglaj si colaborare între specii in caz de traume majore, ecosisteme adaptate in urma exploziilor nucleare  
Tehnologii ce utilizeza bacteriile mutagene pentru depoluare sau extragerea metalelor din zacamintele sarace, riscurile mutatiilor agresive  
Evaluarea consecintelor si studiile de impact de mediu, obligativitate in toate actiunile umane, riscurile razboiului asimetric fata de echilibrului de mediu  
Responsabilitatea fata de mediu si umanitate in lansarea de noi tehnologii, mecanisme de control social asupra celor care pun pe piata produse diverse  
Mecanismele de alerta si aparare ale mediului, lantul decizional al speciilor de trecere la masuri de aparare, degradarea ecosistemului oceanelor  
Dominarea umana si incercarea umanitatii de a se sustrage autoreglajelor naturale prin tehnologii si medicamente, crizele actuale  
Umanitatea parte din mediu, rolul umanitatii in mediu, spiritualizarea gandirii umane si spiritualizarea mediului natural, rolul tehnologiilor comunicarii  
Cresterea oamenilor in relatie directa cu mediul natural si cu tehnologiile noi si de comunicare, dezvoltarea capacitatilor de observare a detaliilor esentiale  
Procesarea in timp real a problemelor de mediu si a crizelor in desfasurare sau previzionate, tehnici mentale si informatice, actiuni de urgenta

## **Clasa a duasprezecea** [Introducerea tehnicilor de gândire complexă și dinamică și analiza realității prin noi unghiuri de vedere](#)

Politici de refacere a resurselor regenerabile si de inlocuire a resurselor neregenerabile cu resurse regenerabile  
Razboiul asimetric, geologic, climatic, ecologic, bacteriologic, apararea pamantului contra abuzurilor umane?  
Utilizarea armelor deconventionale și a tehnologiilor poluante si imbolnavirea populatiei, viitorul demografic predictibil, ce spun studiile recente?  
Aparitia de sub-populatii adaptate la noile conditii de viata, cu parametri de performanta diferiti fata de cei actuali, cazul autismului indus chimic  
Nanotehnologia tehnologiile viitorului apropiat, posibile efecte pozitive sau negative asupra oamenilor si mediului natural  
Studierea mecanismelor de feedback din natura prin teoria jocurilor, cibernetica moleculara sau alte stiinte din domeniul stiintelor complexitatii  
Tehnologii cu feedback la mediu capabile sa recupereze echilibrele ecologice si sa preia activitatile speciilor disparute  
Capacitatea de regenerare a mediului prin catastrofa ecologica, disparitia dinozaurilor, erele geologice privite prin prisma crizelor ecologice  
Cooperarea speciilor, micorizele, simbiozele, parazitismul privite ca factori de autoreglare sistemica a naturii  
Sistemelor tehnologiilor in retea ce pot asigura monitorizarea mediului, noul tip de economie bazata pe cunoastere, saltul in maturitate al umanitatii  
Sistemele de calcul mental, memorare eficienta, citire rapida, invatare eficienta, dezvoltare senzoriala si extrasenzoriala pot deveni o solutie  
Dezvoltarea abilitatilor de lucru cu sistemele de calcul conectate la evaluarea problemelor de mediu si crearea de sisteme expert de solutionare rapida

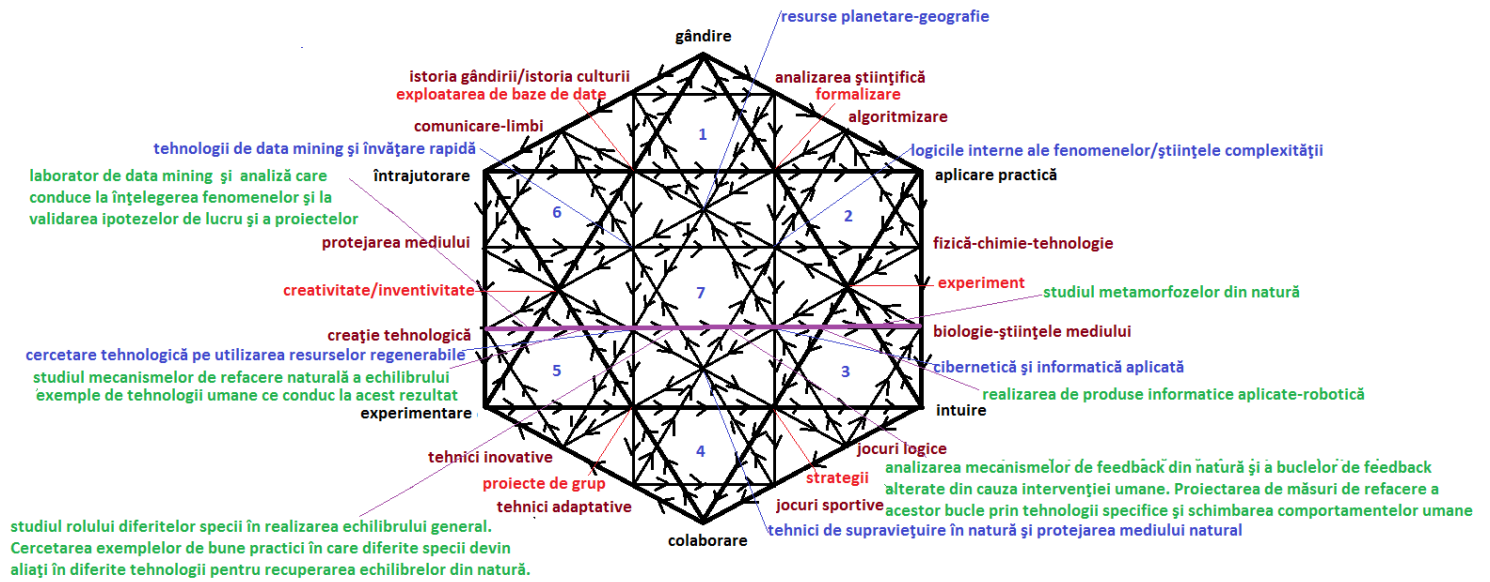


	produselor
Realizarea de microproiecte sustenabile	Crearea unei rețele de centre cu date concrete ce permit tranzactionarea marfurilor
Gestionare sustenabila, antreprenoriat sustenabil	Optimizarea schimburilor comerciale cu minimizarea intermediarilor marfurilor
Formalizare	Cunoasterea procedurilor de lucru si a caracteristicilor culturale de dialog si negociere
Planificare si executie	Planificarea etapelor, grafului actiunilor, timpului necesar, rețelei umane necesare
Structura multidisciplinara a cunostintelor	Cunoasterea limbilor spatiului schimburilor si interpretarii tipului de raspunsuri
Aplicare practica	Crearea unei relatii comerciale pentru interschimburi de produse culturale



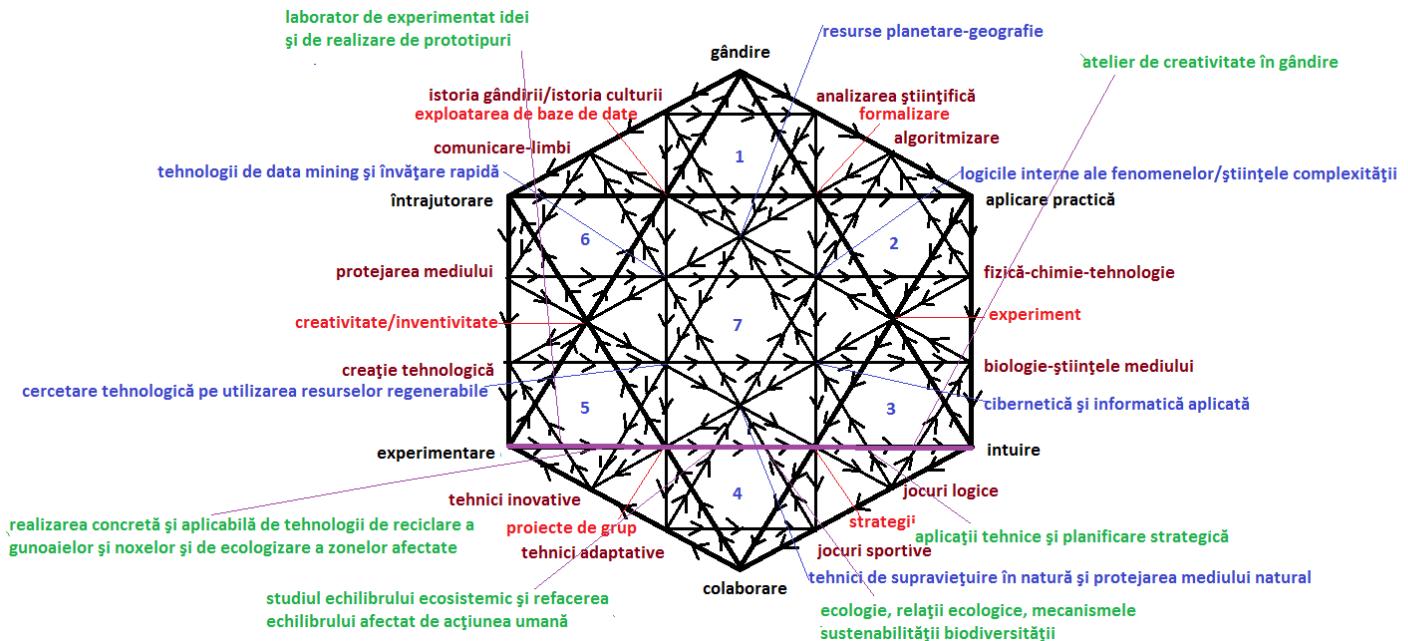
## Principiul devenirii-domeniul managementul crizelor

Protejarea mediului	Evoluția relației dintre oameni și mediul natural pe etape legate de dezvoltarea tehnologiilor
Echilibrul social sistemic și ecosistemic	Crizele umane legate de refacerea echilibrului de mediu- evul mediu războinic și refacerea pădurilor
Studierea din perspective multiple a unui fenomen	Infuențele complexe și mecanismele de autoreglaj dintre umanitate și mediul natural-epidemiile
Data mining și învățare rapidă	Descoperirea datelor relevante pentru analiza fenomenelor, tehnici de data mining
Scenarii de management al situațiilor critice	Identificarea scenariilor de management al crizelor de succes în diferite perioade istorice
Structura internă și de suprafață a pământului	Semnele pentru identificarea timpurie a deștrilor de mediu, citirea semnalelor animalelor la cutremure
Logicile interne ale fenomenului științele complexității	Legăturile dintre abuzul tehnologic și dereglarea mecanismelor de autoreglare a naturii
Analiza realității emiterea de ipoteze	Dimensiunile de analizare a realității și deciziile legate de informația evaluată
Observarea caracteristicilor relevante, analiza logicii interne	Observarea evoluției unui fenomen, identificarea factorilor declanșatori și a condițiilor de declanșare
Fizica chimie biologie	Identificarea factorilor fizici, chimici sau biologici ce au condus la declanșarea sau oprirea crizei



