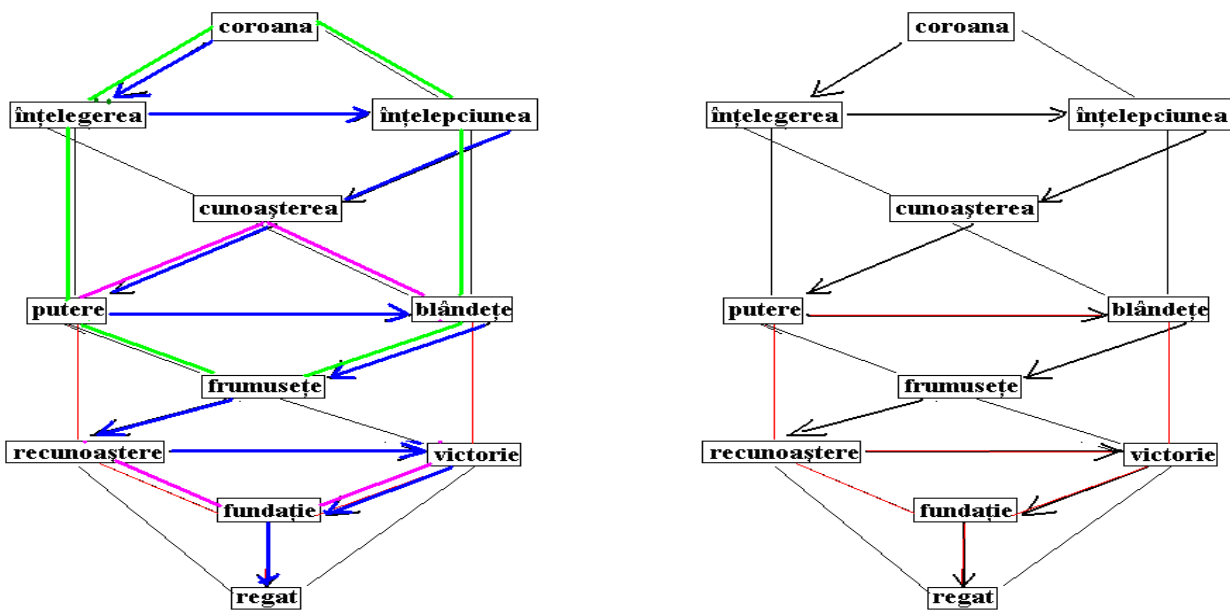


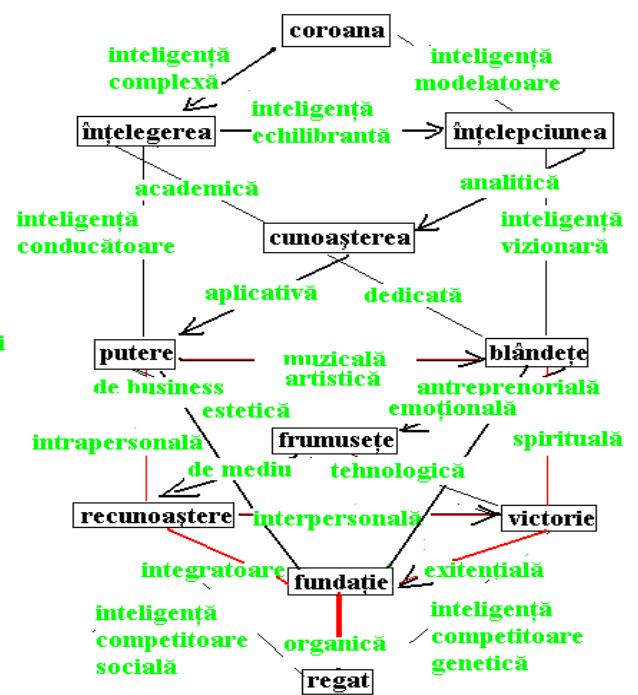
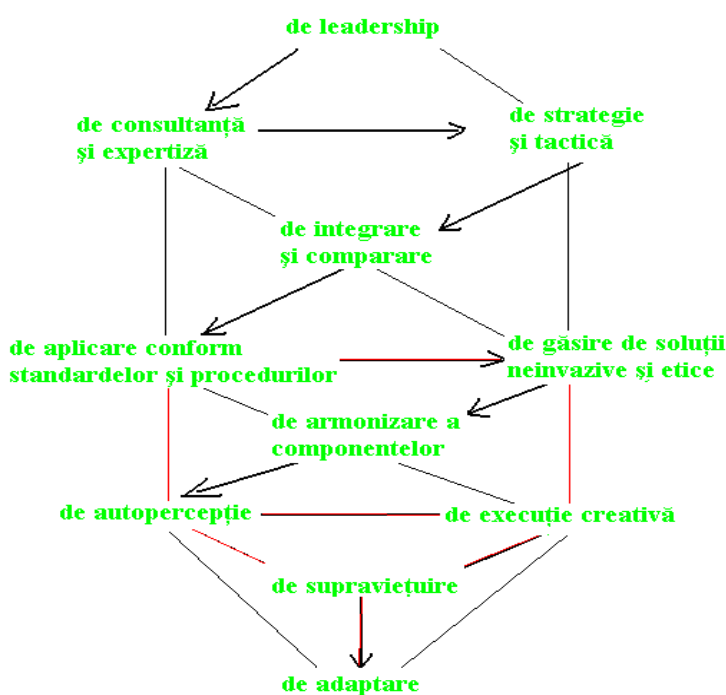
Inteligența socială și arborele sefirotic