## Principiul adaptarii evolutive-program de refacerea a mediului prin intermediul tehnologiilor

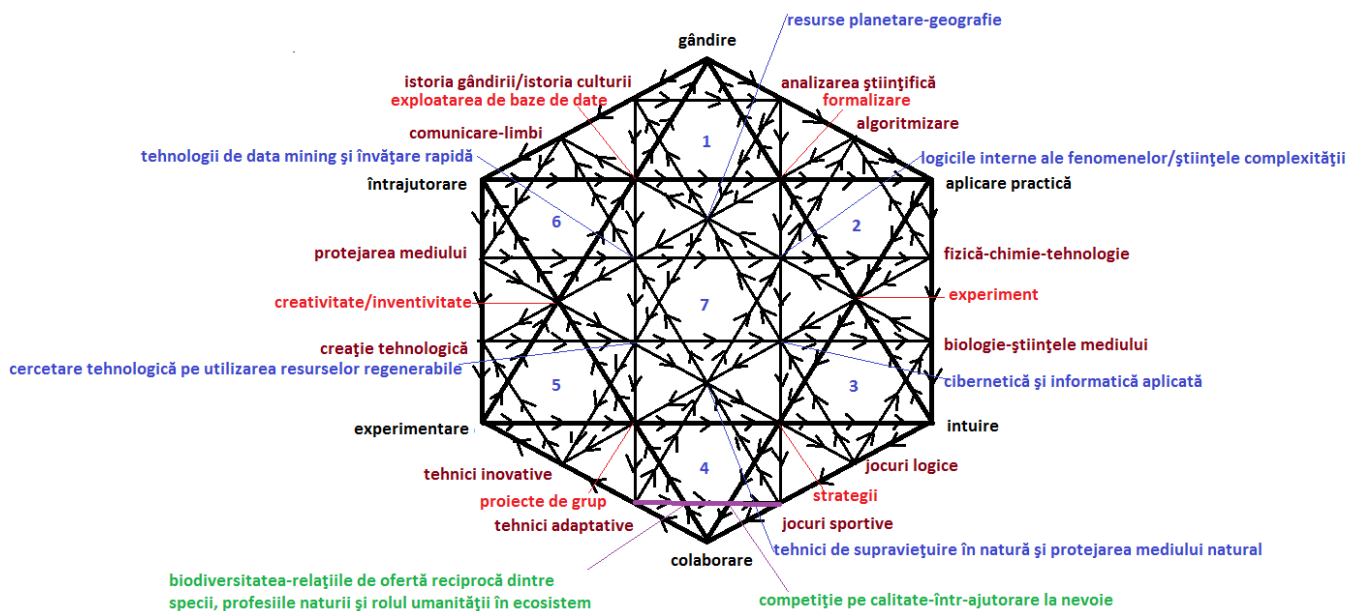
Creatie tehnologica	Studiul impactului tehnologiilor asupra mediului, corectarea impactului negativ prin masuri de protejare
Tehnologii de data mining si invatare rapida	Proiectarea de tehnologii de descoperire in timp real a problemelor si de actiune in timp real
Studiul mecanismelor de refacere naturala a echilibrului	Descoperirea factorilor perturbatori si identificarea ciclurilor naturale perturbate cu cautarea solutiilor
Cercetare tehnologica pe utilizarea de resurse regenerabile	Trecerea la proiecte de utilizare sustenabila a resurselor regenerabile
Rolul diferitelor specii in echilibrul general	Programe de protejare a speciilor, rolul ecologic al fiecărei specii si distrugerea in lant a speciilor
Feedback-uri in natura, bucle alterate, masuri de refacere	Dependenta speciilor intre ele, rolul lanturilor de dependenta in realizarea echilibrului global
Cibernetica si informatica aplicata	Creata tehnologica ce permite realizarea de senzori si tehnologii sensibile cu programe de echilibru
Realizarea de produse informatice aplicate in robotica	Proiectarea, realizarea si utilizarea robotilor inteligenti in cazul dezastrelor naturale sau produse
Studiul metamorfozelor din natura	Studierea metamorfozarii ecosistemelor in conditii de criza de mediu
Biologie stiintele mediului	Transformari in biologia vietuitoarelor datorate poluarii si incalzirii globale





## Principiul emanciparii- program de reciclare a gunoaielor si trecere la resurse regenerabile

Experimentare	Identificarea necesitatii experimentelor pentru vizualizarea fenomenelor
Laborator de experimentat idei si creare de prototipuri	Dotarea unui laborator de experimente
Realizarea de tehnologii de reciclat gunoaie	Realizarea de experimente destinate extragerii de substante utile din gunoaie
Proiecte de grup	Realizarea de grupuri de lucru experimental pentru aplicarea de tehnologii de reconversie a gunoaielor
Studiul echilibrului ecosistemic si refacerea sa prin actiune	Reintegrarea substantelor utile in natura dupa prelucrare
Ecologie, relatii ecologice, sustenabilitatea biodiversitatii	Rețele sociale pentru promovarea de initiative de mediu si de inventii si tehnologii favorabile
Strategii	Dezvoltarea de strategii de reciclare a gunoaielor tinand seama de toti factorii necesari
Aplicatii tehnice si planificare strategica	Dezvoltarea de prototipuri tehnologice si punerea lor in aplicare
Atelier de creativitate in gandire	Dezvoltarea de forumuri de reflectie pe tema tehnologiilor de trecere la resursele secundare regenerabile
Intuirea contextelor	Realizarea unor studii soft cu puncte tari si puncte slabe pentru punerea in aplicare a programelor

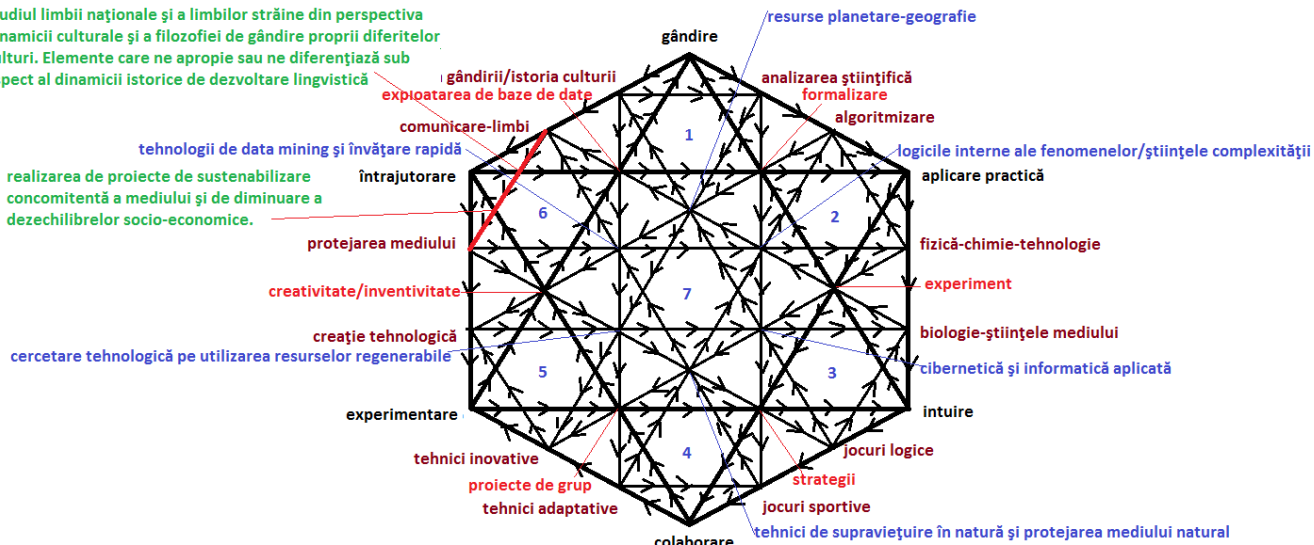


## Principiul emanciparii-studierea echilibrului de mediu si necesitatea interventiei umane

Tehnici adaptative	Studiul tehnicilor adaptative ale mediului natural, limitele aplicabilitatii acestora
Biodiversitatea profesiiile naturii	Echilibrul de mediu cu ajutorul vietatilor, determinarea nevoii de interventie favorabila
Competitie pe calitate/intrajutorare la nevoie	Rolul tehnologiilor de refacere a mediului aliantele cu natura si speciile active
Jocuri si actiuni de tip sportiv	Realizarea de proiecte de grup de refacere a mediului prin refacerea conditiilor favorabile

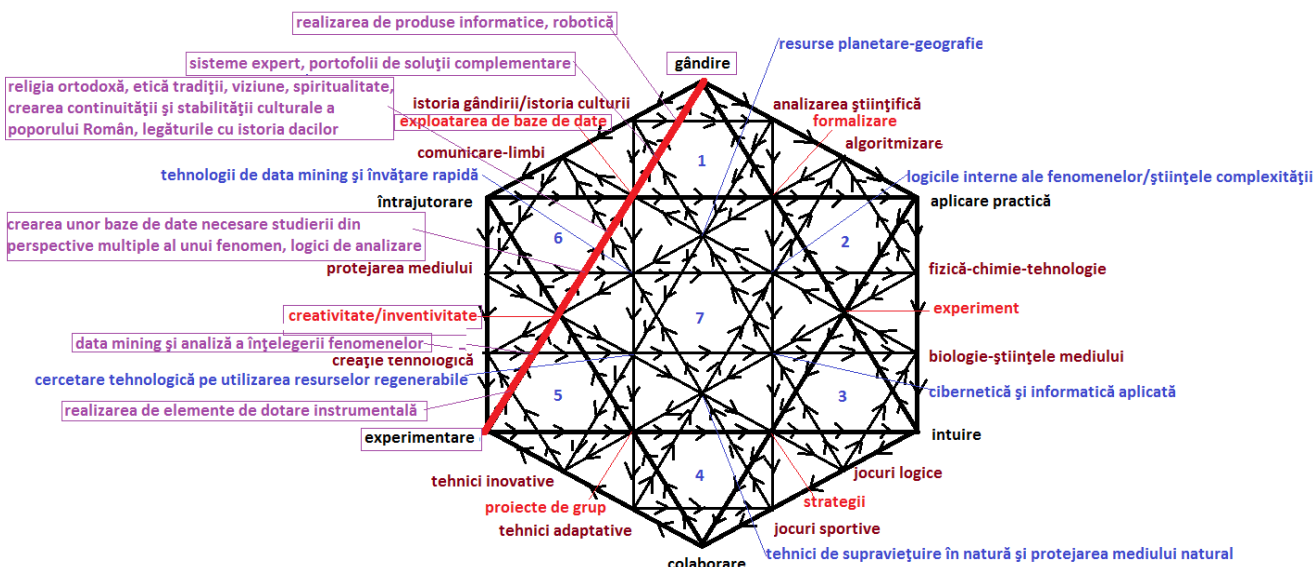
studiul limbii naționale și a limbilor străine din perspectiva dinamicii culturale și a filozofiei de gândire proprii diferitelor culturi. Elemente care ne apropie sau ne diferențiază sub aspect al dinamicii istorice de dezvoltare lingvistică

realizarea de proiecte de sustenabilizare concomitentă a mediului și de diminuare a dezechilibrelor socio-economice.



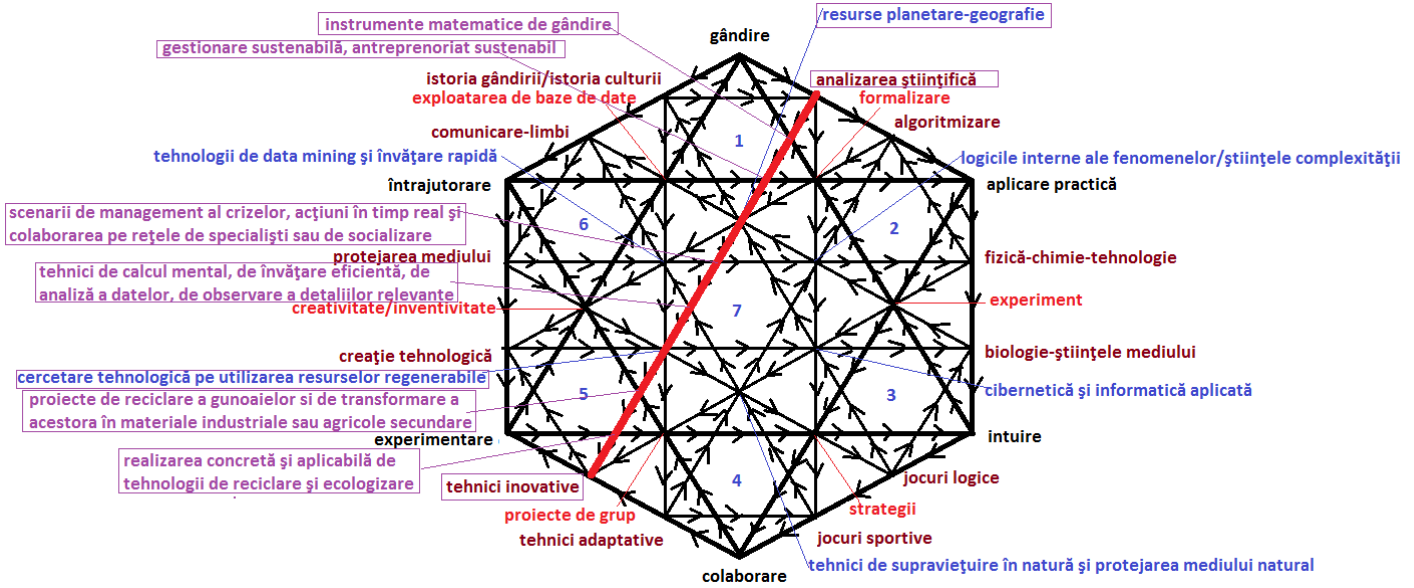
### Program multicultural de protecție a mediului, Princ dezintegrării pozitive atitudinilor fata de mediu