Legătura directă dintre caracteristicile individuale și cele sociale ale oamenilor este atât de fină încât cu greu se pot depista ce caracteristici psihologice sunt specifice persoanei nefiind create de interferența cu mediul social. Pe de altă parte societatea are o organizare pe nișe funcționale ce constituie un sistem de cerere și ofertă față de caracteristicile individuale ale oamenilor, aceasta producând o orientare socială către diverse domenii de activitate.

Spațiul cultural iudeo-creștin a fost caracterizat de structura socială modelată pe structura arborelui sefirotic. Aceasta presupunea un sistem de nișe caracteristice pentru anumite profiluri psihologice necesare unor anumite tipuri de activități. Schema bloc clasică a sistemului social ce generează nișe profesionale ce solicită anumite tipuri de competențe și profile psihologice se află mai jos:



Se constată existența a două structuri de tip hexagonal asociate la două tipuri de comportament, cel egocentric pentru hexagonul de jos roz și cel cu tendințe altruiste pentru hexagonul superior verde. Cele două structuri hexagonale au patru caracteristici comune ce asigură tranziția dintre orientările menționate de la egocentrism către altruism, anume **puterea** și **blândetea** pe orizontală și **frumusețea** cu **cunoașterea** pe verticală. Aceste patru caracteristici au constituit întotdeauna în civilizațiile de tip abrahamică, inclusiv cea islamică, baza educației sociale și spirituale. Structurile pe orizontală caracterizează în acest model caracteristicile ce permit trecerea la un nou nivel prin urmarea unui traseu inițiativ, calea lungă, (reprezentată prin săgeți orientate), în timp ce structurile pe verticală reprezentând calea scurtă ce permite accelerarea dezvoltării personalității umane



Existența și punerea în aplicare a acestei filozofii pe parcursul mai multor milenii a permis selecția unui anumit set de profile psihologice de bază ce sunt reprezentate mai jos, cazul cel mai frecvent fiind însă personalitățile ce întrunesc un set întreg de astfel de caracteristici la diferite nivele de dezvoltare ce sunt centrate în jurul unei caracteristici principale de descrie și rolul social pe care-l preia fiecare individ.

Pentru a putea determina aceste caracteristici de tip social a fiecărei persoane este necesar să se determine prin chestionare tip direcția și nivelul de răspuns la dezvoltarea de pasiuni sau pe direcția experiențelor majore de viață pe care le are fiecare persoană ce provine din mediul cultural derivat din culturile ce recunosc vechiul testament.

Tipurile de inteligență derivate din interpretarea schemei sunt de două feluri, inteligențe ce caracterizează nodurile schemei, corespunzătoare unor regiuni ale creierului uman și inteligențe de coordonare a două zone cerebrale ce comunică între ele corespunzătoare vectorilor din schema bloc. Astfel înțelepciunea ce este reprezentată pe schema bloc ca un simbol din arborele sefirotic este identificată cu inteligența strategică și tactică.

Tipurile primare de inteligență solicitate de schema bloc prezentată mai sus se pot vedea în următoarea figură:

Tip de inteligență	Întrebare	Semnificativ De la 1 la 5
De adaptare (regat)	Te poți adapta la orice fel de condiții, sau ai nevoie de condiții speciale de viață?	
Organică	Îți poți asigura condiții de hrănire în orice mediu și în orice situație?	
De supraviețuire (fundatie)	Poți găsi mijloace de supraviețuire indiferent de situația în care te afli?	
Competitoare genetică	Îți selectezi cu grijă partenerii și prietenii sau te poți descurca cu oricine?	
Competitoare socială	Te adaptezi la orice poziție socială sau dorești anumite poziții?	
Existențială	Poți conduce către victorie grupuri de oameni, ai o astfel de experiență proprie?	
Integratoare	Ești recunoscut și urmat de alții în situații dificile?	
De execuție creativă (victorie)	Ai avut succese remarcabile până acum pentru care ai muncit cu dârzenie?	