Comunicare limbi	Învatarea limbilor pentru comunicare internațională pe problemele de mediu
Studiul limbii naționale și a limbilor străine	Înțelegerea termenilor de specialitate în ambele limbi
Sustenabilitatea mediului și diminuarea dezechilibrelor	Descifrarea și înțelegerea articolelor de specialitate
Protecția mediului	Inițierea acțiunilor de protecție a mediului și obținerea sprijinului național și internațional prin comunicare pe net



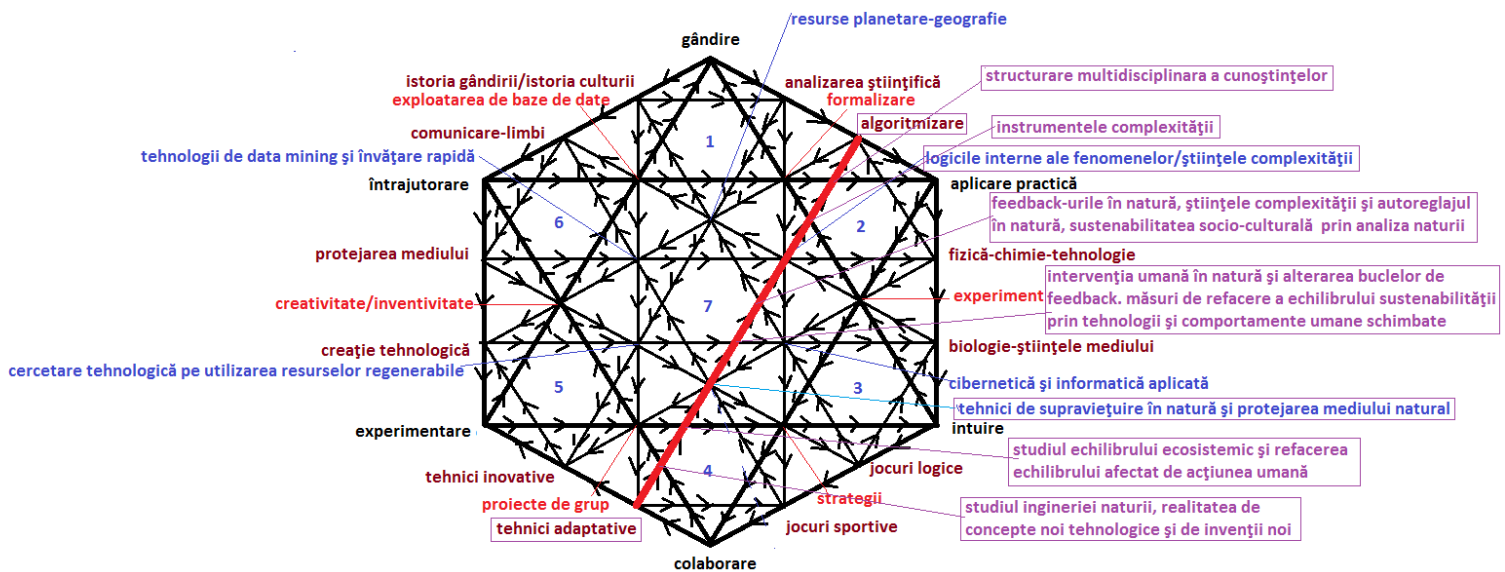
### Programul de antropologie culturală Princ universalității gândirii (de la micro la macro)

Experimentare	Descoperirea prin experiment direct a legilor naturii
Realizarea de elemente de autodotare instrumentală	Instrumentarea cunoșterii, date verificabile principiul măsurării, repetării experimentului, validării
Data mining și analiza a înțelegerii fenomenelor	Verificarea soluțiilor inspirate obținute prin viziune și trairă fenomenologică
Creativitate/inventivitate	Transformarea intuiției în instrumente de cunoaștere, analiza detaliilor, recuperare trairii, viziune
Baze de date cu perspective multiple și logici de analizare	Logicile intuite de manifestare a fenomenelor, validarea prin experimente și teorii
Religia ortodoxă, tradiție, viziune, spiritualitate, continuitate	Trairea fenomenologică în religia creștină, dialogul știință-religie, credință-analizare, tendințe actuale
Explorarea de baze de date	Istoria religioasă a științei, credințe religioase confirmate de științele moderne
Sisteme expert, portofolii de soluții complementare	Analizele multidimensionale asupra cartilor religioase vechi, descoperirea unei cunoașteri avansate
Realizarea de produse informatice robotice	Miturile religioase legate de inteligența artificială, golemul, avertismentele pentru viitor



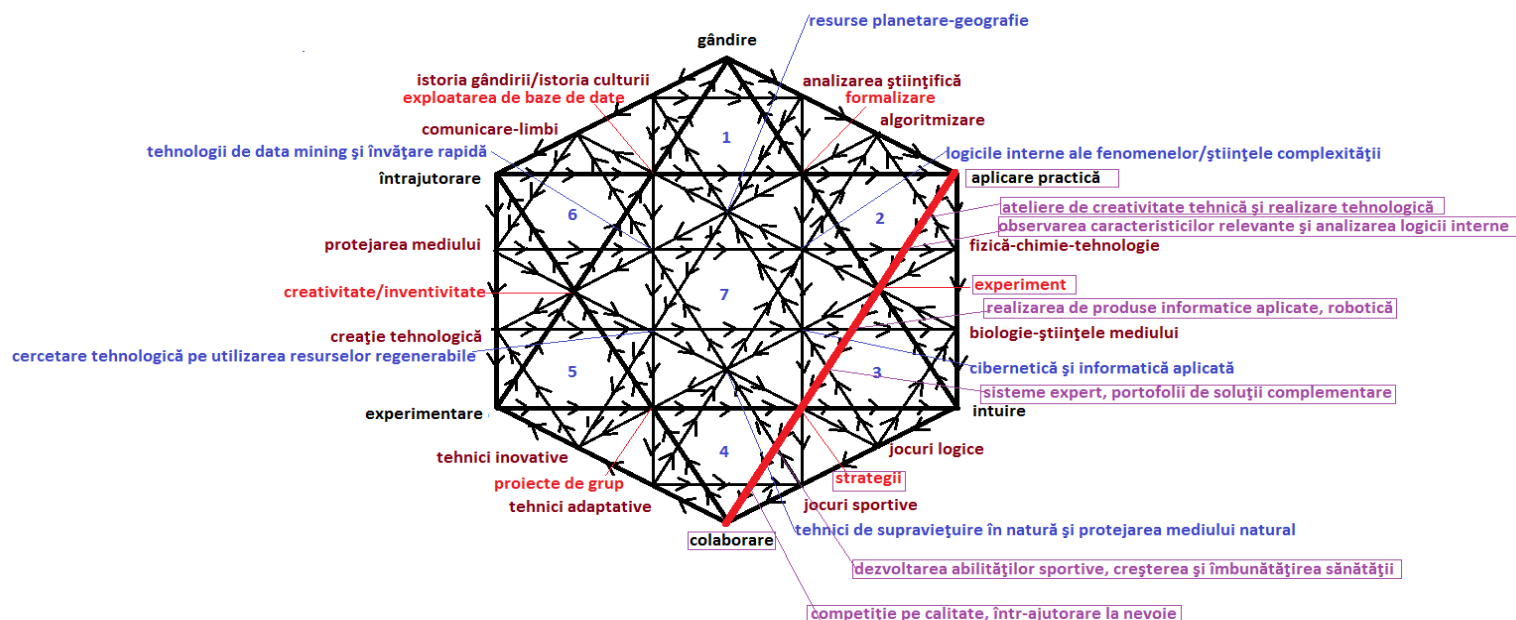
## Programul de management al crizelor și dezvoltare sustenabilă Princ spargerii frontierelor cunoasterii (creativitate transcendentala)

Analizarea stiintifica a datelor	,
Instrumente matematice de gandire	Instrumente de calcul numeric, de configurare structurala, de corelare de tim matricial, de relationare
Gestionare sustenabila, antreprenoriat sustenabil	Dezvoltarea analizei in antreprenoriat folosind instrumente de gandire de tip matematic, analiza swot
Resurse planetare, geografie	Evaluarea cantitativa, calitativa, corelativa, etc a resurselor planetare, localizarea si analiza impactului
Scenarii de management al crizelor si actiuni in timp real	Descrierea dinamicii neliniare a evenimentelor, predictii calculabile prin intersectii de grafice, actiuni eficiente
Tehnici de calcul mental, de invatare eficienta, de analiza	Antrenarea intelegerii rapide sau spontane a situatiilor de necesitate si gasirea solutiilor optime in timp real
Cercetare tehnologica pe utilizarea resurselor regenerabile	Identificarea timpurie a optiunilor de rezerva in caz de criza, crearea de tehnologii de actiune eficienta
Reciclarea gunoaielor, transformarea in resurse secundare	Dezvoltarea timpurie a tehnologiilor de reciclare si utilizare a resurselor regenerabile, fara epuizarea mediului
Realizarea tehnologiilor de reciclare a gunoaielor	Gasirea solutiilor simple de utilizare a resurselor reciclabile sau regeabile, transferul de bune practici
Tehnici inovative	Inovarea tehnologica in proiectarea de solutii tehnologice sustenabile



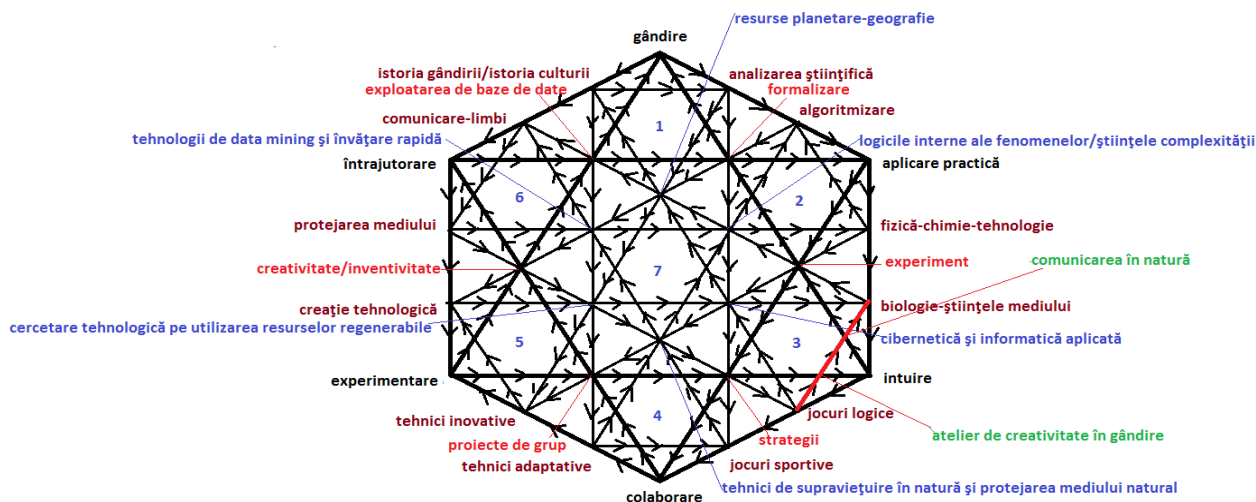
## Științele complexității în dezvoltarea tehnologică sustenabilă de mediu Princ. explorării

Algoritmizare	Cum citim un text, care sunt pașii de înțelegere?
Structurarea multidisciplinară a cunoștințelor	Cum se descoperă informațiile esențiale într-un text? Dar în natura cum se citesc urmele acțiunilor animalelor?
Instrumentele complexității	Corelații dintre informațiile vizuale și citirea detaliilor semnificative, interpretarea datelor
Logicile interne ale fenomenelor	Descifrarea cauzală a modului de scriere a unui text, a urmelor din natură, a desfășurării unui fenomen
Feedback-urile în natură, autoreglajul în natură, st. Compl.	Descoperirea relațiilor cauzale în natură, citirea feedback-urilor ce au lăsat urme, descifrarea acțiunilor
Alterarea buclor de feedback în natură, consecințe	Recunoașterea paternurilor comportamentale prin citirea feedback-urilor, analizarea zgomotelor sau defectelor
Tehnici de supraviețuire și protejarea mediului natural	Deducerea a ceea ce se întâmplă prin integrarea și triangularea informațiilor, previziunea desfășurării
Echilibrul ecosistemic și refacerea echilibrului afectat	Analizarea cauzală a evenimentelor, determinarea factorilor perturbatori și găsirea de soluții
Ingineria naturii și noile tehnologii	Descoperirea tehnologiilor ce pot accelera refacerea echilibrului de mediu prin imitarea naturii
Tehnici adaptative	Adaptarea omului la un ecosistem deteriorat, tehnici de refacere a echilibrului de mediu, consecințe pe sănătate



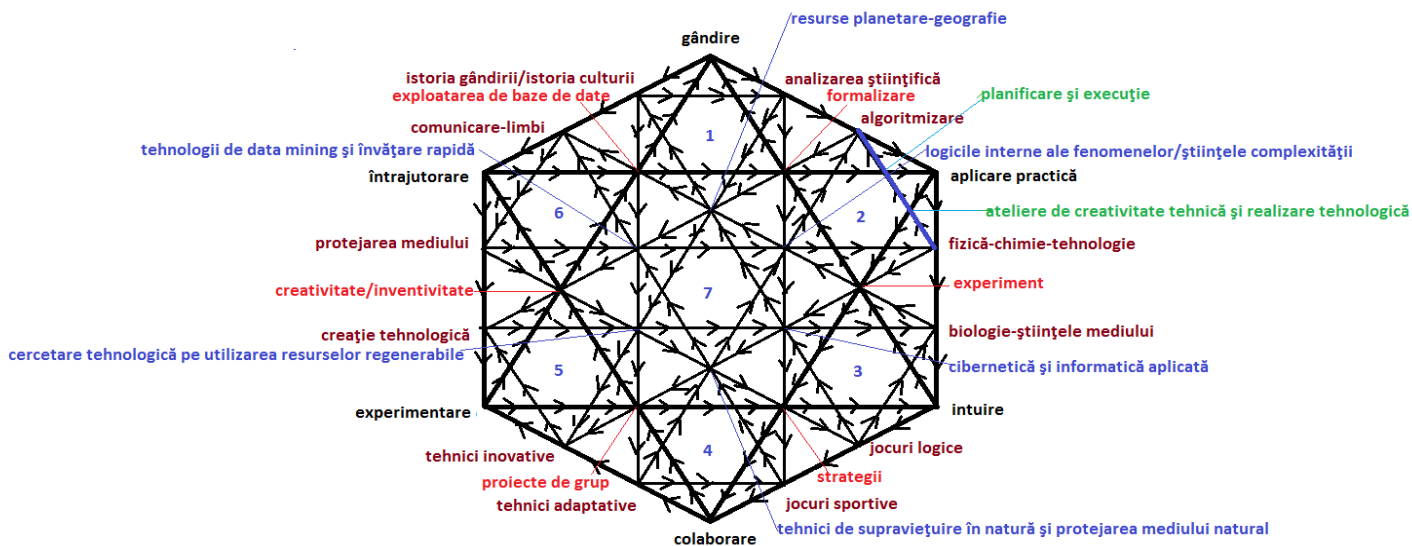
## Atelier de tehnologia informatică cu aplicații și organizare de echipe de lucru Princ. intrării în stare de flow

Aplicare practică	Selectarea elevilor cu orientare practică aplicativă, descoperirea obiectelor de interes
Creativitate tehnică și realizare tehnologică	Identificarea și studierea creativității tehnice, dezvoltarea prin dezvoltarea și producerea de tehnologii
Observarea caracteristicilor relevante, analiza logicii interne	Observarea modului de funcționare a tehnologiilor, descoperirea paternurilor de funcționare
Experiment	Experimentarea îmbunătățirilor tehnologice, optimizarea cu ajutorul electronicii și informaticii
Realizarea de produse informatice aplicate, robotică	Experimentarea programării mini robotilor Lego, dezvoltarea de tehnologii similare
Sisteme expert portofolii de soluții complementare	Crearea de sisteme expert care să permită robotilor să aibă acțiuni multiple în condiții diferite
Strategii	Dezvoltarea de strategii de creație tehnologică orientată către sănătatea umană și de mediu
Dezvoltarea abilităților sportive îmbunătățirea sănătății	Realizarea de proteze programabile ce redau mobilitatea oamenilor afectați. Transfer de bune practici
Competiția pe calitate, întrajutorarea la nevoie	Competiția pe cel mai bun produs dedicat rezolvării unei probleme concrete
colaborare	Colaborarea în realizarea de prototipuri și găsirea susținerii necesare punerii în practică



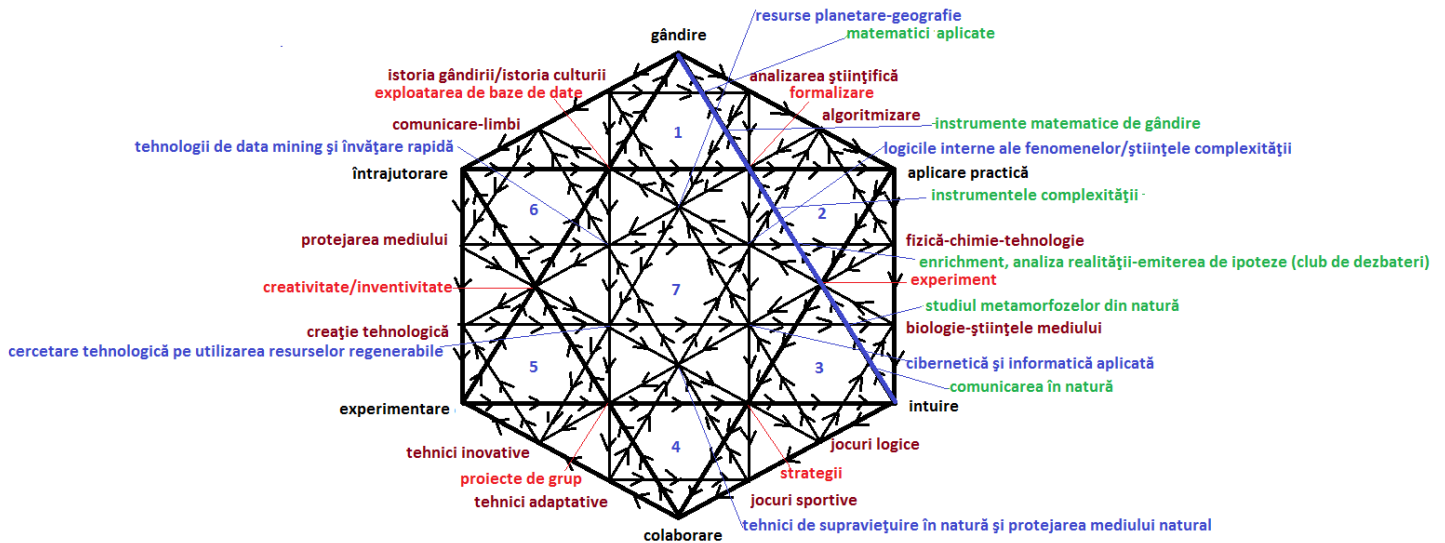
### Princ depasirii situatiei prin autocontrol- program de autocontrol comportamental

Jocuri logice	Depistarea logicii comportamentelor, elemente de etologie animala si umana
Atelier de creativitate in gandire	Depistarea comportamentelor arhaice umane mostenite de stramosii animale, analiza principiilor comportamentale civilizate
Comunicarea in natura	Descifrarea comportamentelor fiintelor vii prin comparare cu comportamentele umane in situatii asemanatoare
Biologie stiintele mediului	Intelegerea comportamentelor organelor umane in conditii diferite, comparatia cu comportamentele sustenabile din mediul natural



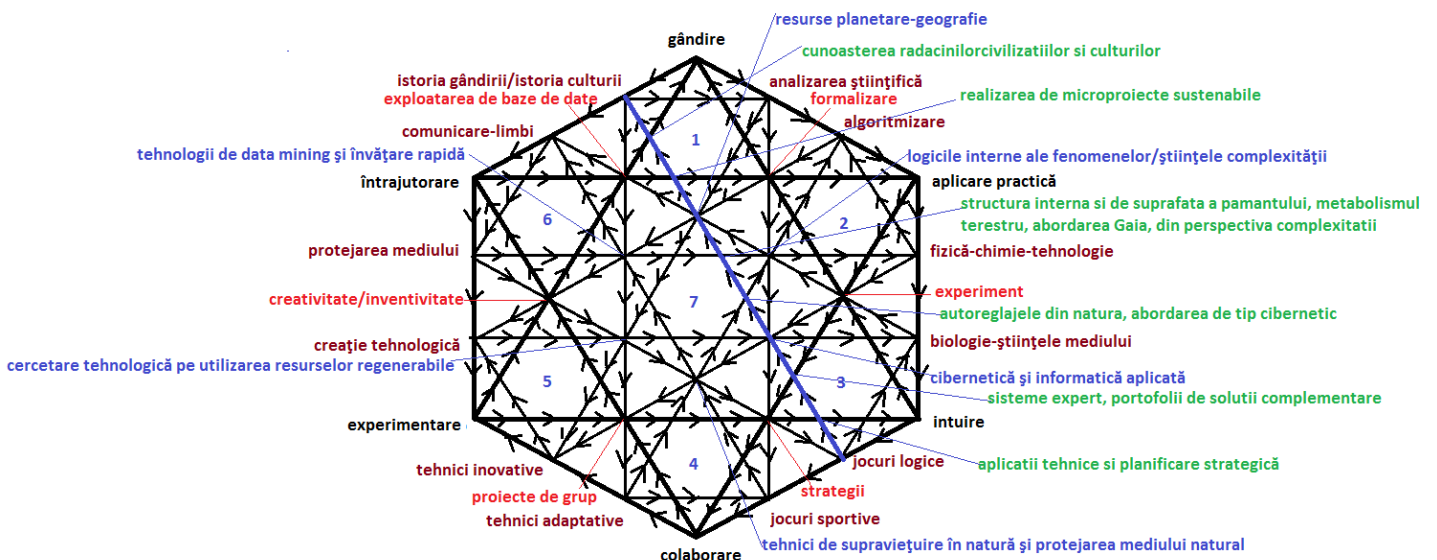
### Princ armonizarii program de educare in spiritual muncii bine facute in echipa organizata

Fizica chimie tehnologie	Cunoasterea legilor fizicii, chimiei, mecatronicii care permit calcularea parametrilor unor experimente
Ateliere de creativitate tehnica si realizare tehnologica	Dezvoltarea de ateliere de experimentare idei tehnologice si realizare de produse tehnologice
Planificare si executie	Planificarea resurselor de materiale, timp, bani, efort uman specializat sau care poate fi specializat
algoritmizare	Crearea unui plan detaliat de executie pe pasi cu asteptari previzibile si organizare interna a procesului