De autopercepție (recunoaștere)	Îți cunoști potențialele și te poți baza pe acestea în situații dificile?	
Interpersonală	Înțelegi problemele celorlalți și poți găsi soluții de rezolvare a acestora?	
De armonizare a componentelor (frumusețe)	Consideri lumea frumoasă sau crezi că are nevoie de înfrumusețare suplimentară?	
Intrapersonală	Îți percepi cu claritate propria dinamică a personalității și poți să te controlezi?	
Spirituală	Crezi că natura și universul sunt inteligente și sensibile și că participă direct la viața ta?	
De mediu	Înțelegi semnalele animalelor și plantelor prin care acestea comunică?	
Tehnologică	Îți place să meșterești, ai construit până acum ceva deosebit și inventiv?	
Estetică	Percepi detaliile ce fac ca un obiect să fie frumos și decorativ?	
Emoțională	Te afectează în mod direct problemele celorlalți sau ale naturii?	
Antreprenorială	Poți descoperi resurse materiale și umane în orice situație care să-ți permită să realizezi orice?	
De business	Poți să dezvolți un plan care să-ți permită să creezi activități ce se autosusțin?	
De găsim de soluții neinvazive și etice (blândețe)	Reușești să împaci și să găsești soluții convenabile tuturor chiar în situații controversate?	
De aplicare conform standardelor și procedurilor (putere)	Poți să urmezi spiritul normelor astfel încât să creezi o situație mai puțin încordată?	
Muzical artistică	Consideri muzica, armonia și ritmarea ca fiind universale în lumea vie și în univers?	
Aplicativă	Aplici ceea ce înveți, descoperi sau crezi în situații concrete?	
Dedicată	Ți-ai dedicat viața unui scop, sau ideal bine definit, îți cunoști rolul și rostul în viață?	
Vizionară	Îți dai seama în linii mari și în detalii despre mersul viitor al întâmplărilor?	
Conducătoare	Găsești un fir călăuzitor pentru alți oameni care să-i ajute să-și atingă obiectivele?	
De integrare și comparare (cunoaștere)	Ai percepția legăturilor dintre diferite cunoștințe din diferite domenii?	
Analitică	Poți descoperi legăturile cauzale dintre diferite fenomene sau întâmplări?	
Academică	Citești mult pe anumite domenii în care ai dezvoltat o cultură deosebită?	
De consultanță și expertiză (înțelegerea)	Înțelegi mecanismele fine și ansamblurile dinamice ce-ți pot permite să găsești soluții?	
De strategie și tactică (înțelepciunea)	Poți construi scheme logice care să acopere diferitele posibilități de evoluție a fenomenelor?	
Echilibrantă	Ai capacitatea de a echilibra situațiile tensionate prin soluții simple și de bun simț?	
Complexă	Poți percepe complexitatea și dinamica universului sau a unor fenomene particulare?	
Modelatoare	Poți descoperi factorii, direcțiile, dimensiunile sau variabilele și legile de manifestare?	
De leadership (coroana)	Poți găsi oamenii potriviți care acoperă nevoile societății, te urmează aceștia?	

Deși civilizația actuală a dezvoltat un număr cu mult mai mare de nișe profesionale decât civilizațiile antice ceea ce a produs o rafinare a schemei bloc

inițiale, aceasta este încă recognoscibilă în șabloanele noastre culturale și aplicare sa creează fondul necesar realizării unei coerențe în dezvoltarea și evoluția personalității sociale a oamenilor, în special la vârsta școlară.

Din alt punct de vedere referențialul dat de modelul de mai sus poate fi aplicat la orientarea educativă a elevilor către domeniile în care pot performa cu ușurință. Aceasta creează posibilitatea proiectării de programe educative și curricule specifice intereselor elevilor.

Schema logică a arborelui sefirotic a fost creată atât ca un model de ierarhie și structurare socială cât și ca un model de organizare cosmologică a universului uman, din această cauză are un nivel de complexitate și non-liniaritate ce o face utilă în descrierea componentelor sociale ale psihicului uman. Dezvoltarea diferitelor caracteristici psio-cognitive ale oamenilor ce le permite orientarea socială pe nișe profesionale devine vizibilă prin utilizarea acestei scheme.