### Atelier de stiinte si stiintele complexitatii aplicat la studiul vietii si al naturii Princ crearii

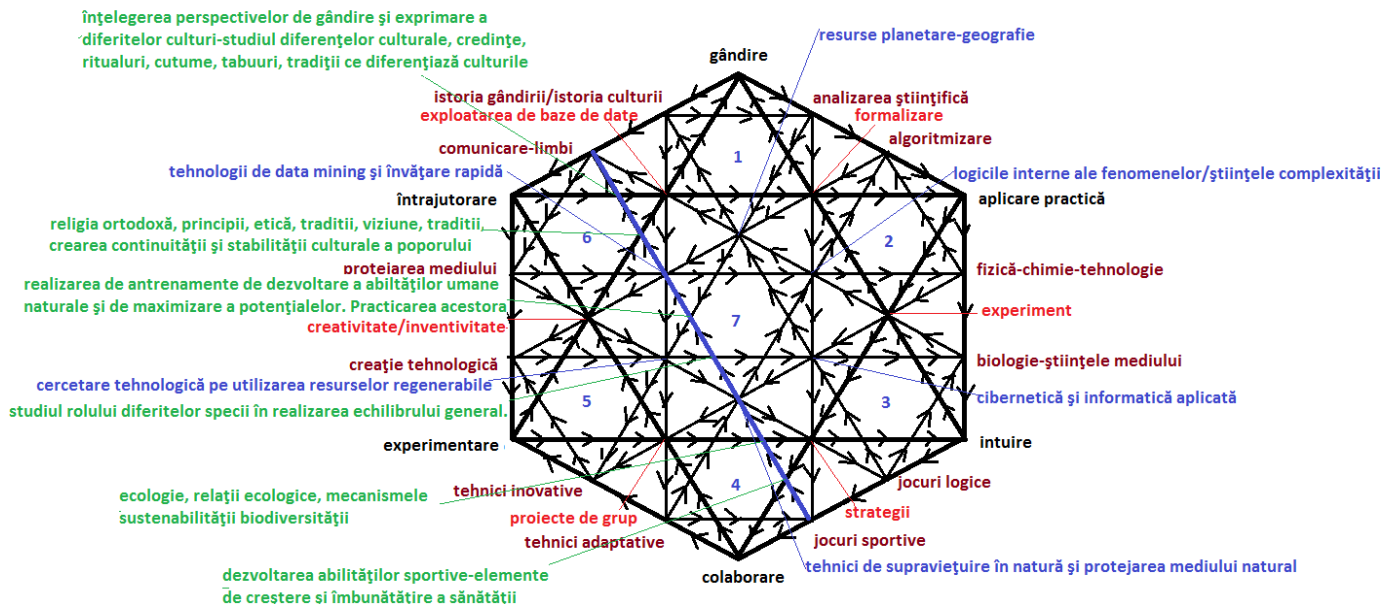
Intuire	Observarea detaliilor semnificative ale unui proces, trairea fenomenului, intuirea dinamicii si logicii interne
Comunicarea in natura	Legarea detaliilor observate de realitatile mediului ce genereaza si hraneste procesul, manifestari evaluabile
Studiul metamorfozelor in natura	Fazele de desfasurare ale proceselor, puncte critice, modificarea comportamentelor, factori declansatori
Experiment	Experimentarea declansarii fazelor de manifestare si determinarea exacta a punctelor critice
Analiza realitatii emiterea de ipoteze	Analizarea mecanismelor interne pe fiecare faza, emiterea de ipoteze privind legile complexitatii
Instrumentele complexitatii	Determinarea instrumentelor complexitatii necesare intelegerii detaliilor de manifestare a fenomenelor
Formalizare	Descrierea formala si transmisibila altora a descoperirilor facute, dezvoltarea unui limbaj specific
Instrumentele matematice de gandire	Determinarea sau dezvoltarea de instrumente de gandire tip matematic cu legi si logici demonstrabile
Matematici aplicate	Aplicarea descoperirilor facute in dezvoltarea de tehnologii ce acopera necesitati reale de stapanire a fenomenelor cercetate
gandire	Analizarea consecintelor posibile directe sau derivate asupra echilibrului de mediu natural, social, uman, etc a tehnologiilor



### Princ mediului de hranire pentru dezvoltarea abilitatilor inalte, atelier de inventica aplicata

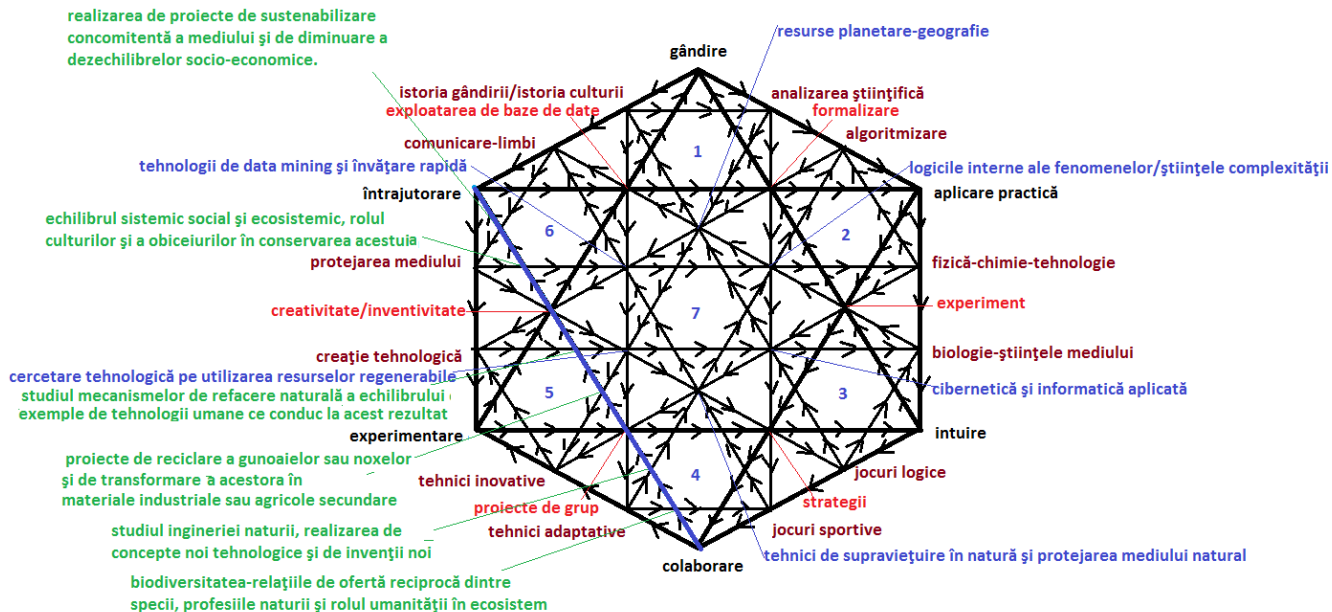
Jocuri logice	Dezvoltarea abilitatilor mentale prin jocuri logice pe mai multe nivele de complexitate
Aplicatii tehnice si planificare strategica	Folosirea algoritmicii jocurilor in aplicatii tehnice si planificare strategica
Sisteme expert portofolii de solutii complementare	Dezvoltarea de sisteme expert capabile sa dea solutii optime in conditii determinate
Cibernetica si informatica aplicata	Dezvoltarea de mecanisme de autoreglaj ce permit minimizarea sau anulara factorilor agresivi din mediu
Autoreglajele din natura, abordari cibernetice	Stufiul autoreglajelor din natura si abordarea lor cibernetica pentru obtinerea de sisteme tehnologice cu

	autoreglare
Metabolismul terestru Gaia perspectiva complexitatii	Studierea metabolismului terestru Gaia si proiectarea de tehnologii care sa nu perturbe ciclurile naturale
Resurse planetare geografie	Studiul repartizarii naturale ale resurselor si a logicii acestei repartizari in perspectiva analizei industriilor nocive
Realizarea de microproiecte sustenabile	Realizarea de microproiecte ce raspund necesitatii de analizare si reglaj al factorilor perturbatori de mediu
Cunoasterea radacinilor civilizatiilor si culturilor	Studierea obiceiurilor culturale in exploatarea mediului si legatura cu durata de timp a unor culturi sau civilizatii
Gandire	Analizarea strategiilor de comunicare si structurare a mesajelor pentru transmiterea mesajelor in cuvinte simple



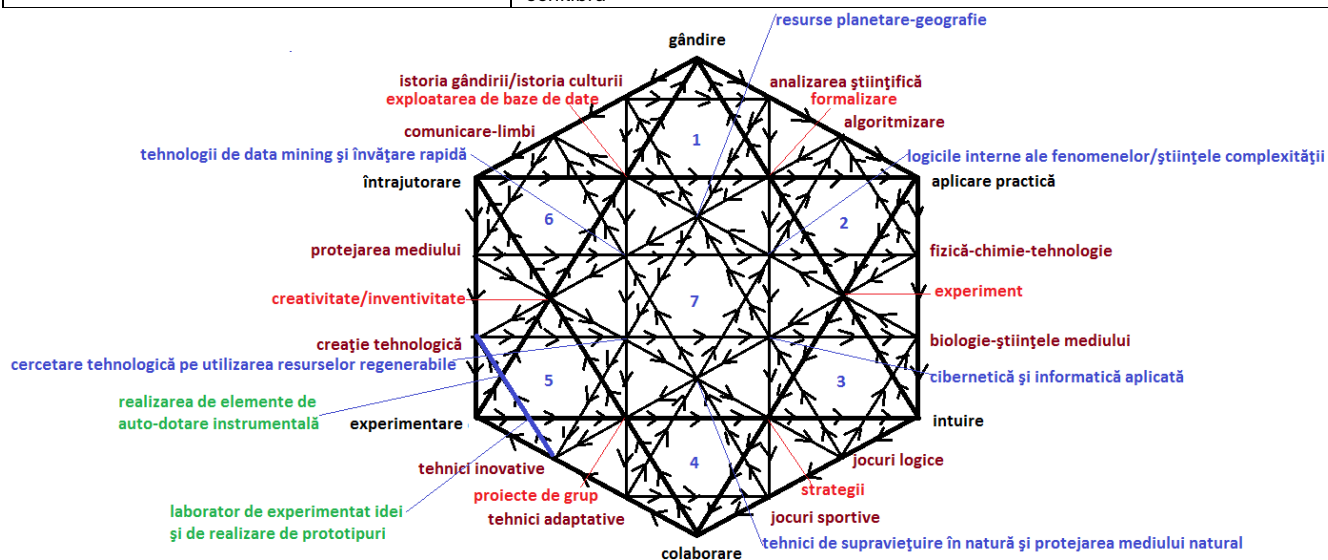
## Princ saltului calitativ, programele internationale de mediu

Jocuri sportive	Practicare sporturilor schimburi interculturale in competitii sportive
Dezvoltarea abilitatilor sportive inbunatatirea sanatatii	Dezvoltarea abilitatilor sportive, dezvoltarea sanatatii, transfer de bune practici din diferite culturi
Relatii ecologice mecanismele sustenabilitati biodiversitatii	Leacurile naturale, traditii pe conservarea si insanatosirea mediului, sportul ambasador pentru mediu sanatos
Supravietuirea in natura, protejarea mediului natural	Supravietuirea in natura, cunosterea proprietatilor curative sau hranitoare ale mediului, ecologizarea mediului
Rolul diferitelor specii in echilibrul general	Studiul pe viu al rolului speciilor in echilibrul general de mediu. Interventii pentru refacerea echilibrelor
Abilitati umane naturale, maximizarea potentialelor	Dezvoltarea capacitatilor senzoriale si a intuietii de mediu, a abilitatilor umane inalte in raport cu matura vie
Data mining si invatare rapida	Intuirea rapida, adaptarea spontana, descoperirea rapida a indiciilor, invatarea rapida si adaptarea rapida
Ortodoxia traditii, etica viziune, valori sociale, continuitate	Valorile de protejare a echilibrelor sociale si de mediu transmise traditional prin ortodoxie, continuitate istorica
Perspective de gandire si exprimare multiculturala	Spatiu valorilor culturale si multiculturale, transmiterea acestora, viziunea generala si dialogul pe mediu
Comunicare limbi	Spatiu de comunicare pe problemele de mediu, limbaj specific, organizarea de actiuni generale pe retea



## Princ 'giftedness' program de implicare in descoperirea solutiilor pentru rezolvarea problemelor

Colaborare	Principiile colaborarii, daruieste si primeste neconditionat, economia ofertelor reciproce, etica in ofertare
Relatii de oferta reciproca dintre specii, rolul omului	Oferta reciproca intre specii, liantul echilibrului de mediu, nisele ecologice, factori de reglare
Ingineria naturii, noi concepte tehnologice, noi inventii	Aplicarea principiului daruieste si primeste in intelegerea ingineriei naturii si a coordonarii organismelor
Proiecte de grup	Realizarea de proiecte de grup pe principiul daruieste si primeste, comunitati sustenabile independente
Reciclarea gunoaielor, resurse secundare regenerabile	Independenta energetica, exploatarea resurselor secundare locale regenerabile, transfer de bune practici
Refacerea naturala a echilibrelor, tehnologii umane ajutatoare	Amprenta ecologica nula cu ajutorul tehnologiilor sustenabile, refacerea echilibrelor naturale
Creativitate/inventivitate	Creativitate/inventivitate in realizarea de proiecte organizatorice si tehnologice de amprenta ecologica nula
Echilibrul social si ecosistemic	Echilibrul social dependent de echilibrul ecosistemic, analiza datelor, dezvoltarea tehnicilor de echilibrare
Reechilibrarea simultana a mediului si a economiei	Proiectele de economie sociala si de mediu, Gross National Happiness, experienta Bhutanului
Intrajutorare	Globalizarea problemelor, globalizarea iesirii din crize, vecini echilibrați garantia propriului echilibru

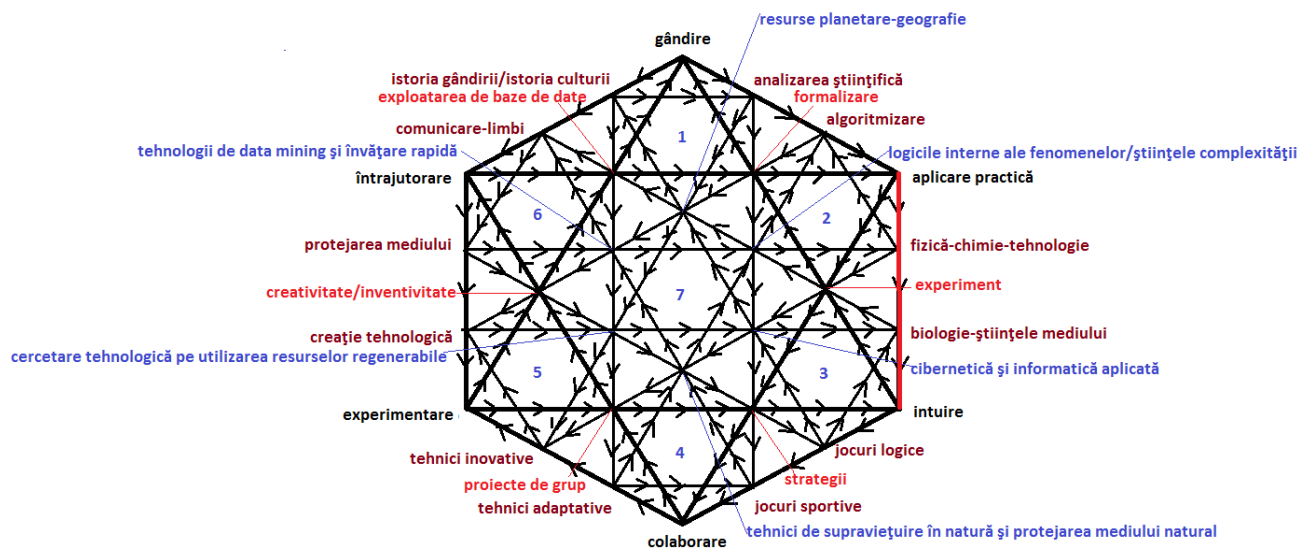




## princ autonomiei

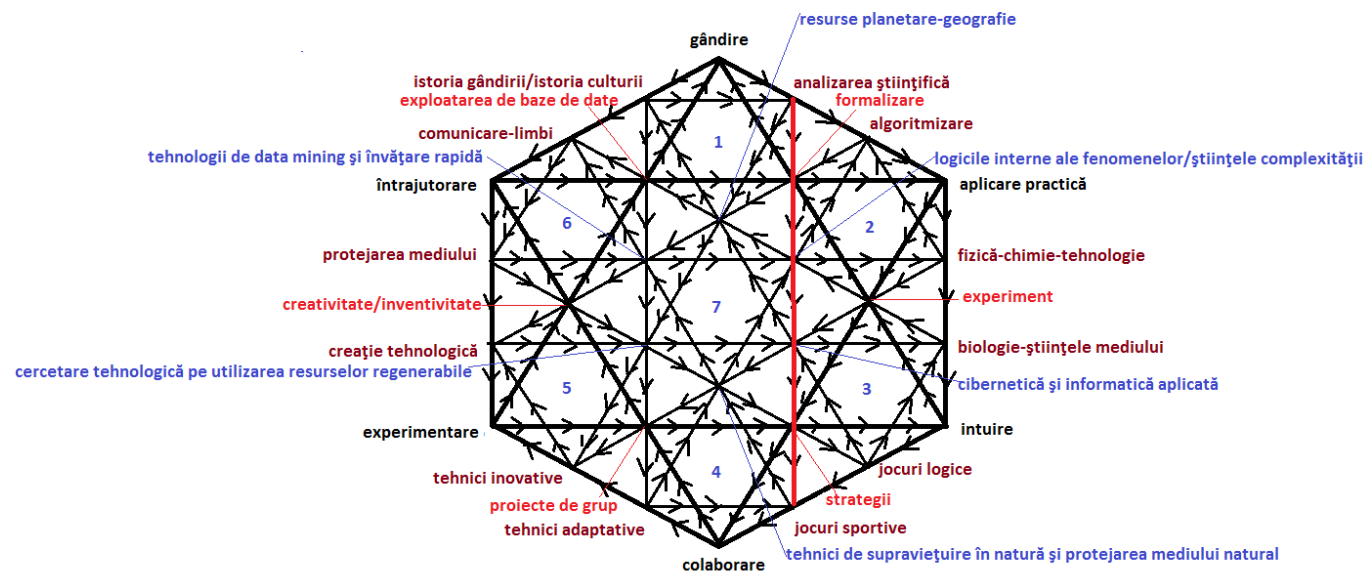
Tehnici inovative	Identificarea necesitatii de solutii inovative, proiectarea de tehnici inovative dedicate
Laborator de experimentat idei realizare de prototipuri	Dezvoltarea de laboratoare de experimentat idei si realizare de prototipuri tehnologice
Realizarea de elemente de autodotare instrumentala	Realizarea prin autodotare a instrumntelor necesare, utilizarea imprimantei 3d si a altor tehnologii
Creatie tehnologica	Dezvoltarea creativa a tehnologiilor ce raspund la necesitatilor identificate, optimizarea produselor

## Setul 2 de programe



## Princ utilității- atelier de aplicare practică pe teren

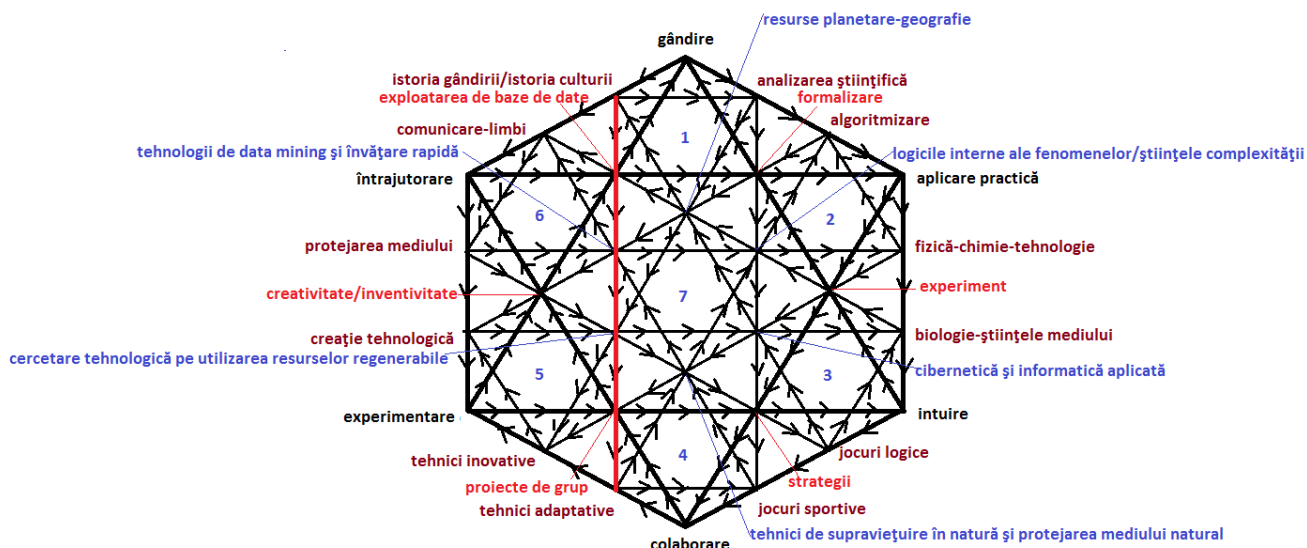
Aplicare practică	Aplicarea directa in practica a cunostintelor din prima generatie ce au aplicabilitate directa
Fizică, chimie, tehnologie	Experimentele de laborator de fizica sau chimie aplicate in practica pentru rezolvarea de situatii concrete
Biologie, stiintele mediului	Aplicarea cunostintelor de chimie in stiintele mediului, ex, ph-ul solului optim pentru anumite culturi
Intuire	Exersarea intuiției fenomenelor si a validării intuiției prin experiment de confirmare



## Princ validării rezultatelor

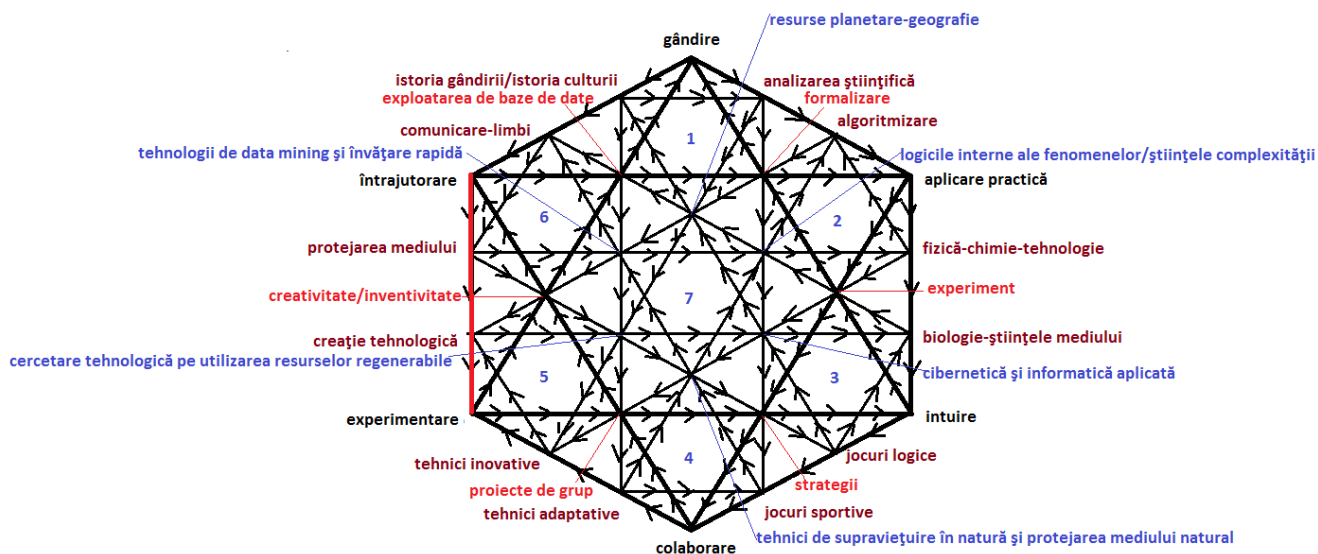
Analizare stiintifica	Descrierea dimensiunilor si ponderilor unei situatii, analiza swot a punctelor tari/slabe
Formalizare	Reprezentarea formala cantitativa prin grafice sau tabelara a fenomenului observat
Logicile interne ale fenomenului-stiintele	Identificarea caracteristicilor ce nu sunt analizabile cantitativ, cautarea logicii interne

complexitatii	
Cibernetica si informatica aplicata	Schimbarea nivelului de granularitate a observatiei, descoperirea circuitelor de feedback
Strategii	Observarea detaliilor de structura ce configureaza comportamente specifice si strategii
Jocuri sportive	Transformarea observatiilor intr-un joc de cunostere gen situatie concreta-invatatura



### Princ. Aplicabilitate, proiect regandirea resurselor pe experienta istorica a popoarelor

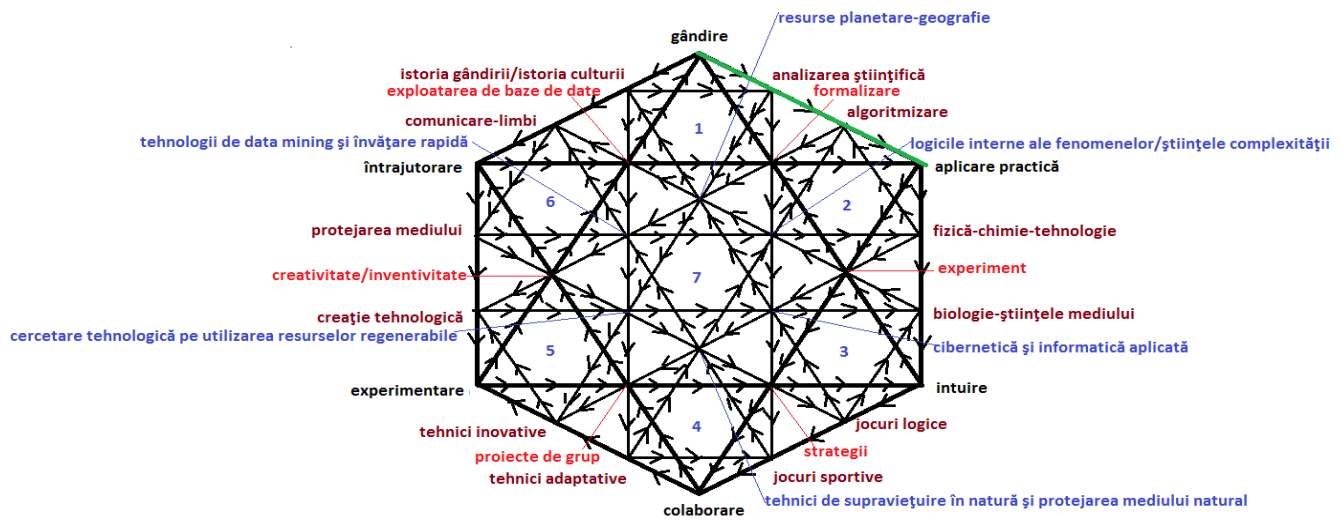
Istoria gandirii istoria culturii	Valori si principii prezente in diverse locuri si la diverse momente istorice
Exploatarea de baze de date	Descoperirea modului in care acestea au influentat istoria si dezvoltarea economica
Data mining si invatare rapida	Cautarea datelor de confirmare/infirmare a observatiilor si ipotezelor lansate
Cercetarea stiintifica a resurselor regenerabile	Descoperirea a ceea ce a fost considerat ca resursa pretioasa plecand de la valorile culturale
Proiecte de grup	Transferul de bune practici in realizarea locala de miniproiecte cu resurse ignorate anterior
Tehnicile adaptative	Descoperirea modului prin care ne putem reconfigura optiunile in caz de necesitate