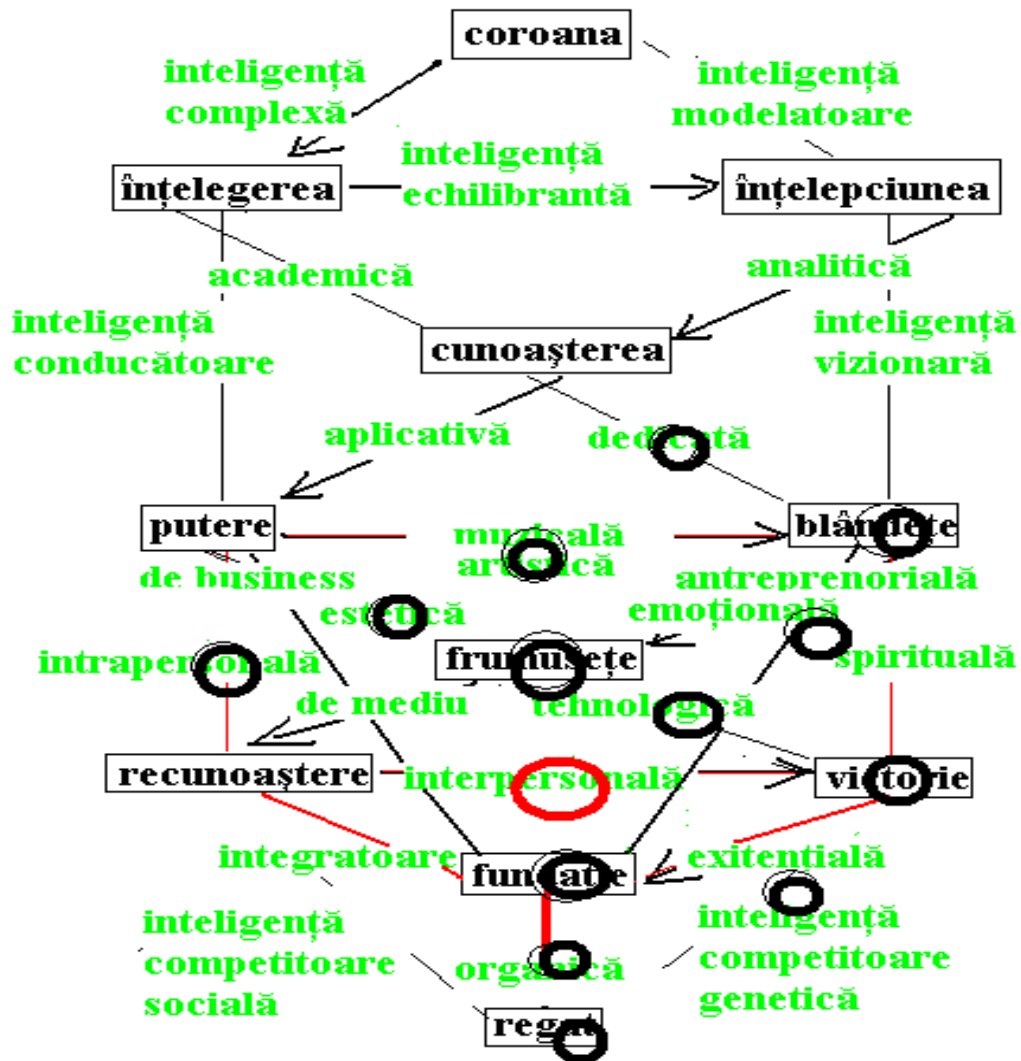
Pentru realizarea unei analize folosind schema este necesară folosirea unui chestionar ce evidențiază orientările majore ale hărții mentale individuale. Un exemplu de astfel de chestionar, întrebările putând fi schimbate cu altele echivalente dar mai potrivite contextului, se află mai jos

În general răspunsurile la un astfel de chestionar se pot așeza pe harta generală și vor da profilul hărții mentale al subiectului. Ponderile de la 1 la 5 vor arăta centrele maxime de interes ce corespund zonelor celor mai antrenate din punct de vedere mintal. Comparând cele două tipuri de informații se poate descoperi centrul de interes către care se concentrează maximul de atenție și desigur și zona de performare dorită de subiect către care poate fi orientat din punct de vedere profesional și cognitiv.

Forma și amplitudinea profilelor pot furniza de asemenea date privind structura mediului de proveniență al subiectului, fiind specific atât la nivelul formei profilului cât și al amplitudinilor relative ale caracteristicilor. Pe de altă parte se vor putea utiliza datele obținute și pentru a se vedea liniile de influență cognitivă, sau modificările de tip traumatic suferite anterior în dezvoltarea personalității.

Un exemplu în această direcție este dat mai jos

Pentru cazul în speță al unui tânăr provenit din sistemul instituționalizat se pot



remarca un număr de patru grupări de abilități și orientări obținute din experiența proprie de viață, dar și centrul preocupărilor marcat cu roșu, de a ajuta alți copii din sistemul instituționalizat. Harta ponderilor relevă aceeași tendință generală nuanțând însă profilul.