### Princ. Dezvoltare, program de intrajutorare la nevoie

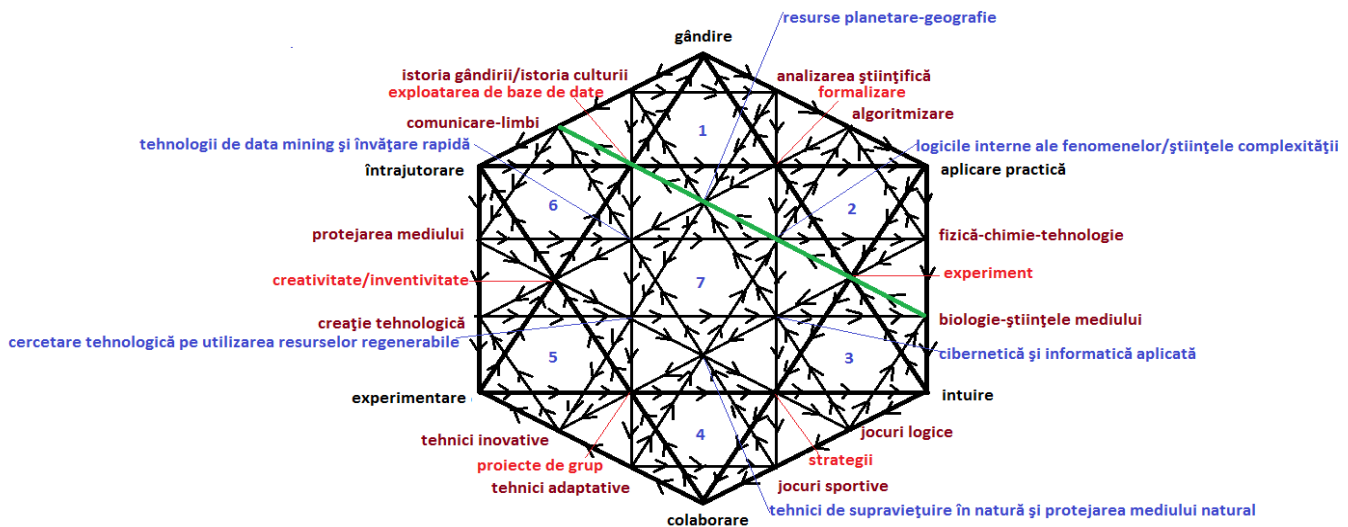
Intrajutorare	Studierea principiilor intrajutorarii si depasirii fricii, frustrarilor, ofensei culturale, cautarea a ceea ce ne uneste, nu a ceea ce ne separa
Protejarea mediului	Descoperirea problemelor comune, precum mediul deteriorat, putinatatea resurselor, si gasirea de solutii prin experientele comune
Creatia tehnologica	Mediul online si transferul de bune practici in rezolvarea diferitelor crize comune, promovarea experientelor de succes

experimentare	Experimentarea solutiilor de succes si difuzarea rezultatelor pe retea pentru validare sau corectie si imbunatatire
---------------	---



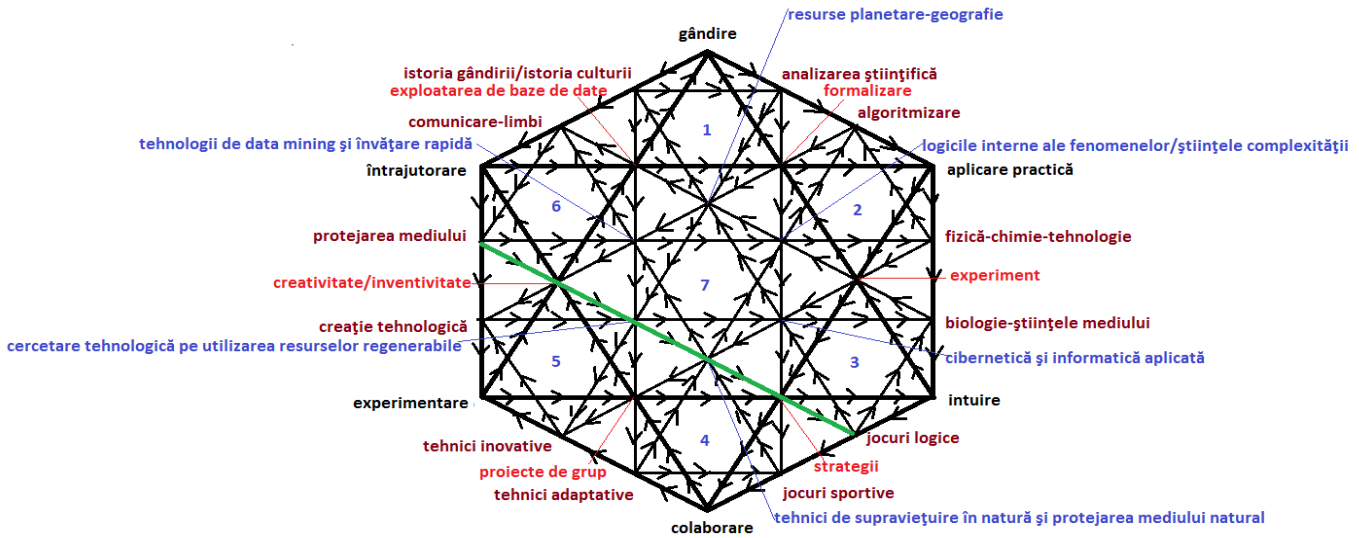
**Princ. evolutiei armonice, program de simulare pe calculator a dinamicii si evolutiei fenomenelor**

Gandire	Emiterea unor ipoteze privind realitatea
Analizare stiintifica	Analizarea stiintifica a ipotezei prin prisma cunosterii actuale
Algoritmizare	Descoperirea metodelor de a descoperi etapele sau componentele ipotetice ce caracterizeaza abordarea asupra realitatii
Aplicare practică	Simularea procesului pentru observarea evolutiei si dinamicii cu ajutorul tehnologiilor IT



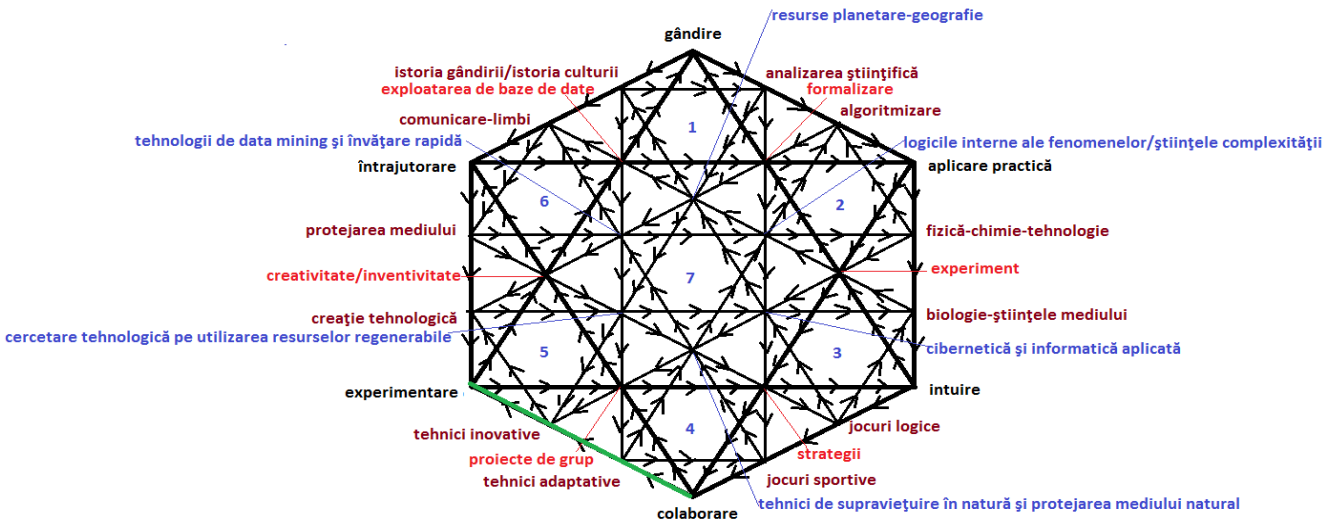
**Princ metamorfozei partiale (egocentrice), program de cercetare stiintifica extinsa**

Biologie stiintele mediului	Studierea de la micro la macro a biologiei celulei, organului, organismului, ecosistemului, identificarea paternurilor
Experimente	Similaritati pe structura paternurilor, experimentarea transferului de cunostere intre nivelele micro si macro
Logicile interne ale fenomenelor si complexitatii	Determinarea cauzala a fenomenelor similare pe nivelele micro-macro judecand prin tehnicile complexitatii
Resurse planetare/ geografie	Detrminarea echilibrului sau dezechilibrului sistemic prin prisma resurselor activate in sisteme micro-macro
Explorarea de baze de date	Explorarea datelor pentru validarea sau invalidarea ipotezelor obtinute prin analiza micro-macro
Comunicare limbi	Identificarea limbajelor specifice fenomenelor micro-macro si a transferului de informatie pe nivelele micro-macro



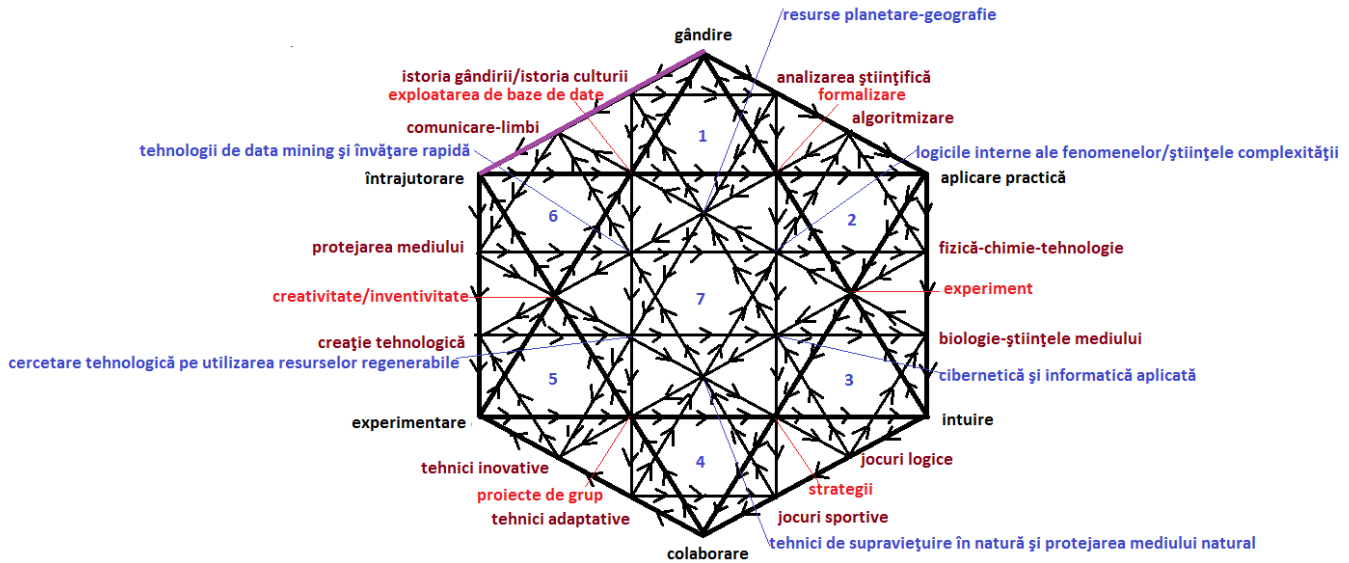
### Princ metmorfozei finale (altruiste)-program de cercetare sistemica si educarea populatiei

Protecția mediului	Cercetarea caracteristicilor de macro-organism a mediului natural si a mecanismelor de regenerare si intretinere
Creativitate inventivitate	Cercetarea mecanismelor de regenerare ce pot fi ajutate prin tehnologii umane dedicate recuperarii echilibrului de mediu
Cercetare resurse regenerabile	Cercetarea resurselor secundare regenerabile ca resurse cu costuri de procesare minime, fiind procesate anterior in etape
Supravietuirea in natura, protecția mediului	Descoperirea si cercetarea modalitatilor de anihilare a toxicitatii si a mecanismelor de reutilizare a resurselor regenerabile
Strategii	Strategii de utilizare a noxelor si transformare in produse nenicive care pot imbunatati starea mediului natural
Jocuri logice	Crearea de jocuri pe calculator prin care se pot educa oamenii in restructurarea comportamentala vis a vis de mediu



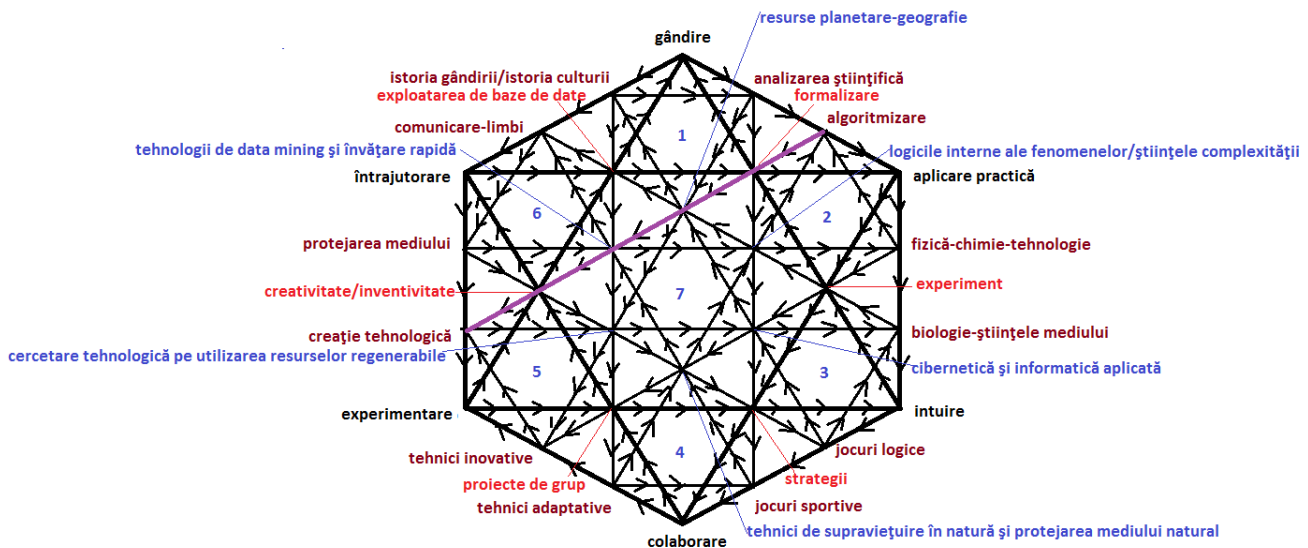
### Princ colaborarii în grup, program de mobilizare si actiune in caz de urgență, criză sau conflict

Colaborare	Reteaua de colaborare pe rezolvarea de probleme specifice si urgente, voluntariat, feedback in gasirea solutiilor, mijloace de alertare, organizare
Tehnicile adaptative	Baze de date cu capabilitatile existente ce pot fi mobilizate in caz de necesitate si cu persoanele disponibile si capabile sa organizeze actiunile
Tehnicile inovative	Descoperirea tehnicilor inovative ce maresc viteza de reactie si eficienta actiunilor, crearea sau achizitionarea acestora
Experimentare	Experimentarea si antrenarea raspunsului rapid si eficient in caz de necesitate sau urgenta



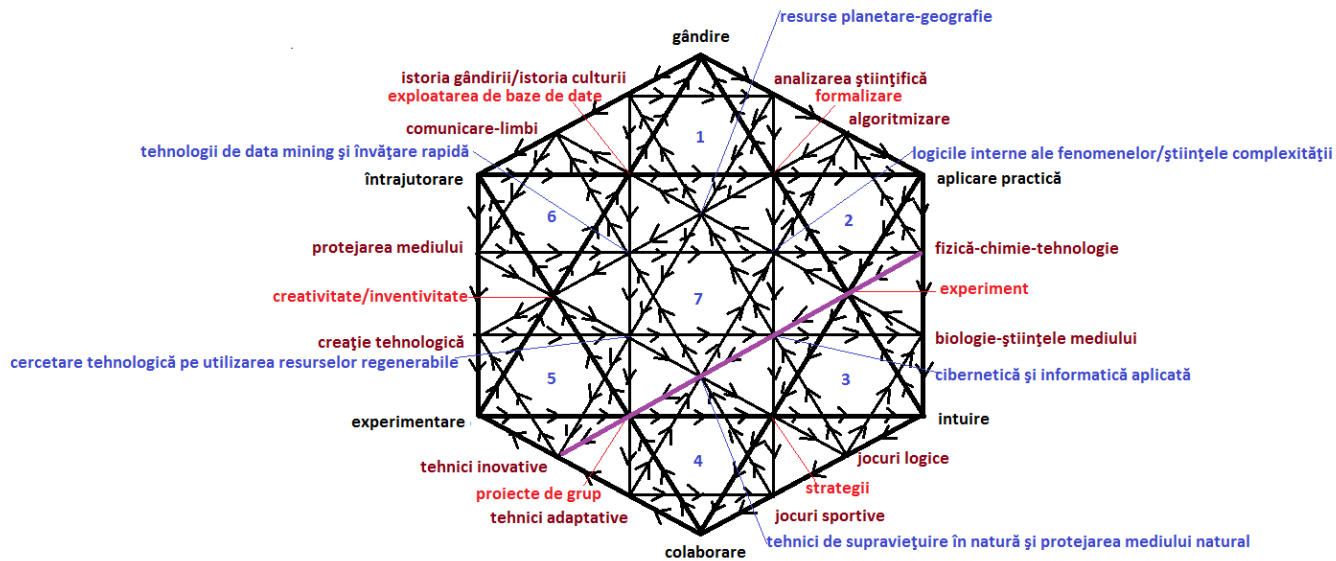
### Princ potentarii, program de mediere conflicte si crize

Gandire	Analizarea evenimentelor prin prisma modelelor de gandire a partilor implicate, descifrarea modelelor de gandire si a valorilor locale
Istoria gandirii/istoria culturii	Analizarea cauzelor izbucnirii conflictelor prin accident si neintelegerea mesajelor partilor implicate, aspecte culturale specifice
Comunicare limbi	Arii de incredere culturala fara bariere de comunicare, izbucnirea conflictelor in interiorul ariilor, depistarea cauzelor induse sau reale
Intrajutorare	Depasirea barierelelor culturale si intrajutorarea pe principii umanitare, analiza istorica a dinamicii conflictelor la aparitia acestor principii



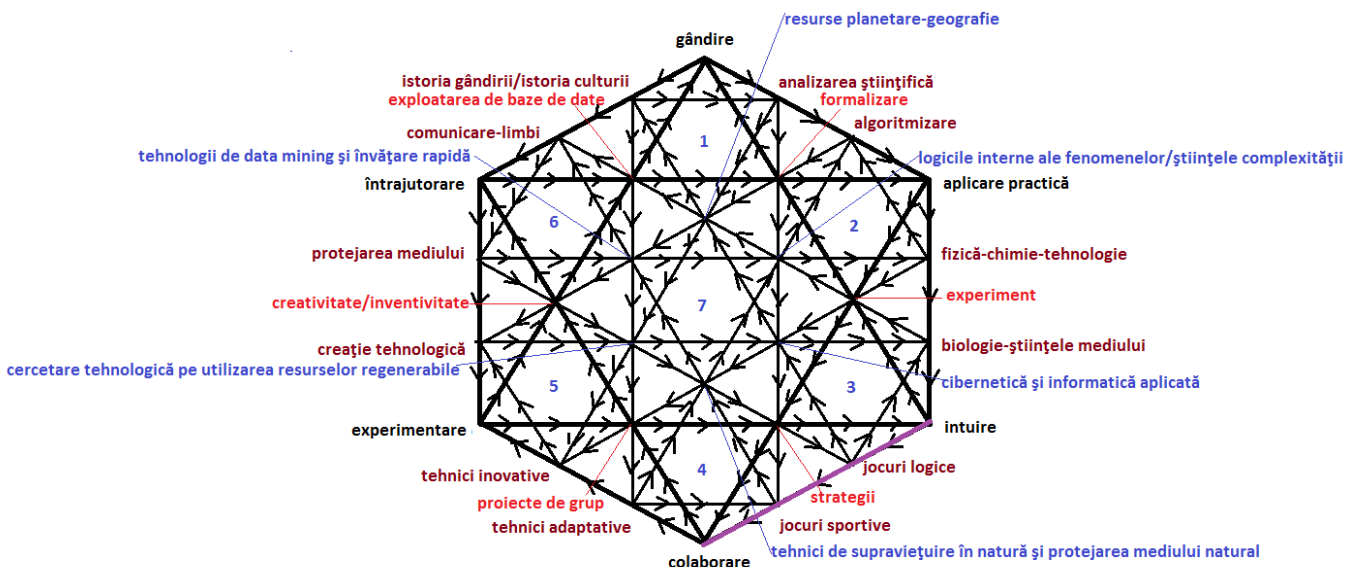
### Princ acordării cu reperul, program de regândire sistemică

Algoritmizare	Analizarea algoritmilor de lucru actuali, de la evaluare la decizie, etape, greseli de structurare, alternative posibile pe calitativ
Formalizare	Analizarea formalizarii cantitative actuale in perioade de stabilitate redusa, predictibilitate-trecerea la analiza formală complexa
Resurse planetare/geografie	Regandirea resurselor planetare si a modalitatii de utilizare, strategii de utilizare, modificarea comportamentului uman
Data mining si invatare rapida	Explorarea datelor privitoare la experimentele economice anterioare, analiza consecintelor asupra mediului uman si natural
Creativitate/inventivitate	Creativitatea in conceperea de noi experimente economice, punerea in practica si analiza consecintelor si a conditiilor optime
Creatie tehnologica	Descoperirea de tehnologii ce ajuta realizarea experimentelor economice inedite sau dezvoltarea dea stfel de tehnologii



### Princ trairii fenomenului, programul de analizare a consecintelor si gasirea de solutii

Fizica, chimie, biologie	Analizarea impactului tehnologiilor bazate pe fizica, chimie, biologie asupra echilibrului de mediu, statistici relevante
Experiment	Analizarea experimentarii tehnologiilor agresive asupra mediului natural, ex experimentele atomice, tehnologiile HAARP
Cibernetica si informatica aplicata	Analizarea consecintelor pozitive sau negative a utilizarii ciberneticii si informaticii in evolutia oamenilor si a sanatatii lor
Supravietuirea in natura, protejarea naturii	Supravietuirea naturii si a umanitatii in conditiile experimentarii pe plan global, armele moderne neconventionale
Proiecte de grup	Gasirea mijloacelor de alertare a populatiei asupra pericolelor sau beneficiilor recente legate de noile tehnologii in dezvoltare
Tehnici inovative	Cautarea si identificarea de tehnologii inovative neinvazive fata de mediul natural, uman sau economic



### Princ descoperirii logicii interne (personale), program de preventive a degradarii naturii

Intuire	Eliberarea mintii de tensiuni, antrenarea intuitiei corecte, descifrarea prin intuitie a detaliilor, validarea
Jocuri logice	Triangularea intuitiei cu logica datelor si dinamicii, antrenarea logicii prin jocuri de logica
Jocuri sportive	Antrenarea in natura cu citirea si interpretarea semnalelor relavante in natura, concursuri in natura
colaborare	Dezvoltarea in regim de colaborare a retelei de sprijin si rezolvare a problemelor din natura prin analiza logica a faptelor, pretie si preventive